



**RAPORT O STANIE GMINY  
GODZIESZE WIELKIE  
ZA ROK 2022**

## Spis treści:

I. Uwagi ogólne .....	3
II. Podstawowe dane dotyczące gminy .....	4
III. Dane finansowe .....	7
IV. Sprawozdanie Wójta Gminy Godziesze Wielkie za 2021 roku.....	9
V. Działania społeczno-gospodarcze podjęte przez Gminę Godziesze Wielkie w 2021 roku.....	12
Gospodarowanie odpadami komunalnymi .....	12
Ochrona środowiska, ochrona przyrody i rolnictwo .....	13
Gospodarowanie mieszkaniowym zasobem Gminy Godziesze Wielkie oraz gospodarka nieruchomościami .....	15
Gminna infrastruktura drogowa .....	16
Wieloletni plan rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie.....	18
Budownictwo, urbanistyka i architektura.....	19
Oświata.....	20
Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie .....	42
Współpraca z organizacjami społecznymi na terenie Gminy Godziesze Wielkie .....	45
Świadczenia rodzinne, pomoc społeczna i polityka prorodzinna.....	47
Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii.....	51
Gminny program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie	53
Placówka wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży w Kakawie-Kolonii .....	54
V. Realizacja uchwał Rady Gminy Godziesze Wielkie z 2021 roku .....	55

## I. Uwagi ogólne

Zgodnie z art. 28aa ustawy o samorządzie gminnym z dnia 08 marca 1990 r. (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 559, z późn. zm.) Wójt co roku do dnia 31 maja przedstawia radzie gminy raport o stanie gminy. Raport obejmuje podsumowanie działalności organu wykonawczego w roku poprzednim, w szczególności realizację:

- polityk,
- programów,
- strategii,
- uchwał rady gminy,
- budżetu obywatelskiego.

Raport o stanie gminy rozpatrywany będzie podczas sesji, na której podejmowana jest uchwała w sprawie udzielenia lub nieudzielenia absolutorium wójtowi. Raport rozpatrywany będzie w pierwszej kolejności. Nad przedstawionym raportem o stanie gminy przeprowadza się debatę.

Do wyłącznej właściwości rady gminy należy rozpatrywanie raportu o stanie gminy oraz podejmowanie uchwały w sprawie udzielenia lub nieudzielenia wotum zaufania dla wójta z tego tytułu (art. 18 ust. 2 pkt 4a ustawy o samorządzie gminnym).

Raport obejmuje podsumowanie działalności wójta w roku poprzednim, w szczególności realizację polityk, programów i strategii, uchwał rady gminy i budżetu obywatelskiego. Rada gminy może określić w drodze uchwały szczegółowe wymogi dotyczące raportu, w związku z tym, iż w odniesieniu do raportu za 2021 roku, rada gminy nie skorzystała z powyższego uprawnienia, raport został przygotowany w oparciu o ogólne wytyczne zawarte w ustawie.

Zgodnie z ustawą o samorządzie gminnym w raporcie zamieszcza się wyłącznie informacje dotyczące działalności wójta w roku poprzedzającym rok, w którym dokument ten jest przedstawiany. Raport powinien zawierać trzy kategorie informacji, które muszą znaleźć się w każdym dokumencie tego rodzaju:

1. Informacje dotyczące realizacji wszystkich dokumentów planistycznych, do których wykonywania w poprzednim roku kalendarzowym obowiązany był organ wykonawczy (polityk, strategii, programów i innych).
2. Informacje dotyczące realizacji wszystkich uchwał organu stanowiącego.
3. Informacje dotyczące realizacji budżetu obywatelskiego.

Realizując ustawowy obowiązek wynikający z art. 28aa ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym Wójt Gminy Godziesze Wielkie przedstawia Radzie Gminy Godziesze Wielkie raport o stanie Gminy Godziesze Wielkie za rok 2021.

## II. Podstawowe dane dotyczące gminy

Gmina Godziesze Wielkie w obecnych granicach powstała w dniu 01.01.1973 roku na mocy Uchwały Nr XVIII/98/72 Wojewódzkiej Rady Narodowej w Poznaniu z dnia 5.12.1972 roku w sprawie utworzenia gmin w województwie poznańskim.

Gmina położona jest w południowej części powiatu kaliskiego. Jej powierzchnia wynosi 105,4 km<sup>2</sup>. Gmina graniczy z sześcioma jednostkami samorządu gminnego. Od północno-zachodu na niewielkim odcinku z miastem Kalisz, od północy z gminą Opatówek, od wschodu z gminą Szczytniki, od południowo-wschodu i południa z gminą Brzeziny, a od zachodu z gminami Sierszewice i Nowe Skalmierzyce. Zachodnia granica biegnie wzdłuż rzeki Prosnny.



Teren gminy Godziesze Wielkie obejmuje część południową Wzgórz Opatowsko-Malanowskich (złodowacenie środkowopolskie) i na południu część Kotliny Grabowskiej. Wzgórz Opatowsko-Malanowskie tworzą przebiegający południkowo Wał Chełmce-Godziesze wznoszący się na wysokość 60 - 70 m powyżej otaczających go dolin i stanowiący dział wodny pomiędzy rzeką Prosną a Pokrzywnicą.

Gmina Godziesze Wielkie położona jest w dorzeczu Proсны, która wraz z Pokrzywnicą i Kielbaśnicą (prawy dopływ Proсны) tworzy główną sieć hydrograficzną. Długość cieków podstawowych wynosi 48,8 km, z czego na Prosnę przypada 23,5 km. Generalnie cały system hydrograficzny skierowany jest w kierunku północnym.

Stosunkowo niedaleki dystans od tak dużej aglomeracji miejskiej, jaką jest Kalisz pozytywnie wpływa na sferę społeczną gminy. Kalisz zaspakaja wszystkie najważniejsze potrzeby mieszkańców gminy, których nie są oni w stanie zrealizować na swym terenie. Najważniejszą z nich obok rozrywki, szkolnictwa, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa, jest praca. Kalisz to miejsce pracy wielu setek mieszkańców gminy. Ma to istotny wpływ na stan zatrudnienia i zmniejszenie stanu bezrobocia na terenie gminy.

Gmina Godziesze Wielkie ma typowo rolniczy charakter – na koniec 2021 roku w gminie było 1554 gospodarstw rolnych (na koniec 2020 roku było 1557) o średniej powierzchni 3,90 ha i dość silnie rozwiniętych działach specjalnych produkcji rolnej, w tym przede wszystkim ogrodnictwa i sadownictwa. Stąd sąsiedztwo dużego 100-tysięcznego miasta, jakim jest Kalisz, stwarza dla gminy bardzo korzystne położenie, stanowiąc bardzo dobry rynek zbytu dla płodów wyprodukowanych na terenie gminy.

Nazwa:	<b>Gmina Godziesze Wielkie</b>
Siedziba:	Godziesze Wielkie, ul. 11 Listopada 10; 62-872 Godziesze Małe
Liczba mieszkańców:	01.01.2021 – 9735 osób (zaludnienie 92 osoby/km <sup>2</sup> ) 31.12.2021 – 9831 osób (zaludnienie 93 osoby/km <sup>2</sup> )
Powierzchnia:	105,40 km <sup>2</sup>
Jednostki pomocnicze:	Gmina składa się z 25 sołectw: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bałdoń,</li> <li>– Biała,</li> <li>– Borek,</li> <li>– Godziesze Małe I,</li> <li>– Godziesze Małe II,</li> <li>– Godziesze Wielkie,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Godzieszki,</li> <li>– Józefów;</li> <li>– Kakawa-Kolonia,</li> <li>– Kąpie,</li> <li>– Końska Wieś,</li> <li>– Krzemionka,</li> <li>– Nowa Kakawa,</li> <li>– Rafałów;</li> <li>– Saczyn,</li> <li>– Skrzatki,</li> <li>– Stara Kakawa,</li> <li>– Stobno,</li> <li>– Stobno Siódme;</li> <li>– Takomyśle,</li> <li>– Wola Droszewska,</li> <li>– Wolica,</li> <li>– Zadowice,</li> <li>– Zajączki Bankowe,</li> <li>– Żydów.</li> </ul>
Budżet obywatelski:	Nie został wprowadzony.

### III. Dane finansowe

Sytuacja Finansowa Gminy Godziesze Wielkie:

L.p.	Wyszczególnienie	Wykonanie na dzień 31.12.2020 r. (w zł)	Wykonanie na dzień 31.12.2021 r. (w zł)
1.	Dochody	55.821.801,07	57.844.182,27
2.	Wydatki	54.111.712,45	53.656.114,93
3.	Przychody	19.996,00	7.000,00
4.	Rozchody	6.011.275,00	6.544.086,02
5.	Wynik budżetu	1.710.088,62	4.188.067,34

Dla Gminy GODZIESZE WIELKIE w 2021 roku została przyznana kwota 3 073 128,00 zł na uzupełnienie subwencji ogólnej, z przeznaczeniem na wsparcie finansowe inwestycji w zakresie kanalizacji. Podstawę do wyliczenia środków stanowiły dane przekazane przez Główny Urząd Statystyczny za rok 2019, według stanu na dzień 31 października 2021 roku. Środki te zaplanowano na rozbudowę i modernizację oczyszczalni ścieków w Saczynie, a także na rozbudowę sieci kanalizacji w miejscowości Saczyn, Borek i Wolica.

Poziom zadłużenia:

Wyszczególnienie	Wykonanie na dzień 31.12.2020 r. (w zł)	Wykonanie na dzień 31.12.2021 r. (w zł)
Wysokość zadłużenia	5.448.797,00	4.699.797,00

Zadłużenie Gminy na dzień 31.12.2021 roku wynosiło 4.699.797,00 zł i obejmowało:

- kredyt zaciągnięty w 2019 roku na realizację zadań inwestycyjnych realizowanych w 2019 roku wysokości 4.140.000,00 zł zaciągnięty w BGK – umowa nr 19/5468,
- pożyczkę w kwocie 100.000,00 zł z WFOŚ i GW na budowę kanalizacji w miejscowości Wolica – umowa nr 44/U/400/439/2015,
- pożyczkę w kwocie 50.000,00 zł z WFOŚ i GW na budowę przyłączy kanalizacji sanitarnej w miejscowości Wolica – umowa nr 307/U/400/776/2017,
- pożyczkę w kwocie 156.854,00 zł z WFOŚ i GW na budowę kanalizacji sanitarnej w miejscowości Wolica – umowa nr 461/U/400/298/2018,

- pożyczkę w kwocie 252.943,00 zł z WFOŚ i GW na budowę przyłączy kanalizacji sanitarnej w miejscowości Żydów, Borek i Wolica – Etap II - umowa nr 725/U/400/301/2018.

W ramach działań mających na celu wzmocnienie partycypacji społecznej w zakresie kształtowania wydatków budżetowych – Gmina Godziesze Wielkie w 2021 r. realizowała zadania polegające na funkcjonowaniu Funduszy Sołeckich jako gminnego odpowiednika Funduszu Obywatelskiego.

Zgodnie z uchwałami (i wnioskami) zebrań wiejskich z budżetu gminy wydzielona została kwota 546.653,43 zł, która została przeznaczona na realizację zadań określonych w uchwałach.

Poszczególne wsie sołeckie rozdysonowały następujące środki finansowe:

LP.	SOŁECTWO	PLAN	WYKONANIE	% REALIZACJI
1	Bałdoń	20 863,23	20 861,21	99,99
2	Biała	23 239,45	23 232,45	99,97
3	Borek	47 524,44	47 476,43	99,90
4	Godziesze Małe I Zadowicka	26 708,73	20 869,01	78,14
5	Godziesze Małe II Ostrowska	31 888,90	31 888,90	100,00
6	Godziesze Wielkie	27 724,47	18 332,99	66,13
7	Godzieszki	14 590,00	14 056,50	96,34
8	Józefów	24 902,81	20 771,56	83,41
9	Kąpie	15 588,02	15 588,02	100,00
10	Kolonia Kakawa	22 051,34	22 051,34	100,00
11	Końska Wieś	18 867,20	18 366,90	97,35
12	Krzemionka	15 825,64	14 258,74	90,10
13	Nowa Kakawa	20 245,41	20 180,68	99,68
14	Stara Kakawa	27 564,17	27 563,65	100,00
15	Rafałów	17 061,27	15 211,81	89,16
16	Saczyn	36 641,34	35 846,54	97,83
17	Skrzatki	3 000,00	3 000,00	100,00
18	Stobno	29 465,15	29 464,14	100,00
19	Stobno Siódme	26 993,88	25 911,88	95,99
20	Takomyśle	14 019,71	10 717,00	76,44
21	Wola Droszewska	7 000,00	7 000,00	100,00
22	Wolica	7 524,44	7 522,56	99,98
23	Zadowice	26 566,16	26 244,41	98,79
24	Zajączki Bankowe	5 391,96	4 975,42	92,27
25	Żydów	35 405,71	35 248,97	99,56
	<b>Razem:</b>	<b>546 653,43</b>	<b>516 641,11</b>	<b>94,51</b>



## **IV. Sprawozdanie Wójta Gminy Godziesze Wielkie za 2021 roku**

Istniejący w 2021 roku na terenie Polski stan epidemii spowodowany rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 spowodował, iż musieliśmy kontynuować rozpoczęte w 2020 roku dodatkowe działania związane z próbami ograniczenia rozprzestrzeniania się wirusa. Należały do nich zadania związane z reorganizacją pracy urzędu gminy i jednostek organizacyjnych gminy - umożliwiającą zapewnienie ciągłości pracy oraz zapewnienie możliwości obsługi interesantów w przypadku konieczności poddania kwarantannie znacznej części pracowników, ale również – a może przede wszystkim – zadania mające na celu ograniczenie rozprzestrzeniania się wirusa wśród mieszkańców.

