

Godziesze Wielkie, 12 października 2023 roku

**Pani**

**Agnieszka Molka**

**Przewodnicząca Rady Rodziców**

**Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II**

**w Starej Kakawie**

Szanowna Pani Przewodnicząca,

Szanowni Rodzice,

otrzymałem i zapoznałem się z treścią „petycji” z dnia 29 września 2023 roku zawierającą wnioski o zniesienie „godzin łączonych” obejmujących niektóre przedmioty nauczania i niektóre oddziały szkolne w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie.

Zdaję sobie sprawę z odmienności sytuacji w Państwa szkole w porównaniu do rozwiązań przyjętych w największych szkołach funkcjonujących na terenie naszej gminy, gdzie nie występują oddziały łączone, ale wpływ na to ma realna liczba uczniów oraz liczebność oddziałów szkolnych.

Od momentu przejęcia edukacji szkolnej przez samorzady w okresie lat dziewięćdziesiątych opracowane zostały zasady jej finansowania oparte na subwencji oświatowej, ściśle powiązanej z liczebnością środowiska uczniowskiego na terenie gminy. Od reguły tej nie ma jakichkolwiek odstępstw uwzględniających inne czynniki wpływające na koszty utrzymania szkół. Wpływ na tę sytuację ma niski poziom wydatków na oświatę w budżecie Państwa.

W naszej gminie, od tamtego czasu, funkcjonuje prawie niezmienny układ placówek edukacyjnych obejmujący 5 szkół (w tym dwóch dużych – w Godzieszach Wielkich i Stobnie Siódmym, jednej o średniej liczebności – w Woli Droszewskiej i dwóch małych – w Starej Kakawie i w Żydowie).

Zachowujemy tę sieć szkolną (niespotykaną już w innych gminach) z szacunku dla tradycji i dla dobra dzieci uczęszczających do poszczególnych szkół.

Pragnę przy tym podkreślić, iż nieprawdziwe (choć chwytliwe) jest stwierdzenie o uzależnieniu wydatków na edukację od „dobrej kondycji budżetu Gminy”. Jest dokładnie odwrotnie – to obligatoryjne wydatki na oświatę (stanowiące ok. 50% kwot budżetowych) kształtują nasze możliwości finansowe wydatki w pozostałych, też ważnych, działach budżetu m.in. na inwestycje, transport, ochronę środowiska, itd.

Dlatego też, aby uniknąć olbrzymich sporów pomiędzy poszczególnymi środowiskami na terenie Gminy, realizujemy zasady „racjonalnych wydatków” jednostek korzystających z naszego budżetu, uwzględniając ich proporcjonalność do realizowanych zadań.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie jest jedną z najmniejszych placówek edukacyjnych na terenie Gminy (do klasy I uczęszcza -17 uczniów, do II – 8, do III – 12 uczniów, do IV – 10 uczniów, do V – 9 uczniów, do VI – 10 uczniów, do VII – 2 uczniów i nie prowadzi klasy VIII).

Faktycznie dla niektórych oddziałów część zajęć (podkreślam: część) prowadzona jest w trybie łączonym i obejmują one spośród przedmiotów podstawowych (j. polski, matematykę, j. angielski) w klasach IV – V mniej niż połowę zajęć przewidzianych w programach nauczania dla poszczególnych klas.

Podobnie kształtuje się sytuacja z zajęciami łączonymi w klasach VI – VII, gdzie dla nawet rekordowo małego oddziału (liczącego zaledwie 2 uczniów) prowadzone są w większości oddzielne zajęcia z przedmiotów podstawowych.

Pragnę podkreślić, iż łączenie klas dla realizacji części zajęć w Szkole Podstawowej w Starej Kakawie nie jest zjawiskiem nowym, gdyż w tej formie działa już ona od wielu lat, odkąd rozpoczął się kryzys demograficzny skutkujący gwałtownym spadkiem liczebności uczniów. Podobnie "od zawsze" funkcjonuje Szkoła Podstawowa w Żydowie.

Z moich dotychczasowych doświadczeń w tej dziedzinie nie mogę potwierdzić obaw o obniżeniu poziomu nauczania w Państwa szkole, ani w analogicznej szkole w Żydowie. Nie pozwalają na to ani bardzo dobre dotychczasowe wyniki egzaminów na zakończenie edukacji podstawowej, ani informacje przekazywane ze szkół do corocznego „Raportu o stanie gminy”. Dzieje się tak między innymi dzięki systematycznie podnoszonym kwalifikacjom nauczycieli i ich pracy w zróżnicowanych warunkach: części w klasach łączonych (jak u Państwa), części zaś w klasach licznych (jak to ma miejsce w Godzieszach Wielkich czy Stobnie Siódmym).

Kończąc, pragnę podkreślić iż starając się o utrzymanie obecnej sieci szkół na terenie Gminy, muszę traktować je według wspólnych reguł wynikających z zasad gospodarowania środkami publicznymi, uwzględniając wielkość funkcjonujących na wysokim poziomie placówek edukacyjnych w naszej Gminie oraz równomierność zaspokajania ich potrzeb bezpośrednio lub pośrednio związanych z realizacją programów edukacyjno-wychowawczych, czemu służy m.in. przywołane rozporządzenie MEN z 28 lutego 2019 r.

Moim marzeniem jest, aby wspólnie z dyrekcjami szkół i radami rodziców, stworzyć mechanizmy aktywnego pozyskiwania środków finansowych, ze źródeł także spoza budżetu gminy, służących rozwojowi każdej ze szkół w naszej Gminie.

*z poważaniem*

WÓJT GMINY  
Józef Podłużny