

Rodzice Uczniów Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II w Starej Kakawie
Osoba do kontaktu:
Przewodnicząca Rady Rodziców
Angelika Molka
Stara Kakawa 39, 62-872 Godziesze
e-mail: skrzynkapoczta@interia.eu
tel. 696 058 540



Stara Kakawa 29.09.2023r.

Sz.P.
mgr Józef Podłużny
Wójt Gminy Godziesze Wielkie

PETYCJA

Dotyczy: Rozdzielenia godzin łączonych lekcji w klasach IV - V i VI -VII w roku szkolnym 2023/2024 r.

Szanowny Panie Wójcie,

zadaniem organu prowadzącego jest zapewnienie dobrych warunków do nauki i wychowania w placówkach oświatowych. Jako rodzice rozumiemy, że § 13 ust. 3 Rozporządzenia MEN, z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji szkół i przedszkoli, umożliwia Gminie łączenie lekcji w połowie wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Pragniemy jednak zauważyć, że jedynie dopuszcza taką możliwość, zatem nie ma tu mowy o bezwzględnym warunku, uzależniającym łączenie klas od określonej przepisami minimalnej ilości uczniów w klasach.

Rodzice dzieci kl. IV-V, VI-VII Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie zwracają się z prośbą o rozdzielenie godzin łączonych z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego oraz historii w klasie VI-VII. Obawiamy się obniżenia poziomu nauczania w szkole, do której uczęszczają nasze dzieci.

Uprzejmie wnosimy o ponowne rozpatrzenie decyzji i podjęcie stosownych działań. Należy wyraźnie podkreślić, że edukacja naszych dzieci nie może być uzależniona od dobrej kondycji budżetu Gminy.

Nasz niepokój wywołuje fakt, iż w czasie lekcji łączonych nauczyciel nie ma czasu na indywidualne podejście do ucznia, szczególnie jest to potrzebne w klasie IV, która rozpoczyna nowy etap edukacji i potrzebuje większego zainteresowania ze strony nauczyciela. Wyjście z kształcenia wczesnoszkolnego emocjonalnie jest już dość trudne, a dzieci dostają dodatkowe obciążenie w postaci wspólnej pracy z uczniami ze starszej klasy i z ograniczonym czasem przeznaczonym na realizację tematu.

Uczniom na zajęciach łączonych języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, historii, gdzie materiał staje się coraz trudniejszy, odbiera się możliwość dopytania, szansy na wytłumaczenie niezrozumiałych treści. Opiekun grupy w tym samym czasie pracuje z dwoma zespołami klasowymi, zróżnicowanymi wiekowo i realizuje dwa różne programy nauczania. Zdajemy sobie sprawę, że praca w klasach łączonych to ogromne wyzwanie również dla nauczycieli. Podczas zajęć łączonych przez połowę lekcji dzieci zdane są na siebie, pozostają bez wsparcia nauczyciela, wykonując dłuższą pracę samodzielnie, w tym samym czasie nauczyciel wykłada temat drugiej grupie uczniów. W klasie IV i V, nauczyciel oprócz dwóch grup klasowych musi poświęcić jeszcze uwagę uczniowi z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, który

wymaga szczególnej uwagi. Jesteśmy świadomi, że należy uwzględnić indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka z niepełnosprawnością. W klasach łączonych są uczniowie, którzy mają problem z koncentracją uwagi na zajęciach. Nauczanie w takim systemie klasowym jest trudne dla obu stron. Uczniowie muszą być maksymalnie skupieni i zaangażowani. Przeszkadza im prowadzenie dwóch lekcji jednocześnie. Uczniowie nie są w stanie skupić się na pracy cichej, podczas gdy nauczyciel pracuje z drugą grupą. Dzieci i młodzież z łączonych klas realizują zupełnie inne tematy. Takie lekcje rozpraszają ich uwagę.

Nam, rodzicom bardzo zależy na odpowiedniej edukacji naszych dzieci. Zauważamy, że aby właściwie opanowały materiał zajęć łączonych, muszą zdecydowanie więcej czasu poświęcić na naukę w domu. Bardzo często zwracają się do nas o pomoc, a my nie zawsze jesteśmy w stanie sprostać temu zadaniu, mimo szczyrych chęci. Coraz częściej szukamy opcji dodatkowego wsparcia edukacyjnego w formie korepetycji, co wiąże się z dodatkowymi kosztami, obciążającymi budżet domowy.

W porównaniu z dziećmi z innych szkół, gdzie zajęcia są rozdzielone, nasze dzieci nie mają równych szans w zdobywaniu wiedzy, a przecież władze publiczne zobligowane są do zapewnienia obywatelom powszechnego i równego dostępu do wykształcenia. W tym celu powinny tworzyć i wspierać systemy indywidualnej pomocy finansowej i organizacyjnej dla uczniów i studentów. Mówi o tym Art. 70 pkt 4 Konstytucji. Prawo do nauki. Ograniczenie zajęć dydaktycznych poprzez łączenie klas będzie skutkowało tym, że nasze dzieci chcąc dorównać wiedzą innym rówieśnikom będą zmuszone do bardzo intensywnej pracy we własnym zakresie, rezygnacji ze swoich pasji, które stanowią ważny element w życiu człowieka.

Jeszcze raz bardzo serdecznie prosimy o pozytywne rozpatrzenie petycji, nasze dzieci są dla nas najważniejsze, jako rodzice chcemy dla nich jak najlepiej. Ekonomia i finanse Gminy nie mogą być decydującym czynnikiem stanowiącym o przyszłości naszych dzieci, nierównym dostępie do edukacji, bowiem priorytetem powinno być ich dobro.

Z wyrazami szacunku

Rada Rodziców i Rodzice

Przewodnicząca: Angelika Molka
Skarbnik: Klaudia Gmuska
Sekretarz: Aldona Wojtkalaska

LISTA OSÓB POPIERAJĄCYCH PETYCJĘ

Dotyczy: Rozdzielenia godzin łączonych lekcji w klasach IV-V, VI-VII w roku szkolnym 2023/2024r.

- 1) Mosiniak Krzysztof
2. Karoline Kozmierczak
3. Monika Kozica
4. Sylwia Bartczak
5. Klara Kozmierczak
6. Karolina Kubiak
7. Gosia Kozupa
8. Aleksandra Pęczek
9. Barbara Sychala
10. Katarzyna Mendel
11. Oliwia Aneta
12. Glicia Kamila
13. Aleksandra Bartach
14. Ewelina Dabrowska
15. Górowska Aprianka
16. Joanna Tuarc-Dabrowska
17. B. Klimczak
18. Wójcikowska Aldona
19. Katarzyna Pęczek
20. Wójcikowska Sylwia
21. Tobiasz Martyna
22. Górowski Artur
23. Gidicki Dominik
24. Łukasz Bartach
25. Kupa Małgorzata
26. Rosa Danuś
27. Roszałukasz
28. Marlene Janyell
- 29) Karoline Zubortowska
- 30) Piotr Zubortowski
31. Magdalena Łoiła
32. Milla Lemler
33. Jola Lipecka
34. Kamila Szwinińska
35. Piotr Szwiniński
36. Dominik Polka