Wójt Gminy aktywnie uczestniczył w pracach związanych z tworzeniem Punktu Szczepień przeciwko COVI-19 w Wojewódzkim Specjalistycznym Zespole Zakładów Opieki Zdrowotnej Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolicy a następnie z popularyzacją szczepień wśród mieszkańców gminy.

W pracach związanych z przygotowaniem kontenerów, w których odbywały się szczepienia brali także udział druhowie Ochotniczych Straży Pożarnych z terenu gminy Godziesze Wielkie, pracownicy urzędu gminy i Spółdzielni Socjalnej „Nasza Firma”. Druhowie OSP z terenu gminy organizowali także transport mieszkańców naszej gminy na szczepienia, a także pełnili dyżury w trakcie szczepień w celu zapewnienia opieki osobom zaszczepionym.

Mieszkańcy gminy, którzy zostali poddani izolacji domowej oraz zamieszkujący z nimi domownicy, którzy poddani zostali kwarantannie informowani byli o możliwości skorzystania z posiłków oraz pomocy w zrobieniu zakupów przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Godzieszach Wielkich.

Przez część 2021 roku kontynuowaliśmy zadanie mające na celu zahamowanie rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2 jakim był odbiór odpadów komunalnych z terenu posesji objętych izolacją domową w specjalnie przeznaczonych do tego workach, odrębnym transportem.

Mimo trwającego stanu epidemii Wójt Gminy realizował zadania związane z funkcjonowaniem Gminy i jej Urzędu, a także, zadania zewnętrzne wynikające z pełnionych funkcji w organizacjach na szczeblu gminnym, powiatowym i subregionalnym:

- wykonywanie obowiązków członka Zarządu Stowarzyszenia Aglomeracja Kalisko – Ostrowska polegało na udziale w pracach organów statutowych Stowarzyszenia (Zarządu i Rady Aglomeracji Kalisko – Ostrowskiej) związanych z bieżącą działalnością organizacji, a także rozwiązywaniu priorytetowych problemów dotyczących obszaru AKO, w tym kształtowania sieci drogowej i kolejowej. Podczas posiedzeń Zarządu Stowarzyszenia AKO podejmowane były również zagadnienia związane z powołaniem zespołu roboczego i przygotowaniem do tworzenia „Strategii rozwoju Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej do 2030 roku”, kształtowanie zasad mobilności mieszkańców aglomeracji, poprawy stanu

zdrowotnego populacji poprzez realizację uzupełniających projektów z zakresu m. in. wczesnej wykrywalności chorób nowotworowych i WZW,

- wykonywanie obowiązków Prezesa Zarządu Lokalnej Grupy Działania „LGD7 – Kraina Nocy i Dni” polegało na udziale w pracach organu statutowego organizacji (Zarząd Lokalnej Grupy Działania) związanych z bieżącą pracą organizacji wynikającą z przyjętej „Strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność na obszarze Stowarzyszenia na lata 2014-2020” obejmujących m. in. kształtowanie zasad i terminów ogłaszania naborów wniosków o dofinansowanie. Oprócz tych operacji Lokalna Grupa Działania realizowała także założone wcześniej zadania w zakresie współpracy międzynarodowej (z Lokalną Grupą Działania na Litwie) i krajowej (LGD KOLD z Lwówka) a także zadania w zakresie współpracy z 9 gminami (i funkcjonującymi tam organizacjami społecznymi) na terenie działania „LGD7 – Kraina Nocy i Dni”, przyczyniając się do powstania wielu ciekawych inicjatyw społecznych takich jak programu skierowanego do seniorów „Kraina Nocy i Dni: dla Seniorów – dofinansowanego przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej,
- wykonywanie obowiązków Przewodniczącego Aglomeracyjnej Rady Seniorów polegało na udziale w działalności statutowej Rady, powołanej w 2020 roku, obejmującej opracowanie podstawowego dokumentu strategicznego – „Polityka Senioralna Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej na lata 2020-2027” oraz koordynacji funkcjonowania Rad Seniorów w miastach i części gmin na terenie Aglomeracji,
- wykonywanie obowiązków członka Rady ds. Polityki Senioralnej, na okres kadencji 2020-2024, przy Ministrze Rodziny i Polityki Społecznej przygotowującej i konsultującej dokumenty programowe dotyczące polityki senioralnej na terenie kraju,
- wykonywanie obowiązków członka Zarządu Oddziału Powiatowego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych w Kaliszu związane było z realizacją przez organ zadań statutowych w zakresie działalności Ochotniczych Straży Pożarnych na szczeblu powiatu,
- współpraca z innymi organizacjami i instytucjami na szczeblu powiatowym polegała na udziale w pracach Związku Komunalnego „Czyste Miasto, Czysta Gmina” w zakresie problematyki związanej z gospodarką odpadami oraz współdziałaniu ze Starostą Kaliskim przy realizacji programów ponadgminnych m. in. w zakresie modernizacji sieci dróg powiatowych (w tym budowy chodników i bezpiecznych poboczy), rozwoju życia kulturalnego na terenie Powiatu Kaliskiego i pomocy w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i funkcjonowaniem Punktu Szczepień przeciw COVID-19 funkcjonującym przy Szpitalu Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolicy.

Oprócz realizacji zadań zewnętrznych (ponadgminnych) – Wójt Gminy czynnie uczestniczył w działalności organizacji społecznych funkcjonujących w gminie Godziesze Wielkie poprzez:

- pełnienie funkcji Prezesa Zarządu Oddziału Gminnego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych polegającej na bieżącej realizacji zadań z zakresu ochrony przeciwpożarowej

- na terenie gminy m. in. w zakresie modernizacji wyposażenia jednostek OSP w sprzęt i poprawę warunków funkcjonowania 13 jednostek OSP działających na terenie gminy,
- pełnienie funkcji Wiceprezesa Zarządu Uczniowskiego Klubu Sportowego „Zefir” w Woli Droszewskiej – organizatora życia sportowego (w zakresie kolarstwa) na terenie gminy. Klub Sportowy „Zefir” w 2021 roku był m. in. organizatorem wielu kolarskich imprez sportowych – zawodów regionalnych „Poszukujemy następców Olimpijczyków” a także – Mistrzostw Polski w Kolarstwie Szosowym wspólnie z Kaliskim Towarzystwem Kolarskim,
  - współpracę z innymi, działającymi na terenie gminy, organizacjami społecznymi – w szczególności Stowarzyszeniem „Jak w Rodzinie”, funkcjonującym w zakresie życia społecznego i kulturalnego, Ludowym Zespołem Sportowym Godziesze – w zakresie rozwoju piłkarstwa, klubami sportowymi działającymi w szkołach a także licznymi w naszej gminie Kołami Gospodyń Wiejskich. Współpraca ta przyniosła obu stronom wiele satysfakcji.

## V. Działania społeczno-gospodarcze podjęte przez Gminę Godziesze Wielkie w 2021 roku

### Gospodarowanie odpadami komunalnymi

W oparciu o ustawę o utrzymaniu czystości i porządku w gminach Gmina Godziesze Wielkie realizowała zadania związane z objęciem odbioru odpadów z posesji zamieszkałych i częściowym objęciem posesji niezamieszkałych.

W 2021 roku odbiorem odpadów zajmowała się firma PUK S.A. a zagospodarowaniem ZUOK „Orli Staw”, za wyjątkiem miesięcy październik- grudzień, kiedy to odpady częściowo zagospodarowywane były w Regionalnym Zakładzie Zagospodarowania Odpadów Sp. z o.o. w Ostrowie Wielkopolskim.

W 2021 roku odebrano i dostarczono do zagospodarowania od mieszkańców Gminy Godziesze Wielkie następującą ilość odpadów:

- zmieszane odpady – 1134,38 Mg,
- papier i tektura – 26,14 Mg,
- tworzywa sztuczne - 322,82 Mg,
- szkło – 259,10 Mg,
- odpady biodegradowalne - 288,26 Mg,
- odpady z PSZOK - 247,68Mg.

Łączna ilość odebranych odpadów w 2021 roku to 2278,38 Mg. Dla porównania w 2020 roku łącznie odebrano 1933,18 Mg, co stanowi wzrost o ok. 18 %. Największy wzrost widoczny jest na ilości odpadów selektywnie zbieranych w PSZOK (wzrost o ok. 56%), papieru (wzrost o ok. 99%) oraz oddawanych odpadów biodegradowalnych (wzrost o ok. 108%).

W 2021 roku poniesiono następujące koszty za odbiór i zagospodarowanie odpadów:

- odbiór odpadów przez PUK S.A. w Kaliszu – 1 399 640,69 zł,
- zagospodarowanie odpadów w ZUOK „Orli Staw” – 629 296,61 zł,
- zagospodarowanie odpadów w Regionalnym Zakładzie Zagospodarowania Odpadów Sp. z o.o. w Ostrowie Wielkopolskim – 175 239,55 zł (październik-grudzień).

Łączne koszty odbioru i zagospodarowania odpadów wyniosły 2 204 176,85 zł, co stanowi wzrost w stosunku do 2020 roku o ok. 44%.

Czynniki wpływające na wzrost poniesionych kosztów:

- wzrost cennika za zagospodarowanie odpadów w Orlim Stawie od maja 2020 roku
- bardzo duży wzrost cennika za odbiór odpadów od sierpnia 2020 roku
- zagospodarowanie części odpadów w okresie październik-grudzień 2021 roku w RZZO w Ostrowie Wielkopolskim,
- znaczny wzrost odbieranych odpadów biodegradowalnych i selektywnie dostarczanych przez mieszkańców do PSZOK (od lipca 2020 roku odpady biodegradowalne odbierane

są bez limitu, ograniczenie odbioru odpadów biodegradowalnych u źródła - 240 l w ramach ponoszonej opłaty obowiązuje od 01 stycznia 2022 roku).

Niestety z uwagi na ponoszone koszty (głównie odbioru i zagospodarowania odpadów) dotychczasowa stawka opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi okazała się niewystarczająca i od 01 października 2021 roku uchwalona została nowa stawka opłaty (wzrost z 20,00 zł do 28,00 zł). Do 01 października 2021 roku wysokość opłat uiszczanych przez naszych mieszkańców mieściła się w rzędzie niższych na terenie Powiatu Kaliskiego.

W 2021 roku obowiązywało częściowe zwolnienie z opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi dla właścicieli nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodzinnymi z tytułu kompostowania bioodpadów w przydomowym kompostowniku, którego głównym celem jest ograniczenie odbioru odpadów „BIO”. W 2021 roku ze zwolnienia skorzystało ok. 78 % mieszkańców gminy. Wysokość zwolnienia wynosiła 3,00 zł od każdego mieszkańca nieruchomości.

Na koniec 2021 roku gminnym systemem objęte zostało 9388 osób. Wytworzona ilość odpadów (bez BIO i odpadów z PSZOK) w przeliczeniu na 1 mieszkańca wynosiła 186 kg a w 2020 roku ilość ta wynosiła 179 kg przy 9136 mieszkańcach.

Na terenie Gminy Godziesze Wielkie w 2021 roku 1 mieszkaniec wytwarzał rocznie ok. 243 kg odpadów. Zgodnie z danymi GUS za 2020 roku masa wytworzonych odpadów przez 1 mieszkańca w Województwie Wielkopolskim w 2020 roku wynosiła 358 kg. Wniosek: współpraca z mieszkańcami i prowadzona edukacja przynosi pozytywne efekty.

Od 02 stycznia 2020 roku funkcjonuje Punkt Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych na terenie Oczyszczalni Ścieków w Saczynie. Punkt ten cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem mieszkańców. W 2021 roku mieszkańcy Gminy Godziesze Wielkie oddali 247,68 Mg odpadów (wzrost o ok. 56% w stosunku do 2020 roku).

Pozytywnie zaopiniowany został również wniosek przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie na realizację projektu usuwana folii rolniczych i innych odpadów pochodzących z działalności rolniczej na kwotę 37 800,00 zł, w tym kwota dofinansowania 35 000,00 zł. Przewidziana do odbioru ilość odpadów – 70,00 Mg.

## **Ochrona środowiska, ochrona przyrody i rolnictwo**

Gmina posiada „Program Ochrony Środowiska dla Gminy Godziesze Wielkie na lata 2019-2021” z perspektywą na lata 2022-2023. Program obejmuje najważniejsze zadania w zakresie ochrony środowiska na terenie naszej gminy i może stać się podstawą do ubiegania się o dodatkowe środki pomocowe będące w dyspozycji NFOŚiGW m. in. w zakresie ochrony powietrza i gospodarki wodnej.

Gmina posiada plan zaopatrzenia w ciepło, energię elektryczną i paliwa gazowe dla Gminy Godziesze Wielkie na lata 2019-2034.

Gmina posiada uchwałę przyjmującą „Powiatowy Program Usuwania Azbestu i Wyrobów Zawierających Azbest” jako równoważny gminnemu programowi usuwania azbestu i wyrobów zawierających azbest oraz wystąpiła do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu o dotację do usuwania wyrobów zawierających azbest z terenu Gminy Godziesze Wielkie na 270 Mg odpadów. Wniosek został pozytywnie rozpatrzony a jego realizacja odbędzie się w 2022 roku.

W 2021 roku w zakresie ochrony środowiska, ochrony przyrody i rolnictwa podjęto następujące działania:

1. Na podstawie ustawy o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko na stanowisku wszczęto 9 postępowań o wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach, z tego 4 zakończono decyzją, 3 postępowania nadal się toczą, 2 postępowania zakończono odmową wszczęcia.
2. Na podstawie ustawy o ochronie przyrody wydano 8 decyzji na wycięcie drzew, 1 decyzję odmawiającą zezwolenia, sporządzono 72 protokołów po zgłoszeniach osób fizycznych o zamiarze wycięcia drzew, wydano 8 zaświadczeń o braku sprzeciwu do zgłoszenia zamiaru usunięcia drzew przez osoby fizyczne, sporządzono 2 protokoły z oględzin wywrotu/złomu.
3. Na podstawie ustawy o ochronie środowiska przyjęto 1 zgłoszenie kotłowni powyżej 1 MW i wydano 6 zaświadczeń potwierdzających zgłoszenie.

Od 1 lipca 2021 roku została uruchomiona Centralna Ewidencja Emisyjności Budynków, do której wprowadzono ok. 250 deklaracji.

W 2021 roku wydano 1 decyzję dotyczącą ograniczenia emisji hałasu.

W 2020 roku Gmina Godziesze Wielkie podpisała porozumienie z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu dotyczące obsługi Programu Priorytetowego „Czyste Powietrze”. W ramach tej współpracy od 01 stycznia 2021 roku do dnia 31 grudnia 2021 roku przy wsparciu pracowników urzędu złożono 90 wniosków o przyznanie dotacji oraz 55 wniosków o płatność.

W ramach utrzymania zieleni na terenie gminy Godziesze Wielkie nasadzono 1600 sztuk kwiatów rabatowych. Dokonano nasadzeń drzew z gatunków miododajnych i ozdobnych w ilości 57 sztuk oraz 290 krzewów, bylin i traw ozdobnych.

W 2021 roku zapewniono opiekę w schronisku w Niedźwiedziu 10 bezdomnym psom, 2 psy i 1 kot trafiły do bezpośredniej adopcji przez osoby, które je zabezpieczyły. Wysterylizowano 7 kotek wolnożyjących w celu zapobiegania niekontrolowanemu rozmnażaniu. Wpłynęły 2 wnioski o wydanie decyzji zezwalającej na utrzymanie psa rasy agresywnej.

W 2021 roku udzielono 23 osobom fizycznym dofinansowania do budowy przydomowych oczyszczalni ścieków w łącznej kwocie 34.500,00 zł.

W 2021 roku kontynuowano współpracę z firmą udostępniającą dane dotyczące jakości powietrza z czujnika, który na bieżąco monitoruje ilość pyłów PM10 i PM2,5 zamontowanego na budynku Urzędu Gminy w Godzieszach Wielkich. Pomiar dostępne są na stronie Urzędu Gminy w Godzieszach Wielkich <https://www.godzieszewielkie.pl/gmina/jakosc-powietrza>.

Na podstawie danych z całego roku jakość powietrza w okresie zimowym była na średnim poziomie, natomiast w okresie letnim na bardzo dobrym poziomie. W okresie wiosennym i jesiennym w zależności od temperatury jakość powietrza była dobra lub średnia. Dzięki temu możemy stwierdzić, że emisja ze spalania paliw w piecach stanowi największy problem i najbardziej wpływa na jakość powietrza na terenie Godzisz Wielkich.

## **Gospodarowanie mieszkaniowym zasobem Gminy Godzisz Wielkie oraz gospodarka nieruchomościami**

Gmina Godzisz Wielkie w 2021 roku posiadała cztery lokale mieszkalne, dwa małe lokale mieszkalne w Białej z przeznaczeniem dla osób wymagających opieki GOPS, cztery mieszkania tymczasowe w Wiejskim Inkubatorze Przedsiębiorczości, Aktywności i Edukacji w Kakawie-Kolonii. Gmina nie posiadała wyodrębnionych lokali socjalnych.

Gmina posiada aktualny „Wieloletni programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy Godzisz Wielkie na lata 2018-2023”. Program zawiera informacje dotyczące planowania remontów i modernizacji budynku wchodzącego w skład mieszkaniowego zasobu Gminy. Uchwała określała również zasady sprzedaży lokalu mieszkaniowego, polityki czynszowej oraz warunki obniżenia czynszu.

Aktualnie z gminnego zasobu lokalowego korzysta jedna, samotna osoba.

1. W ramach remontu i rozbudowy obiektów będących własnością Gminy Godzisz Wielkie zakończono w 2021 r.:
  - a) rozbudowę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego o budynek sali gimnastycznej. Roboty wykonano w terminie od 23 czerwca 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. Odbioru końcowego dokonano 24 września 2021 r. Całkowita wartość inwestycji wyniosła 2 818 990,99 zł. Zadanie było dofinansowane w ramach programu Ministerstwa Sportu pn. „Sportowa Polska”. Wysokość dofinansowania wyniosła 1 296 600,00 zł.
  - b) remont budynku w Godziszach Wielkich przy ul. 11 Listopada 8. Roboty wykonano w terminie od 1 grudnia 2020 r. do 29 stycznia 2021 r. Odbioru końcowego dokonano 19 lutego 2021 r. Całkowita wartość inwestycji wyniosła 502 662,28 zł. Zadanie było finansowane w całości ze środków własnych Gminy.
2. W zakresie bieżących remontów wykonano robotę budowlaną polegającą na wymianie pokrycia dachowego na budynku Szkoły Podstawowej w Żydowie. Roboty wykonano w terminie od 27 lipca 2021 r. do 22 września 2021 r. Całkowita wartość zadania wyniosła 87 735,96 zł. Zadanie zrealizowano ze środków własnych Gminy.
3. Przeprowadzono bieżące przeglądy wszystkich placów zabaw w miejscowościach: Godzisz Wielkie, Józefów, Wolica, Żydów, Kakawa-Kolonia, Stara Kakawa, Borek, Biała, Krzemionka, a także przeprowadzono drobne prace remontowe.
4. W ramach poprawy bezpieczeństwa mieszkańców, zamontowano szesnaście lamp solarnych lub solarno-hybrydowych w miejscowościach: Bałdoń – 2 lampy, Godzisz

Małe, ul. Zadowicka – 3 lampy, Kąpie – 2 lampy, Stara Kakawa – 3 lampy, Stobno Wieś – 3 lampy, Wola Droszewska – 3 lampy. Koszt inwestycji wyniósł 100 150,00 zł. Zadanie wykonano z Funduszu Sołeckiego i ze środków własnych Gminy.

5. Zakupiono autobus szkolny dla Zespołu Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich. Całkowita wartość zakupu wyniosła 47 180,50 zł. Zadanie zrealizowane ze środków własnych Gminy.
6. Uporzędkowano teren po byłej szkole w Woli Droszewskiej (dz. 670). Całkowita wartość robót wyniosła 15 990,00 zł. Zadanie wykonano ze środków własnych Gminy.
7. Przeprowadzono analizę kosztów ogrzewania budynków jednostek oświatowych. W wyniku dokonanych obliczeń stwierdzono, iż średnio 1 m<sup>2</sup> ogrzania budynku szkoły wynosi około 102,00 zł/rok. Koszty te uwzględniają: koszty opału (węgiel lub olej), koszty energii elektrycznej, koszty obsługi kotłowni, koszty opłaty środowiskowej. Dla porównania, średnie koszty ogrzania 1 m<sup>2</sup> budynku Wiejskiego Inkubatora Przedsiębiorczości, Aktywności i Edukacji w Kakawie-Kolonii wynoszą około 13,00 zł/rok. Koszty te uwzględniają: koszty energii elektrycznej (budynek wyposażony w pompę ciepła oraz panele fotowoltaiczne).
8. W 2021 roku kontynuowany był proces komunalizacyjny nieruchomości oznaczonej w ewidencji gruntów jako działka nr 458/1, obręb 0023 Żydów.
9. Zakończyły się cztery postępowania stwierdzające nabycie z mocy prawa nieruchomości (dróg) w obrębie:
  - Józefów – 12 działek o łącznej powierzchni 6,1725 ha,
  - Krzemionka – 2 działki o łącznej powierzchni 1,0900 ha,
  - Wola Droszewska – 11 działek o łącznej powierzchni 4,8900 ha,
  - Wolica – 10 działek o łącznej powierzchni 3,5653 ha,
10. W 2021 r. zbyto nieruchomość oznaczoną w ewid. gruntów jako dz. nr 654/2 w miejscowości Wola Droszewska za kwotę 2 907,00 zł brutto.
11. Gmina Godziesze Wielkie w 2021 r. nabyła do Gminnego Zasobu Nieruchomości celem poszerzenia dróg gminnych 15 działek o łącznej powierzchni 0,4286 ha.

## **Gminna infrastruktura drogowa**

W 2021 roku Gmina Godziesze Wielkie zrealizowała następujące zadania w zakresie infrastruktury drogowej:

1. Drogi asfaltowe:
  - z dofinansowaniem Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych:
    - 1) droga Godziesze Wielkie - Końska Wieś – wykonano: nową nawierzchnię asfaltową na dł. 1996 m, chodnik dla pieszych o nawierzchni bitumicznej o dł. 363,40 m, ścieżkę pieszo-rowerową o nawierzchni bitumicznej na dł. 477,50 m, utwardzono pobocza o nawierzchni bitumicznej o dł. 1128,00 m, oznakowano bezpieczne przejścia dla pieszych, zamontowano radarowe pomiary prędkości, zamontowano bariery



ochronne, oznakowane zostały bezpieczne przejścia dla pieszych, wymieniono i uzupełniono znaki drogowe na całym odcinku.

Koszt robót brutto 1 803 334,51 zł. (dofinansowana z RFIL - w kwocie 1 322 678,26 zł.).

- 2) droga gminna nr 675905 Godziesze Wielkie – Biała – wykonano: nową nawierzchnię asfaltową o szer. 4m na długości 1694 m, pobocza obustronne tłuczniowe o szerokości 0,5 m, poszerzenia jezdni i remonty cząstkowe, oznakowanie pionowe i poziome na całym odcinku.

Koszt robót brutto 642 060,39 zł (dofinansowana z RFIL w kwocie 476 115,70 zł, FS w kwocie 7 239,45 zł).

– z dofinansowaniem z FOGR:

- 1) Biała – wykonano podbudowę i nawierzchnię asfaltową na długości 731 m (dofinansowanie z FOGR w kwocie 132 750,00 zł.),
- 2) Saczyn - wykonano przebudowę drogi z nawierzchni tłuczniowej w asfaltową o szerokości 4 m na odcinku 293 mb, - na odcinku 681 mb wykonano nawierzchnię tłuczniową o szerokości 4 m.

– z udziałem Funduszu Sołeckiego:

- 1) Borek – nowa nawierzchnia o długości 565 m.

## 2. Drogi tłuczniowe:

– z udziałem Funduszu Sołeckiego:

- 1) Borek – na długości 150 m.
- 2) Godziesze Małe, ul. Ostrowska – na długości 179 m.
- 3) Józefów – na długości 180 m.
- 4) Zadowice – na długości 500 m.
- 5) Żydów – na długości 250 m.
- 6) Rafałów - na długości 180 m.
- 7) Nowa Kakawa – na długości 90 m.

## 3. Pozostałe inwestycje drogowe:

- 1) chodnik w Krzemionce z kostki brukowej o długości 104,5 m.
- 2) chodnik w Godzieszkach z kostki brukowej o długości 185 m.
- 3) chodnik w Godzieszach Wielkich z kostki brukowej na dł. 21 mb, wykonanie ścieku kierującego wodę do istniejącej studzienki oraz wyniesienie wjazdu z kostki brukowej w kierunku posesji nr 9,5,4,1.
- 4) przebudowa rowu przydrożnego ul. Polna w Godzieszach Wielkich na dł. 120 m.
- 5) dokumentacja projektowa na przebudowę dróg w nawierzchnię asfaltową w miejscowościach Bałdoń, Stobno Siódme, Rafałów, Takomyśle.

## 4. Inwestycje drogowe z Powiatem Kaliskim:

- 1) udzielono pomocy finansowej w kwocie 86 000,00 zł. na wykonanie bezpiecznego pobocza w pasie dróg powiatowych w miejscowościach: Godziesze Wielkie, Wola Droszewska, Skrzatki, Zajączki Bankowe.

- 2) udzielono pomocy rzeczowej o wartości 64 896,16 zł na wykonanie chodników w miejscowościach Godziesze Małe, ul. Ostrowska, Wolica.

## **Wieloletni plan rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie**

W 2021 roku Gmina Godziesze Wielkie realizowała Wieloletni plan rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie, celem objęcia możliwością korzystania z usług przez jak największą liczbę mieszkańców gminy.

Zadania z zakresu zbiorowego zaopatrzenia w wodę i zbiorowego odprowadzania ścieków, które Gmina Godziesze Wielkie wykonywała w 2021 r.:

### **I. Budowa i rozbudowa wodociągów:**

1. W 2021 roku włączono 69 nowych odbiorców do gminnej sieci wodociągowej.
2. W 2021 roku w ramach przedsięwzięć dotyczących rozbudowy sieci wodociągowej na terenie Gminy Godziesze Wielkie wybudowano sieć wodociągową o długości ogółem: 1 524,90 mb za kwotę: 234 347,87 zł brutto w tym:
  - Wolica, ul. Pogodna o długości 298,90 mb za łączną kwotę: 104 000,00 zł brutto;
  - Wolica, ul. Słoneczna o długości 191,00 mb za łączną kwotę: 26 500,00 zł brutto;
  - Wolica, ul. Kasztanowa o długości 190,00 mb za łączną kwotę: 20 892,00 zł brutto;
  - Borek, ul. Promienna o długości 348,00 mb za łączną kwotę: 21 538,00 zł brutto;
  - Borek, ul. Wiosenna o długości 397,00 mb za łączną kwotę: 39 238,00 zł brutto;
  - Borek o długości 100,00 mb za łączną kwotę: 22 179,87 zł brutto.

### **II. Kanalizacja sanitarna:**

1. W 2021 r. włączono 8 nowych odbiorców do istniejącej gminnej sieci kanalizacji sanitarnej.
2. W 2021 r. zmodernizowano przepompownię ścieków w Godzieszach Wielkich, ul. Polna na łączną kwotę: 35 360,49 zł brutto.
3. Wymieniono przepływomierz elektromagnetyczny ścieków oczyszczonych na oczyszczalni ścieków w miejscowości Godziesze Małe, ul. Zadowicka 72D na kwotę: 9 225,00 zł brutto.
4. Opracowano operat wodnoprawny na usługę wodną obejmującą wprowadzanie oczyszczonych ścieków socjalno-bytowych do urządzenia wodnego (krytego rowu melioracyjnego) w celu uzyskania pozwolenia wodnoprawnego dla oczyszczalni ścieków w miejscowości Godziesze Małe, ul. Zadowicka 72D na kwotę: 9 840,00 zł brutto.

### **III. W ramach realizacji zadań bieżących:**

1. dostarczano mieszkańcom wodę zdatną do spożycia pobieraną ze stacji uzdatniania wody w miejscowości Biała i stacji uzdatniania wody w miejscowości Wolica oraz od Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji w Kaliszu dla mieszkańców miejscowości Żydów oraz części miejscowości Wolica,

2. ścieki powstające na terenie gminy Godziesze Wielkie oczyszczane były w dwóch gminnych oczyszczalniach ścieków w miejscowości Saczyn i Godziesze Małe oraz odprowadzane do kanalizacji sanitarnej Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji w Kaliszu z miejscowości Żydów oraz części miejscowości Borek i Wolica.

## **Budownictwo, urbanistyka i architektura**

Na terenie Gminy Godziesze Wielkie obowiązują ustalenia 15 miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego uchwalone w okresie od 2001-2003 roku oraz „Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Gminy Godziesze Wielkie” uchwalone w 1999 roku, a następnie zmienione w 2010 roku. Obszar objęty miejscowymi planami zagospodarowania przestrzennego obejmuje części następujących miejscowości: Stobno, Borek, Kakawa-Kolonia, Wolica, Stobno Wieś, Godziesze Małe, Saczyn, Krzemionka, Końska Wieś, Józefów, szczegółowo określone w poszczególnych uchwałach.

W 2021 roku wydanych zostało 208 decyzji o warunkach zabudowy oraz 12 decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego.

Wydano również 274 zaświadczenia o przeznaczeniu nieruchomości w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego.

Ilość decyzji o warunkach zabudowy w poszczególnych obrębach:

1. Bałdoń	2 szt.
2. Biała	0 szt.
3. Borek	29 szt.
4. Godziesze Małe	18 szt.
5. Godziesze Wielkie	11 szt.
6. Godzieszki	0 szt.
7. Józefów	2 szt.
8. Kakawa Kolonia	2 szt.
9. Kakawa Nowa	3 szt.
10. Kakawa Stara	1 szt.
11. Kąpie	1 szt.
12. Krzemionka	1 szt.
13. Rafałów	1 szt.
14. Saczyn	17 szt.
15. Sobocin	8 szt.
16. Stobno VI VII	29 szt.
17. Stobno Wieś	17 szt.
18. Takomyśle	7 szt.
19. Wolica	30 szt.
20. Wola Droszewska	8 szt.

21. Zadowice	14 szt.
22. Zajączki Bankowe	2 szt.
23. Żydów	5 szt.

W 2021 roku toczyły się również postępowania w zakresie podziałów i rozgraniczeń nieruchomości:

1. Podziały nieruchomości:

- Wpłynęły 73 wnioski dotyczące zaopiniowania wstępnego podziału nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie, w tym 5 wniosków zostało wycofanych, 23 sprawy są w trakcie postępowania.
- Wydano 45 decyzji zatwierdzających podział nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie, w tym 44 decyzje prawomocne, 1 decyzja odmowna.

Wpłynęło 12 wniosków o zaopiniowanie podziału nieruchomości więcej niż w roku 2020.

2. Rozgraniczenia nieruchomości:

- Wpłynęły 3 wnioski dotyczące rozgraniczenia nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie.
- Wydano 2 decyzje zatwierdzające rozgraniczenie nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie, jeden wniosek o rozgraniczenie nieruchomości jest w trakcie postępowania.

## Oświata

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym stanowi, że do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb jej wspólnoty w zakresie edukacji publicznej. Realizując zadania oświatowe Gmina Godziesze Wielkie jest organem prowadzącym dla 5 placówek oświatowych.

W roku 2021 sieć szkół składała się z:

- Zespołu Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich, w którego skład wchodzi szkoła podstawowa i przedszkole. Zespół posiada również oddział zamiejscowy przedszkola w miejscowości Saczyn.
- Zespołu Szkół w Woli Droszewskiej, w którego skład wchodzi przedszkole i szkoła podstawowa.
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stobnie Siódmym, w skład którego wchodzi przedszkole oraz szkoła podstawowa.
- Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie wraz z oddziałami przedszkolnymi działającymi przy szkole.
- Szkoły Podstawowej im. Ks. Jana Twardowskiego w Żydowie wraz z oddziałami przedszkolnymi działającymi przy szkole.

Na terenie gminy Godziesze Wielkie działa również Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjne Tęcza w Wolicy. Jest to ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy utworzony w 2012 roku, który jest niepubliczną specjalistyczną placówką oświatową.

Od 06.02.2019 roku na terenie Gminy Godziesze Wielkie w miejscowości Stobno Siódme rozpoczęła działalność jako „Opiekun dzienny” pani Emilia Grześ.

Od 30.04.2020 roku swoją działalność rozpoczął Niepubliczny Żłobek - Słodziaki mający siedzibę w Borku.

W roku 2021 liczba uczniów w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Godziesze Wielkie zmieniała się. W roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022 liczba uczniów w poszczególnych szkołach kształtowała się następująco:

<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Liczba oddziałów w placówce (stan na 30 września 2021 r.)</b>	<b>Liczba uczniów rok szkolny 2021/2022 (stan na 30 września 2021 r.)</b>	<b>Liczba oddziałów w placówce (stan na 30 września 2020 r.)</b>	<b>Liczba uczniów rok szkolny 2020/2021 (stan na 30 września 2020 r.)</b>
<b>Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich</b>	Przedszkole:7 „0”:2 SP:20	Przedszkole:148 „0”:50 SP:382+2 zaj. rew. wych.	Przedszkole:7 „0”:2 SP:18	Przedszkole:141 „0”:62 SP:338+2 zaj.rew.wych.
<b>Zespół Szkół w Woli Droszewskiej</b>	Przedszkole:2 „0”:1 SP:8	Przedszkole:31 „0”:15 SP:118	Przedszkole:2 „0”:1 SP:8	Przedszkole:31 (+4 dzieci 2,5 lat) „0”:3 SP:128
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym</b>	Przedszkole :3 „0”:2 SP:11	Przedszkole:62 „0”:26 SP:176	Przedszkole:3 „0”:1 SP:11	Przedszkole:69 „0”:18 SP: 170
<b>Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie</b>	Oddziały przedszkole:2 „0”:1 SP:5 (3+2 łączone)	Oddziały przedszkole:43 „0”:8 SP:62	Oddziały przedszkole:2 „0”:1 SP:5 (3+2 łączone)	Oddziały przedszkole:34 „0”:13 SP:57
<b>Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Żydowie</b>	Oddziały przedszkole:1 „0”:1 SP:5 (2+3 łączone)	Oddziały przedszkole:14 „0”:6 SP:43	Oddziały przedszkole:1 „0”:1 SP:5 (2+3 łączone)	Oddziały przedszkole:14 „0”:4 SP:44

Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022 kształtowała się w następujący sposób:

<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na pełny etat</b>	<b>Liczba nauczycieli rok szkolny 2021/2022 (stan na 30 września 2021r.)</b>	<b>Liczba nauczycieli rok szkolny 2020/2021 (stan na 30 września 2020r.)</b>
<b>Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich</b>	Rok szkolny 2021/2022: <b>30,38</b> etatów 2020/2021: <b>33,13</b> etatów	Pełny etat: <b>49osób</b> Niepełny etat: <b>9osób</b> Razem etaty: <b>54,09</b>	Pełny etat: <b>51osób</b> Niepełny etat: <b>10osób</b> Razem etaty: <b>50,26</b>
<b>Zespół Szkół w Woli Droszewskiej</b>	Rok szkolny: 2021/2022: <b>7 etatów</b> 2020/2021: <b>8 etatów</b>	Pełny etat: <b>18osób</b> Niepełny Etat: <b>1osoba</b> Razem etaty: <b>19,22</b>	Pełny etat: <b>21osób</b> Niepełny Etat: <b>2osoby</b> Razem etaty: <b>21,78</b>
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym</b>	Rok szkolny: 2021/2022: <b>7 etatów</b> 2020/2021: <b>6,5 etatów</b>	Pełny etat: <b>27osób</b> Niepełny Etat: <b>7osób</b> Razem etaty: <b>30,00</b>	Pełny etat: <b>27osób</b> Niepełny Etat: <b>4osoby</b> Razem etaty: <b>31,36</b>
<b>Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie</b>	Rok szkolny: 2021/2022: <b>3,25 etaty</b> 2020/2021: <b>3,5 etatów</b>	Pełny etat: <b>10osób</b> Niepełny Etat: <b>9osób</b> Razem etaty: <b>13,17</b>	Pełny etat: <b>11osób</b> Niepełny Etat: <b>11osób</b> Razem etaty: <b>16,29</b>
<b>Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Żydowie</b>	Rok szkolny: 2021/2022: <b>2,25 etatu</b> 2020/2021: <b>1,93 etatu</b>	Pełny etat: <b>7osób</b> Niepełny Etat: <b>3osób</b> Razem etaty: <b>8,83</b>	Pełny etat: <b>7osób</b> Niepełny Etat: <b>2osoby</b> Razem etaty: <b>8,5</b>

### **Specjalne Potrzeby Edukacyjne**

Specjalne potrzeby edukacyjne odnoszą się do tej grupy uczniów, która nie może podolać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni bowiem znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania i wychowania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Dostosowanie następuje na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły lub przedszkola. W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie

bieżącej pracy z uczniem, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.

W przedszkolu pomoc jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem oraz w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, porad i konsultacji.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami jednostki samorządu terytorialnego na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, są zobowiązane przeznaczyć środki w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej. Wydatki na realizację zadań wymagających specjalnych form nauki klasyfikuje się w rozdziałach 80149, 80150 oraz 85404 (rozdział obejmujący wczesne wspomaganie rozwoju dziecka)

Nazwa szkoły	Zespół Szkół nr 1 w Godzieszach Wielkich	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym	Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie
Liczba orzeczeń, które posiadają dzieci	Przedszkole:4 SP:14	Przedszkole:2 +1 WWR SP:7	Przedszkole:1 SP:4	Odział przedszkolny:0 SP:1	Odział przedszkolny:0 SP:2

Nazwa placówki	Kwota wydatkowana w rozdziale w 2021 roku
Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich	80180149: 274.901,10 zł 80180150: 379.885,53 zł
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	80180149: 8.742,93 zł 80180150: 102.134,74 zł
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym	80180149: 39.359,54 zł 80180150: 650.285,29 zł 85485404: 5.267,13 zł
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	80180150: 22.671,14 zł
Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	80180150: 9.977,01 zł
<b>RAZEM:</b>	<b>1.493.224,41 zł</b>

#### **Dofinansowanie Kosztów Kształcenia Młodocianych Pracowników**

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie. Jest ono przyznawane na wniosek

pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od zdania przez młodocianego pracownika egzaminu zgodnie z przepisami ustawowymi.

Dane za 2021 rok:

1. Liczba młodocianych, za których pracodawcy otrzymali dofinansowanie kosztów kształcenia wyniosła 17 młodocianych.
2. Liczba pracodawców, którzy w 2021 roku otrzymali dofinansowanie kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników to 10 pracodawców.
3. Wysokość środków, pochodzących z Funduszu Pracy wypłaconych pracodawcom w 2021 roku to: 137.377,00 złotych.

### **Obowiązek Gminy w zakresie organizacji dowozu dzieci**

Sieć publicznych szkół na terenie Gminy Godziesze Wielkie została zorganizowana w taki sposób, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego:

1. Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082, z późn zm.) droga dziecka z domu do szkoły w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych nie może przekraczać 3 km, a w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych nie może przekroczyć 4 km. Zgodnie z art. 39 ust. 5, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyżej podanej odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrotu kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu dziennego opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

Zgodnie z art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r poz. 1082, z późn. zm.) wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych ramach wychowania przedszkolnego.

Zgodnie z art. 32 ust. 5 powyższej ustawy, jeżeli droga dziecka 6-letniego i 5-letniego z domu do publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej, w której gmina zapewnia tym dzieciom warunki spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

W 2021 roku koszt poniesiony z tytułu dowozu dzieci i uczniów do szkół i przedszkoli wyniósł 227.297,97 złotych. Dodatkowo do tego kosztu trzeba zaliczyć wydatek inwestycyjny jakim był zakup autobusu na kwotę: 47.180,50 zł.



2. Zostały również wypłacone zwroty za dowóz uczniów niepełnosprawnych, rodzicom dowożących swe dzieci do szkół, przedszkoli oraz ośrodków specjalistycznych. W roku szkolnym 2021/2022 w naszej gminie było ich czternaścioro. Kwota na powyższe zadanie w 2021 roku wyniosła: 24.105,86 zł. Dodatkowo jedna osoba - mężczyzna z niepełnosprawnością był dowożony do ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Kaliszu przez firmę Echo Taxi, gdzie koszt dowozu wyniósł 13.500,00 zł.

### **Dodatkowe godziny na zajęcia wspomagające uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz z zajęć mniejszości narodowej, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego**

W związku z pandemią COVID-19 zmieniono kryterium VII podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021, z którego zostały sfinansowane zajęcia wspomagające uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz z zajęć mniejszości narodowej, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego. Szkoły otrzymały na przeprowadzenie tych zajęć następujące kwoty:

- Zespół Szkół nr 1 w Godzieszach Wielkich kwota 7.700,00 zł,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym kwota 5.250,00 zł,
- Zespół Szkół w Woli Droszewskiej kwota 5.250,00 zł,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie kwota 4.200,00 zł,
- Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie kwota 2.800,00 zł.

### **Bezpłatne podręczniki**

Ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2021 poz. 1930, z późn. zm.) gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych. Zmiany wprowadzane są sukcesywnie, począwszy od klasy I szkoły podstawowej. W związku z przyjętym harmonogramem bezpłatnego dostępu do podręczników złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2021 roku na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2021 roku pokrytych z dotacji celowej wyniosła: 106.848,33 zł.

### **Laboratoria Przyszłości**

To inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Głównym celem programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób interesujący, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu

zainteresowań. Za pozyskane środki finansowe szkoły zakupiły nowe urządzenia technologiczne oraz pomoce naukowe potrzebne w kształtowaniu i rozwijaniu zdolności uczniów.

Wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Godziesze Wielkie znalazły się wśród beneficjentów programu. Łącznie szkoły otrzymały kwotę: 294.600,00 zł, w tym:

- Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich – 114.600,00 zł;
- Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Stobnie – 60.000,00 zł;
- Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej – 60.000,00 zł;
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie – 30.000,00 zł;
- Szkoła Podstawowa im. Księdza Jana Twardowskiego w Żydowie – 30.000,00 zł.

Wsparcie finansowe przyznano w zależności od liczby uczniów w szkole. W ramach programu nie był wymagany wkład własny. Środki zostały wykorzystane na zakup wyposażenia podstawowego i dodatkowego z katalogu wyposażenia programu.

Do obligatoryjnego wyposażenia podstawowego należą:

- drukarki 3D z akcesoriami (w tym aplikacjami, slicerami, etc.);
- mikrokontrolery z sensorami, wzmacniaczami, płytkami prototypowymi i innymi akcesoriami;
- sprzęt do nagrań dla nauki prezentacji swoich osiągnięć (kamery, mikrofony, oświetlenie, etc.);
- stacje lutownicze (do mikrokontrolerów).

## **Programy i strategie realizowane w Zespole Szkół nr 1 w Godzieszach Wielkich w roku 2021**

### **Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa**

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny m. in. poprzez: organizację spotkań i warsztatów z rodzicami, których celem jest ustalenie zasad i metod postępowania w celu jednolitego oddziaływania na ucznia poprzez szkołę i dom rodzinny.
2. Właściwą organizację zajęć wychowania do życia w rodzinie, organizację wspólnych przedsięwzięć: rodzice - nauczyciele.
3. Wzmocnienie edukacji ekologicznej, rozwijanie odpowiedzialności za środowisko.
4. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Szkoła udzielała pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:
  - dostosowanie metod i form pracy dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych w bieżącej pracy z uczniem a także realizację zaleceń z poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach,
  - zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne, rewalidacyjne, wychowawczo-rewalidacyjne oraz

inne wynikające z zagrożenia ucznia niedostosowaniem społecznym, ale także rozwijania talentów i zainteresowań – indywidualny tok nauczania.

W tym procesie ogromną rolę odgrywa psycholog i pedagog, którzy udzielają wsparcia wszystkim szkolnym podmiotom.

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych – odbywało się poprzez realizację zadań zaplanowanych w szkolnym programie wychowawczo- profilaktycznym szkoły oraz poprzez doskonalenie zewnętrzne.
6. Kształtowanie postaw szlachetności i odpowiedzialności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
7. Opracowanie i wdrożenie procedur związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa w czasie pandemii.
8. Dostosowanie regulaminów i dokumentów wewnętrznych do zmian prawnych wynikających z zagrożenia epidemicznego.
9. Organizacja wsparcia dla rodziców i zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły.

#### **Realizowane programy:**

1. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny dla uczniów w Szkole Podstawowej w Godzieszach Wielkich. Celem jest realizacja działań wychowawczo–profilaktycznych. Wychowanie do wartości oraz szeroko rozumiana profilaktyka współczesnych zagrożeń: narkotyki, dopalacze, agresja i zaburzenia emocji, nikotynizm.
2. Udział kadry pedagogicznej w projekcie „Lekcja Enter” przygotowującym nauczycieli do stosowania TIK w edukacji.
3. Współpraca z „Centrum Mistrzostwa Informatycznego CMI” - kontynuacja projektu z ubiegłego roku skutkująca organizacją w szkole Koła Mistrzostwa Informatycznego finansowanego ze środków CMI.
4. „Tydzień Konstytucyjny” - edukacja na rzecz zwiększenia świadomości dotyczącej praw dziecka i zasad prawnych.
5. „Piękna nasza Polska Cała” - projekt kształcący postawy patriotyczne u najmłodszych, uwrażliwienie ich na piękno, folklor i tradycje Polski oraz kształtowanie tożsamości narodowej dzieci i młodzieży.
6. „Czytam z klasą” - lekturki spod chmurki - projekt zakłada rozbudzenie wśród całych rodzin zaangażowania czytelniczego.
7. Wolontariat - realizacja programu szkolnego wolontariatu, podejmowanie działań, których celem jest wychowanie do powszechnie uznawanych wartości, wrażliwości na drugiego człowieka, altruizmu, niesienia pomocy innym ludziom.
8. Harcerstwo - działalność drużyny harcerskiej i zuchowej jako jeden z ważnych elementów procesu wychowania (szczególnie w dobie kryzysu rodziny). Kształcenie patriotyzmu, samodzielności, zaradności, odpowiedzialności.

### **Kontynuacja:**

1. Programy i inicjatywy europejskie – realizacja współpracy metodą projektu e-Twinnig School w celu wyrównania szans. Szkoła z certyfikatem e-Twinnig.
2. „Czyste Powietrze Wokół Nas” adresowany jest do dzieci 5 i 6 letnich uczęszczających do oddziałów przedszkolnych oraz ich rodziców i opiekunów. Celem programu jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy oraz zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.
3. „Nie pal przy mnie proszę” skierowany do uczniów klas I-III szkół podstawowych, którego celem głównym jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu.
4. „Bieg po zdrowie” adresowany do dzieci z IV klasy szkoły podstawowej, którego głównym celem jest zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
5. „Znajdź właściwe rozwiązanie”, którego adresatami są uczniowie IV-VII klas szkół podstawowych. Jego celem głównym jest zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej.
6. „Trzymaj formę” - Celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. Program realizowany jest metodą projektu dzięki czemu wykracza poza podstawę programową i programy nauczania szkoły.
7. „Mamo, tato, co ty na to” - głównym celem programu jest zwrócenie uwagi rodziców dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.
8. Mały miś w świecie emocji - program wdrażający dzieci przedszkolne do radzenia sobie z emocjami.
9. „Kubusiowi przyjaciele natury”, w tym realizacja projektu „święto lasu” - program kształcący zachowania ekologiczne.
10. Cała Polska czyta dzieciom - program wdrażający uczniów i rodziców do czytania.

### **Programy i polityki realizowane w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Stobnie Siódmym w roku 2021**

#### **Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii

oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

#### **Opis realizowanych programów:**

1. „Program dla szkół – owoce i mleko w szkole” – cel programu: propagowanie zdrowego odżywiania, zapewnianie dzieciom z klas I – III codziennej porcji owoców i warzyw oraz produktów mlecznych.
2. Międzynarodowy Program Promocji Zdrowia Psychicznego „Przyjaciele Zippiego” – cel programu: kształtowanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych u małych dzieci w wieku 5-8 lat; poznawanie różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywanie nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz w relacjach dzieci z innymi ludźmi.
3. „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” – cel programu: rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.
4. „Przystań w sieci” – program został stworzony dla uczniów, nauczycieli, psychologów, pedagogów i bibliotekarzy, poszukujących odpowiedzi na pytania dotyczące odpowiedzialnego korzystania z Internetu, ochrony własnego wizerunku w sieci i bezpieczeństwa online.
5. „Golden Five” – cel programu: wspieranie osiągnięć szkolnych i rozwoju osobistego uczniów w wieku 11-15 lat, zwłaszcza zagrożonych wykluczeniem.
6. „Moje dziecko idzie do szkoły” - celem programu jest ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych, podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia, uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych, przekonanie ich o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i środowisku szkolnym oraz zainteresowanie rodziców zdrowiem ich dzieci i czynnikami wpływającymi na ich zachowanie.

7. „Trzymaj formę” i „Bieg po zdrowie” – cele programu propagowanie zdrowego stylu życia o dwukierunkowym podejściu: propagującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.
8. „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę” – cel programu: zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.
9. „Mamo, Tato – co wy na to?”. Program dla grup przedszkolnych, którego celem jest podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci rozpoczynających naukę w szkole.
10. „TO (działa)MY!” – UNICEF – to projekt edukacyjno-społeczny UNICEF Polska i Fundacji Santander Bank Polska. „TO (działa)MY!” jest innowacyjną propozycją skierowaną do wszystkich nauczycieli pracujących z uczniami, począwszy od 4 klasy szkoły podstawowej. Projekt jest odpowiedzią na rosnącą potrzebę podejmowania inicjatyw, które mają na celu inspirowanie dzieci i młodzieży do działania wykraczającego poza ramy tradycyjnej edukacji. Jest szansą dla uczniów na rozwijanie umiejętności i kompetencji niezbędnych we współczesnym świecie. Tworzy dla młodych ludzi przestrzeń do działania w obszarach dla nich ważnych i interesujących. Proponowane tematy są szerokie i dają duże możliwości do działania: ekologia, zdrowie i sport oraz edukacja i rozrywka. W ramach projektu „TO (działa)MY!” wzięły udział dwie kreatywne i pełne entuzjazmu klasy siódme. Zadaniem było stworzenie programu, pod okiem szkolnego koordynatora, w wybranym przez siebie obszarze tematycznym. Nasi uczniowie postanowili postawić na edukację i rozrywkę. Podczas zajęć plastycznych zrodziły się bardzo interesujące pomysły, z efektów których skorzystała cała społeczność szkolna i przedszkolna. Uczniowie zwrócili uwagę na połączenie ekologii z działaniami plastycznymi. Powstały instrumenty z materiałów recyklingowych, uczniowie klas młodszych oraz przedszkolaki pod okiem koleżanek i kolegów z klas starszych uczestniczyli w warsztatach recyklingu (powstały ciekawe i kreatywne zabawki), moda recyklingowa, quizy z nagrodami.
11. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką”. Projekt nastawiony na naukę przez zabawę, realizację założeń pedagogiki freblowskiej, ale przede wszystkim łączenie świata sztuki z kompetencjami kluczowymi.
12. Akademia Dojrzewania Lactacyd® to program skierowany do dziewcząt wkraczających w okres dojrzewania.
13. Projekt „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW) realizowany w ramach II Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty”. Głównym celem

realizowanego projektu jest poprawa dostępności usług edukacyjnych dla dzieci/uczniów/słuchaczy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach udzielonego Grantu na utworzenie i funkcjonowanie Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą – Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Stobnie pełni rolę partnera.

14. „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020” to projekt Samorządu Województwa Wielkopolskiego, realizowany przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020. Celem głównym projektu jest podniesienie do 2023 r. jakości edukacji na każdym szczeblu kształcenia ogólnego w 700 szkołach (SP, SPP) województwa wielkopolskiego poprzez rozwój kompetencji cyfrowych 5.040 nauczycieli/nauczycielek i 13.280 uczniów/uczennic w ramach realizacji zajęć pozalekcyjnych metodą projektu i metodą kształcenia wyprzedzającego z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.
15. Edukacyjna Sieć Antyśmogowa to program informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym. Szkoły uczestniczące w projekcie ESA aktywnie angażują się w działania na rzecz czystego powietrza uczestnicząc w dedykowanych konkursach, akcjach, wystawach, spotkaniach i warsztatach.

## **Polityki i programy realizowane w Zespole Szkół w Woli Droszewskiej w roku 2021**

### **Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa**

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno–pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych:
  - szkoła i przedszkole zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcia psychologiczno–pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
  - szkoła i przedszkole realizują zadania wynikające z zapisów prawa oświatowego, dotyczące wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
  - w szkole i przedszkolu zgodnie z potrzebami udzielana jest uczniom pomoc psychologiczno–pedagogiczna;
  - działa zespół nauczycieli do spraw udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej;
  - zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną są analizowane i respektowane;
  - dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego tworzone są Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET);
  - dokonywana jest ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, wyciągane są wnioski i formułowane zalecenia do dalszej pracy;

- szkoła i przedszkole ma bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych skierowanych do uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - uczniowie mają możliwość korzystania z szeregu zajęć dodatkowych: korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedycznych, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i kariery zawodowej w kl. VIII, innych terapeutycznych, konsultacji, gimnastyki korekcyjnej, itp.;
  - prowadzone zajęcia w większości są zgodne z potrzebami uczniów oraz oczekiwaniami rodziców;
  - uczniowie i ich rodzice korzystają z możliwości indywidualnych konsultacji i porad nauczycieli i pedagoga;
  - nauczyciele stosują różnorodne formy indywidualizacji pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
  - każdy zainteresowany uczeń ma możliwość rozwoju swoich uzdolnień i zainteresowań (koło szachowe, koło taneczne, koło muzyczne, SKS, koło matematyczne, koło polonistyczne).
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych:
- nauczyciele wykorzystują narzędzia i zasoby cyfrowe i metody kształcenia na odległość oraz doskonalią swoje umiejętności i wiadomości w tym zakresie;
  - szkoła podstawowa korzysta z dziennika elektronicznego i narzędzi OFFICE 365, w szczególności z aplikacji TEAMS – prowadzenie zajęć online;
  - porusza się tematykę higieny cyfrowej obejmującej bezpieczne i efektywne korzystanie z narzędzi cyfrowych takich, jak komputery, telefony komórkowe, itp.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych:
- nauczyciele realizują działania wychowawcze szkoły – wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych uzgodnionych w planach pracy szkoły, wychowawców, nauczycieli, itp.
  - nauczyciele podczas zajęć realizują cele: rozwijanie w uczniach wartości patriotycznych, wychowywanie w duchu patriotyzmu lokalnego i miłości do Ojczyzny, umacnianie wiedzy na temat przynależności narodowej: mała i duża Ojczyzna, kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych, wpajanie szacunku do symboli narodowych, budowanie społeczeństwa demokratycznego, wskazanie uczniom istniejących w demokracji mechanizmów umożliwiających aktywne funkcjonowanie w społeczeństwie demokratycznym, kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innego, pomoc słabszym, dobro drugiego człowieka, szanowanie odmienności, tolerancji, kształtowanie kultury i przyjaznego modelu komunikacji, umiejętności polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych,
  - udział w akcji MEN „Szkoła do hymnu”.



4. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku 2021:
  - nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach dotyczących wymagań egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty;
  - uwzględnienie wymagań egzaminacyjnych w pracy dydaktycznej i przygotowaniach do egzaminu.
5. Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią – zaplanowano działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią i je realizowano:
  - udział w programie „WF z AWF – Aktywny powrót do szkoły”;
  - udział w szkoleniach w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego po powrocie do nauki stacjonarnej;
  - zintensyfikowanie działań podejmowanych przez wychowawców poszczególnych klas i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie oraz podejmowanie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań;
  - dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów;
  - zintegrowanie działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego z działaniami przeciwdziałającymi COVID-19 i promującymi zdrowie;
  - zwrócenie uwagi na eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym, np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej;
  - cykl działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania pedagoga;
  - wspieranie przez pedagoga nauczycieli, wychowawców w zakresie diagnozowania sytuacji wychowawczej w każdej klasie;
  - przestrzeganie zasady „nierozliczania” uczniów z zeszytów, zeszytów ćwiczeń, w których wykonywane były zadania podczas pracy zdalnej;
  - wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacji samopomocy koleżeńskiej;
  - działania zmierzające do zorganizowania zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
  - rozpoznawanie przez nauczycieli indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej oraz modyfikacja metod i form pracy do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów;
  - umożliwienie uczniom dokonania weryfikacji ich wiedzy poprzez organizację: poprawkowych sprawdzianów wiedzy - jedynie z przedmiotów kończących się w danej klasie, sprawdzianów diagnostycznych, które nie są na ocenę, sprawdzianów na prośbę

ucznia/uczniów zgodnie z zapisami w statucie, zrezygnowanie z przeprowadzania niezapowiedzianych kartkówek, zamieszczanie w terminarzu w dzienniku UONET+ terminów kartkówek, ograniczenie liczby przeprowadzanych kartkówek - maksymalnie trzy kartkówki w tygodniu z trzech różnych przedmiotów, maksymalnie z trzech ostatnich tematów, zrezygnowanie z zadawania tzw. prac domowych w klasach 8 do czasu egzaminów;

- rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń poprzez m.in.: częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagoga z uczniami, uczniów z uczniami np. podczas lekcji przeznaczyć 15 minut na integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osoby nieśmiałe i wycofane, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań, podejmowanie działań integrujących zespół klasowy; organizowanie wyjść klasowych;
  - uruchomienie dyżurów/konsultacji pedagoga dla uczniów i dla rodziców;
  - pozyskanie od rodziców informacji dotyczącej potrzeb, niepokojów, obaw uczniów w związku z powrotem do szkoły oraz w razie potrzeb podjęcie stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami;
  - zwiększenie świadomości rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w skutek izolacji społecznej oraz dotyczącej spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku, m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.
6. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego:
- program wychowawczo – profilaktyczny szkoły został skonstruowany zgodnie z przepisami prawa, na podstawie wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, diagnoza dotyczyła uczniów, rodziców i nauczycieli, zostało zawarte porozumienie pomiędzy radą rodziców i radą pedagogiczną określające zasady i tryb współpracy przy tworzeniu i uchwalaniu programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły, program wychowawczo – profilaktyczny zawiera treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, został opracowany przez zespół, w skład którego weszli nauczyciele i rodzice, został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną;
  - działalność wychowawcza i profilaktyczna jest efektywna;
  - w prawidłowy sposób odbywa się organizacja i nauczanie zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie;

7. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie:
  - nauczyciele realizują działania wychowawcze, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, umiejętności polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych;
  - w przebiegu procesu kształcenia, opieki i wychowania uwzględniane są treści dotyczące kształtowania postaw wrażliwości na prawdę i dobro, szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, edukacji ekologicznej oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne w różnych działaniach za pomocą różnych form działań wychowawczych z wykorzystaniem zarówno aktywizujących metod pracy, jak i tradycyjnych – zabawy, przedsięwzięcia, symulacje, projekty, festyny, wycieczki, konkursy, spotkania z osobami spoza przedszkola/szkoły, prace plastyczne, spektakle teatralne, pogadanki, itp.:
8. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych:
  - w przebiegu procesu kształcenia, opieki i wychowania uwzględniane są przedsięwzięcia związane z wprowadzeniem w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, poznawaniem polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych w różnych działaniach za pomocą różnych form działań wychowawczych z wykorzystaniem zarówno aktywizujących metod pracy, jak i tradycyjnych – wycieczek edukacyjnych, konkursów, projektów, udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”, prac plastycznych, pogadank, itp.
9. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne:
  - w szkole i przedszkolu uwzględniane są zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewniane jest wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa;
  - realizuje się zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach, dla uczniów z orzeczeniami opracowuje się IPET-y, dokonuje się wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotymane trudności, dokonywana jest ocena efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, uczniom z opiniami i na wniosek rodziców i nauczycieli udzielana jest pomoc psychologiczno-

pedagogiczna, dokonuje się oceny efektywności udzielanej pomocy, formułuje się wnioski i zalecenia dotyczące dalszej pracy z uczniem;

- realizowane formy pomocy przyczyniają się do poprawy funkcjonowania uczniów w szkole, zajęcia przynoszą efekty i są jednym z czynników mających wpływ na sukces edukacyjny uczniów;
  - arkusz organizacji szkoły określa ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie oraz liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych przez pedagoga, logopedę, nauczyciela wspomagającego i innych nauczycieli;
  - w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz wymiar godzin tych zajęć;
  - nauczyciele wykorzystują w procesie edukacyjnym narzędzia i zasoby cyfrowe, doskonalą metody nauczania poprzez włączanie do swojej praktyki nowych narzędzi i zasobów cyfrowych, bezpiecznie i efektywnie korzystają z technologii cyfrowych.
10. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne:
- nauczyciele realizują działania na rzecz wzmocnienia edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijają postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
  - w przebiegu procesu kształcenia, opieki i wychowania uwzględniane są treści dotyczące edukacji ekologicznej oraz rozwijania postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne w różnych działaniach za pomocą różnych form działań wychowawczych z wykorzystaniem zarówno aktywizujących metod pracy, jak i tradycyjnych – zabawy, przedsięwzięcia, symulacje, projekty, festyny, wycieczki, konkursy, spotkania z osobami spoza przedszkola/szkoły, prace plastyczne, spektakle teatralne, pogadanki, itp.

### **Opis realizowanych programów w 2021 roku**

1. Programy nauczania dla poszczególnych przedmiotów szkolnych – zgodne z obowiązującymi podstawami programowymi.
2. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły – został opracowany przez nauczycieli we współpracy z rodzicami na podstawie wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Diagnoza dotyczyła uczniów, rodziców i nauczycieli. Program wychowawczo–profilaktyczny zawiera treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane

do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest realizowany podczas zajęć przedmiotowych, zajęć z wychowawcą, okolicznościowych imprez szkolnych i klasowych, zawodów sportowych, wyjazdów i wycieczek oraz poprzez uczestnictwo w różnych programach.

3. Indywidualne Programy Edukacyjno–Terapeutyczne – dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowane dla poszczególnych uczniów, uwzględniające wskazania zawarte w orzeczeniu i dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia.
4. „Program dla szkół” dla uczniów klas I-V szkoły podstawowej, którego celem jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców, program ma również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane w szkole. Dzieci nie tylko otrzymują porcje owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych, ale również uczestniczą w działaniach edukacyjnych, informujących o zaletach spożywania tych produktów.
5. Program Ministerstwa Sportu i Turystyki – Szkolny Klub Sportowy upowszechniający sport wśród dzieci i młodzieży – systematyczne i ogólnodostępne zajęcia sportowo-rekreacyjne dla dzieci i młodzieży, celem SKS jest kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież szkolną ze szczególnym uwzględnieniem uczniów mniej aktywnych.
6. Program profilaktyczny „Mamo, tato - co wy na to?” dla przedszkolaków – dzieci 5 i 6–letnich, celem programu jest podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych, umacnianie właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu, zwrócenie uwagi na specyfikę rozwoju dzieci, na zmiany fizyczne i psychiczne, jakich doświadczają, na ich potrzeby, słabości, kryzysy.
7. „Czyste Powietrze Wokół Nas” – program profilaktyczny dla przedszkolaków – dzieci 5, 6 – letnich, ich rodziców i opiekunów, głównym celem programu jest zwiększenie świadomości dzieci i dorosłych na temat szkodliwości biernej ekspozycji na dym tytoniowy oraz wykształcenie w dzieciach postawy asertywnej w stosunku do osób palących w ich otoczeniu, wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich papierosy.
8. „Bieg po zdrowie” – program edukacyjny dla klasy IV szkoły podstawowej – głównym celem programu jest poszerzenie świadomości uczniów oraz rodziców na temat szkodliwości palenia papierosów i dymu tytoniowego, opóźnienie i zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.

9. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę” – program profilaktyczny adresowany do uczniów klas V – VIII szkoły podstawowej, głównym celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki, zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu aktywności fizycznej i prawidłowej diety na organizm człowieka.
10. „Nie pal przy mnie proszę” – program edukacji antynikotynowej dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej, którego głównym celem jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu, uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne zdrowie, uświadomienie, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia, wykształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.
11. Program Aktywny powrót do szkoły WF z AWF – głównym celem programu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa.

### **Polityki i programy realizowane w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie w roku 2021**

#### **Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

7. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku 2021.

### **Opis realizowanych programów w 2021 roku**

1. „Program dla szkół – owoce i mleko w szkole”. W roku 2021 w programie wzięło udział 45 uczniów. Program miał na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane przez szkołę. W ramach programu dzieci otrzymywały zdrowe porcje żywnościowe warzyw, owoców i przetworów mlecznych.
2. „Mamo, tato, co Wy na to?” W programie wzięło udział 29 przedszkolaków. Cele:
  - podniesienie poziomu wiedzy rodziców i opiekunów na temat wybranych elementów rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dzieci 5-6 letnich;
  - uwrażliwienie rodziców na ich kluczową rolę w rozwoju własnego dziecka;
  - ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych wśród dzieci 5-6 letnich, ich rodziców i opiekunów;
  - uświadomienie rodzicom i opiekunom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci;
  - przekonanie rodziców i opiekunów o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i w środowisku przedszkolnym, które służą poprawie i umacnianiu właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i społecznemu;
  - zachęcenie do wspólnego spędzania czasu rodziców/opiekunów z dziećmi w trakcie rozwiązywania zadań.

W ramach programu kształtowano prawidłowe nawyki i umiejętności prozdrowotne, organizowano zajęcia z wykorzystaniem TIK, pogadanki z pielęgniarką szkolną i wychowawcą na temat zdrowego stylu życia.
3. „Czyste powietrze wokół nas”. W programie wzięło udział 23 przedszkolaków. Cele:
  - wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymów;
  - wykształcenie umiejętności rozpoznawania różnych dymów, „wyzdobycie” dymu papierosowego;
  - zwiększenie wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego;
  - zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów;
  - zwiększenie wrażliwości dzieci na miejsca, w których mogą być narażane na dym.
4. „Kubusiowi przyjaciele natury”. W programie wzięło udział 52 przedszkolaków. Celem programu jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu. W ramach programu organizowano zajęcia z wykorzystaniem TIK, prezentacje filmów edukacyjnych, pogadanki nt. segregacji śmieci, oszczędzania energii i wody, troski o rośliny i zwierzęta, zdrowego odżywiania, aktywnego spędzania czasu.

5. „Akademia bezpiecznego Puchatka”. W programie wzięło udział 12 uczniów klasy I. Celem było przekazanie dzieciom najważniejszych zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w Internecie i w relacjach z rówieśnikami. W ramach programu prowadzono zajęcia z wykorzystaniem TIK nt. bezpieczeństwa na drodze, w szkole, w domu i Internecie. Celem zajęć było wytworzenie u dzieci naturalnych sposobów unikania i reagowania na zagrożenia. Ostatnim etapem udziału w programie było przeprowadzenie Testu Bezpieczeństwa, który sprawdzał wiedzę pierwszoklasistów.
6. „Z kulturą mi do twarzy”. Program wprowadzał uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywał wzorce postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele), wzmacniał poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej, formował u uczniów poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób. Działania, które realizowała szkoła w ramach programu ukierunkowywały uczniów ku ważnym wartościom życiowym.
7. „Nie pal przy mnie proszę”. W programie wzięło udział 31 uczniów. Celem głównym programu było zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Cele szczegółowe: uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie.
8. „Trzymaj Formę!”. W programie wzięło udział 18 uczniów. Program współorganizowany jest przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Celem programy jest zwiększenie świadomości uczestników programu dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie. Cele szczegółowe:
  - pogłębienie wiedzy o znaczeniu zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka;
  - kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem, odpowiednią jakością zdrowotną żywności i aktywnością fizyczną;
  - dostarczenie wiedzy o informacjach zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych i umiejętności korzystania z nich.

### **Strategie i programy realizowane w Szkole Podstawowej im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie w roku 2021**

#### **Podstawowe kierunki polityki oświatowej realizowane w 2021 r.**

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.



3. Działania wychowawcze szkoły, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

W szkole wdrażano nową podstawę programową, rozwijano kreatywność, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe uczniów, wspomagano uczniów mających trudności w nauce, rozwijano kompetencje matematyczno- przyrodnicze, zapewniano bezpieczeństwo w sieci.

Wyżej wymienione zadania monitorowano poprzez stałą kontrolę organizacji zajęć, realizacji zadań nauczania zdalnego, analizę wpisów do dziennika, analizę dokumentacji wychowawców klas i nauczycieli, badania realizacji podstawy programowej poprzez obserwacje, ankiety, kontrole nauczania. Realizacja wyżej wymienionych zadań była dokładnie analizowana i ewaluowana przez zespoły nauczycieli i zespół ewaluacji wewnętrznej.

### **Programy realizowane w szkole w roku 2021**

1. Program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - na zajęciach dzieci uczyły się o bezpieczeństwie w Internecie, poznały numery alarmowe, zasady bezpieczeństwa na drodze.
2. Program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele przyrody” - na zajęciach o tematyce ekologicznej młodsi uczniowie poznali zasady zdrowego odżywiania „piramida zdrowia”, opracowali regulamin aktywności fizycznej i jego wpływ na zdrowie.
3. Program „Kaliska przygoda z Odpadami” - zrealizowano tematykę ekologiczną związaną z odpadami, poprzez wykonanie plakatów, zdjęć, filmów.
4. Realizacja Programu Koła Młodych Przyrodników - zostały przeprowadzone zajęcia w klasach młodszych na temat sposobów ochrony przyrody, zajęcia odbywały się w terenie.
5. Program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - uczniowie klas starszych na zajęciach z techniki wykonali projekty przedmiotów wykonanych z materiałów ekologicznych, na zajęciach z informatyki wyszukiwali informacje o produktach ekologicznych i wykorzystali je do stworzenia edukacyjnej prezentacji.
6. Program edukacyjny „Mamo, Tato co wy na to” - program był realizowany w klasach młodszych doskonalił znajomość uczniów z różnych dziedzin życia.
7. Program „Czyste powietrze” - uczniowie klas starszych poznali odnawialne i nieodnawialne źródła energii.
8. Program edukacyjny „Nie pal przy mnie proszę”, w programie wzięli udział uczniowie klasy 5, którzy wykonali plakaty o tematyce antynikotynowej.
9. Program „Dzieci uczą rodziców” – program był realizowany przez uczniów klas młodszych, na zajęciach dzieci zapoznały się z tematyką świąt narodowych i kościelnych, utrwalały poznane zasady bezpieczeństwa, rozwijały zainteresowania z różnych dziedzin życia.
10. Realizacja programu rozwoju wolontariatu w szkole np.: udział w WOŚP, akcjach organizowanych przez Caritas. Uczniowie poprzez akcje przeprowadzone w ramach wolontariatu zbierali prezenty dla oddziałów szpitalnych, schroniska dla zwierząt, żywności

dla potrzebujących, itd. Przeprowadzone akcje integrowały społeczność szkolną, uwrażliwiały na potrzeby innych, uczyły empatii, niesienia bezinteresownej pomocy, wrażliwości na problemy innych.

11. Nadal są kontynuowane programy „Warzywa i owoce w szkole”, „Pij mleko”. Z programu korzystają uczniowie klas I-V.
12. Dzień Bezpiecznego Internetu - uczniowie wykonali plakaty, kolorowanki, uczniowie klas starszych zaprezentowali film „Razem do lepszego Internetu”.

#### **W szkole realizowano następujące strategie:**

1. Uczeń jest dobrym człowiekiem i obywatelem.
2. Ma poczucie własnej wartości, jest asertywny.
3. Jest kulturalny, wrażliwy i tolerancyjny.
4. Przestrzega norm poszanowania rówieśników i dorosłych.
5. Jest uczciwy w stosunku do siebie i innych.

W tym celu szkoła realizuje:

1. Spójny system wychowawczy w relacji rodzic-nauczyciel.
2. Poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
3. Niwelowanie niepowodzeń szkolnych uczniów.
4. Zapobieganie agresji i nietolerancji.
5. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
6. Wyrównywanie braków edukacyjnych uczniów.
7. Wzmacnianie relacji uczeń-nauczyciel-rodzic.

## **Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie**

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie została utworzona w roku 1950, o czym świadczy pierwszy wpis do Księgi Inwentarzowej Księgozbioru z datą 13 stycznia 1950 roku. W roku 1955 utworzono Filię biblioteczną w miejscowości Wola Droszewska. Od roku 2004 roku Biblioteka jest samorządową instytucją kultury, której głównym celem jest zaspokajanie potrzeb czytelniczych, edukacyjnych, kulturalnych i informacyjnych społeczeństwa. Gromadzi, opracowuje i udostępnia materiały biblioteczne, promuje czytelnictwo, upowszechnia wiedzę, kulturę i naukę, prowadzi działalność informacyjną.

Sieć biblioteczną na terenie gminy tworzą:

- Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie, ul. Ks. Augustyna Kordeckiego 2 A,
- Filia Biblioteczna w Woli Droszewskiej

Biblioteka użytkuje lokal z odrębnym wejściem w budynku Przedszkola Publicznego w Godzieszach Wielkich o powierzchni użytkowej 120 m<sup>2</sup>. Lokal biblioteki posiada odrębne wejście i składa się z wypożyczalni, sali komputerowej oraz węzła sanitarnego. Przestronne i estetyczne wnętrze umożliwia wygodne korzystanie z biblioteki różnym grupom

użytkowników, w tym osobom niepełnosprawnym ruchowo (główne wejście bez barier architektonicznych, toaleta dla niepełnosprawnych). Najmłodszy czytelnicy dysponują wydzielonym kąciem czytelnicy.

Filia biblioteczna użytkuje lokal w budynku Przedszkola Publicznego w Woli Droszewskiej o powierzchni użytkowej 80 m<sup>2</sup>.

W bibliotece zatrudnionych jest 2 pracowników (1,5 etatu).

Placówki biblioteczne wg stanu na dzień 31.12.2021 roku dysponowały księgozbiorem liczącym 30 468 jednostek inwentarzowych (woluminów), w tym:

- w bibliotece 19 218 wol.
- w filii 11 250 wol.

Księgozbiór w przeliczeniu na 100 mieszkańców wynosi ogółem 309,9 woluminów.

Struktura woluminów wg rodzaju literatury przedstawia się następująco:

- literatura piękna dla dzieci i młodzieży 9 818 wol.
- literatura piękna dla dorosłych 12 755 wol.
- literatura niebeletrystyczna 7 895 wol.

Podstawowym źródłem powiększania księgozbioru w placówkach bibliotecznych jest zakup książek z dotacji podmiotowej organizatora - Gminy Godziesze Wielkie oraz ze środków finansowych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach programu wieloletniego "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025" Priorytet 1 *Poprawa oferty bibliotek publicznych*. Kierunek interwencji 1.1. *Zakup i zdalny dostęp do nowości wydawniczych*.

W roku 2021 zakupiono ogółem: 1 268 wol., w tym:

- w bibliotece - 717 wol.
- w filii - 551 wol.

Liczba zakupionych książek na 100 mieszkańców wyniosła 12,9 wolumina.

Wydatki na zakup nowości wydawniczych instytucji kultury kształtowały się następująco:

- w ramach dotacji podmiotowej organizatora: kwota 14.000,00 zł, liczba zakupionych woluminów 659
- w ramach dotacji z Biblioteki Narodowej: kwota 14 000,00 zł, liczba zakupionych woluminów 609.

Łącznie wydatki na zakup nowości wydawniczych w 2021 roku wyniosły 28 000,00 zł.

W 2021 roku biblioteka otrzymała od osób prywatnych książki w formie darów w ilości 135 egz. na wartość 2 793,00 zł.

Użytkownikami biblioteki są zarejestrowani czytelnicy (posiadający aktywną kartę biblioteczną) oraz inne osoby odwiedzające, m.in. korzystający z czytelni, pracowni komputerowej, uczniowie biorący udział w lekcjach bibliotecznych, uczestnicy organizowanych zajęć i imprez. W ciągu roku 2021 zarejestrowano 573 czytelników (aktywnie korzystających ze zbiorów bibliotecznych), w tym:

- w bibliotece 430,
- w filii 143.

#### Kategorie czytelników wg wieku

Ogółem	do 5	6-12	13-15	16-19	20-24	25-44	45-60	powyżej 60
573	63	167	54	31	17	120	84	37

#### Czytelnicy wg zajęcia

Ogółem	Osoby uczące się	Osoby pracujące	Pozostali
573	264	187	122

Wypożyczenia książek na zewnątrz w ciągu roku:

- ogółem 13 632 wol.
- w bibliotece 7 691 wol.
- w filii 5 941 wol.

Wypożyczenia zbiorów na 100 mieszkańców: ogółem – 138,66 wol.

Struktura wypożyczeń na zewnątrz:

- literatura piękna dla dzieci i młodzieży 5 055 wol.
- literatura piękna dla dorosłych 6 735 wol.
- literatura niebeletrystyczna 1 842 wol.

Wypożyczenia książek na miejscu: 196 wol.

Ilość odwiedzin w bibliotece: 3 379

Biblioteki wyposażone są w pięć stanowisk komputerowych dla czytelników (3 stanowiska w bibliotece i 2 stanowiska w filii biblioteczej). Użytkownikom biblioteki umożliwia się bezpłatne korzystanie z zasobów cyfrowych sieci Internet oraz możliwość wydruku materiałów informacyjnych. Ponadto czytelnicy mogą korzystać z własnego sprzętu komputerowego za pomocą bezprzewodowej sieci Wi-Fi. Wyposażenie placówek biblioteczych w nowoczesny sprzęt komputerowy było możliwe dzięki wsparciu finansowemu z programu MKiDN „Kraszewski. Komputery dla bibliotek”. Zbiory biblioteczne w bibliotece głównej opracowywane są komputerowo w systemie bibliotecznym SOWA (moduł katalogowania). Biblioteka posiada stronę internetową [www.godzieszewielkie.naszabiblioteka.com](http://www.godzieszewielkie.naszabiblioteka.com)

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie w 2021 roku poszerzyła swoją ofertę o możliwość korzystania z cyfrowej wypożyczalni międzybiblioteczej Academica, która umożliwia dostęp do ponad 3 milionów publikacji cyfrowych ze wszystkich dziedzin wiedzy, pochodzących ze zbiorów Biblioteki Narodowej.

Biblioteka poza udostępnianiem zbiorów biblioteczych podejmuje również inne działania mające na celu promocję książki i czytelnictwa. Współpracuje w tym celu z instytucjami oświatowymi z terenu gminy Godziesze Wielkie. Organizuje m.in. lekcje biblioteczne, warsztaty czytelnicze, spotkania z bajką dla dzieci przedszkolnych, spotkania autorskie.

Placówki biblioteczne promują czytelnictwo i wydarzenia kulturalne poprzez wystawy nowości książkowych a także wystawy okolicznościowe.

W 2021 roku w związku z nadal trwającym stanem epidemii koronawirusem SARS-CoV-2 i obowiązującymi obostrzeniami sanitarnymi działalność kulturalno-edukacyjna biblioteki została częściowo ograniczona. Zorganizowano 6 spotkań edukacyjnych (lekcji bibliotecznych) w których wzięło udział 92 uczestników - dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz uczniowie szkoły podstawowej.

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie od września 2021 roku przystąpiła po raz kolejny do trzeciej edycji projektu realizowanego w ramach ogólnopolskiej kampanii społecznej "Mała książka - wielki człowiek". Projekt skierowany jest dla dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat z roczników 2015-2018). Powyższa akcja ma na celu zachęcić rodziców do odwiedzania biblioteki i codziennego czytania z dzieckiem. Każde dziecko, które odwiedzi naszą bibliotekę otrzymuje w prezencie *Wyprawkę Czytelniczą* z książką, dostosowaną pod względem formy i treści do potrzeb przedszkolaka, a także Kartę Małego Czytelnika. Za każdą wizytę w bibliotece zakończoną wypożyczeniem minimum jednej książki z księgozbioru dziecięcego, Mały Czytelnik otrzymuje naklejkę, a po zebraniu dziesięciu zostanie uhonorowany imiennym dyplomem potwierdzającym jego czytelnicze zainteresowania.

Dzięki takiej akcji dziecko pozna ciekawe miejsce na czytelniczej mapie dzieciństwa (bibliotekę) i zostanie pełnoprawnym uczestnikiem życia kulturalnego. W wyprawce znajdują również coś dla siebie rodzice, czyli poradnik informacyjny, który wyjaśnia nieocenioną rolę czytania w rozwoju dziecka oraz o wielorakich korzyściach wynikających z korzystania z biblioteki. Udział w projekcie jest całkowicie bezpłatny.

Do końca 2021 roku placówki biblioteczne wydały 167 wyprawek czytelniczych i 58 dyplomów.

## **Współpraca z organizacjami społecznymi na terenie Gminy Godziesze Wielkie**

Ważnym elementem realizacji zadań Gminy jest współpraca z organizacjami pozarządowymi wynikająca z założeń corocznego Programu, ale także ze „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Godziesze Wielkie”.

Na wykonanie zadań w tym zakresie nasza Gmina wydatkowała w 2021 roku pokaźne sumy:

1. W zakresie wspierania najliczniejszych naszych stowarzyszeń, jakimi są Ochotnicze Straże Pożarne (przypomnę tylko, że jest ich na terenie Gminy – 13) rozdysponowaliśmy kwotę 169.884,33 zł na wydatki bieżące, które obejmowały m.in. zakup energii, zakup paliwa, zakup materiałów i wyposażenia, zakup usług remontowych.
2. Na wydatki inwestycyjne dla OSP przekazaliśmy kwotę 43.000,00 zł, obejmowały one:

- OSP w Stobnie otrzymała kwotę 27.000,00zł na rozbudowę budynku strażnicy OSP w Stobnie o pomieszczenie garażowe, (w tym 12.000,00 zł dotacja z Powiatu Kaliskiego),
  - OSP w Zajączkach Bankowych otrzymała kwotę 28.000,00zł na rozbudowę budynku strażnicy OSP w tym o pomieszczenia garażowe.
3. Ponadto dotacje z budżetu gminy w łącznej wysokości 60.000,00 zł otrzymało 11 jednostek, m. in.:
- OSP w Zadowicach otrzymała kwotę 10.000,00 zł na wykonanie ogrzewania części operacyjnej remizy OSP Zadowice,
  - OSP w Godzieszach Wielkich otrzymała kwotę 10.000,00 zł na zakup sprzętu przeciwpożarowego i narzędzi niezbędnych do przeprowadzania akcji ratowniczo-gaśniczych,
  - OSP w Starej Kakawie otrzymała kwotę 6.000,00zł na zakup ubrań specjalnych typu Nomex oraz sprzętu i narzędzi niezbędnych do przeprowadzania akcji ratowniczo – gaśniczych,
  - OSP w Woli Droszewskiej otrzymała kwotę 3.000,00zł na wykonanie utwardzenia nawierzchni kostką brukową przed garażem,
  - OSP w Kakawie-Kolonii otrzymała kwotę 6.000,00zł na wymianę drzwi garażowych,
  - OSP w Krzemionce otrzymała kwotę 4.000,00zł na remont garażu, modernizację sanitariatów oraz zakup umundurowania bojowego,
  - OSP w Zajączkach Bankowych otrzymała kwotę 1.000,00zł na zakup 4 kompletów umundurowania koszarowego,
  - OSP w Białej otrzymała kwotę 2.000,00zł na zakup węży strażackich i smoka ssawnego,
  - OSP w Saczynie otrzymała kwotę 4.00,00zł na wydzielenie i remont szatni w budynku OSP,
  - OSP w Żydowie otrzymało kwotę 10.000,00zł na zakup bramy wjazdowej do garażu znajdującego się w części operacyjnej budynku.
4. Wspieraliśmy funkcjonowanie stowarzyszeń prowadzących działalność sportową, wydając na ich potrzeby łączną kwotę 122.000,00 złotych. Stowarzyszenia te „zrewanżowały się” Gminie za udzielone wsparcie rozszerzając zainteresowanie młodzieży uprawianiem sportu (tak było w przypadku piłki nożnej, karate i wioślarstwa) lub bardzo wysokimi, na miarę krajową, sukcesami sportowymi w przypadku kolarstwa w wydaniu UKS „Zefir” oraz organizacją „Gminnego Święta Sportu” – przez UKS „Zefir”.
5. W ubiegłym roku na terenie gminy funkcjonowało 13 Kół Gospodyń Wiejskich. Dzięki współpracy z nimi Gmina zorganizowała Piknik Rodziny na terenie Wiejskiego Inkubatora Przedsiębiorczości, Aktywności i Edukacji w Kakawie-Kolonii. Nie można również pominąć wkładu KGW z terenu gminy w organizację dożynek gminnych.

## Świadczenia rodzinne, pomoc społeczna i polityka prorodzinna

Kluczową instytucją przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu na terenie gminy Godziesze Wielkie jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Celem działalności jest organizowanie i wykonywanie zadań z zakresu pomocy społecznej, w szczególności poprzez doprowadzenie do życiowego usamodzielnienia potrzebujących osób i rodzin i zintegrowanie ich ze środowiskiem. Do zadań pomocy społecznej należy przyznawanie i wypłacanie świadczeń, prowadzenie pracy socjalnej, rozwój i prowadzenie niezbędnej infrastruktury socjalnej czy rozwijanie nowych form pomocy.

### Świadczenia społeczne

#### I. Zadania własne gminy obejmują:

1. Przyznawanie i wypłacanie zasiłków stałych dla osób, które nie posiadają własnych źródeł dochodu, są w wieku emerytalnym, lub są osobami niepełnosprawnymi. Z tej formy pomocy skorzystały 24 osoby na kwotę 157.258,48 zł. Jest to pomoc w całości dotowana z budżetu państwa.
2. Opłacenie składek zdrowotnych za osoby pobierające zasiłek stały za 22 osoby w kwocie 13.302,97 zł - dotowane z budżetu państwa.
3. Przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych zarówno w formie pieniężnej jak i w naturze z przeznaczeniem na zakup opału, żywności, odzieży, pokrycie kosztów leczenia, przybory szkolne, sprawienie pogrzebu, itd. dla 68 rodzin na kwotę 67.900,00zł.
4. Przyznawanie i wypłacanie zasiłków okresowych, które przysługują w szczególności ze względu na długotrwałą chorobę, niepełnosprawność, bezrobocie. Okres na jaki jest przyznawany zasiłek okresowy, ustala ośrodek pomocy społecznej na podstawie okoliczności sprawy. Wysokości zasiłku ustala się jako wysokość różnicy między kryterium dochodowym rodziny a dochodem tej rodziny. W 2021 roku minimalna wysokość zasiłku wynosiła w przypadku rodziny lub osoby samotnie gospodarującej 50 % różnicy między kryterium dochodowym a posiadanym dochodem tej rodziny lub osoby. Wypłacono je dla 20 rodzin kwotę 43.416,00 zł w 119 świadczeniach - dotowane z budżetu państwa w wys. 43.002,00 zł, pozostała kwota 414,00 zł to budżet gminy.
5. Pomoc w formie dożywiania dzieci w szkołach. Kwota przeznaczona na tą formę pomocy wyniosła 48.551,50 zł z tego – 38.424,00 zł pochodzi z dofinansowania z budżetu wojewody, pozostała kwota stanowiąca 20% ogólnego kosztu w wysokości 10.126,50 zł to wkład własny gminy. W ramach programu Posiłek w szkole i w domu objęto dożywianiem 72 osoby w 40 rodzinach.
6. Kierowanie do domu pomocy społecznej osób, którym nie można zapewnić opieki w miejscu zamieszkania. Decyzje o umieszczeniu w domu pomocy społecznej wydaje ośrodek pomocy społecznej, ośrodek ponosi również koszty związane z pobytem osoby kierowanej do domu pomocy społecznej w przypadku, kiedy dochód tej osoby jest niższy

od kosztów utrzymania mieszkańca. Odpłatność za pobyt 3 osób w domu pomocy społecznej w 2021 roku wyniosła 96.371,42 zł.

7. Usługi opiekuńcze realizują opiekunki domowe zatrudniane w zależności od potrzeb na umowę zlecenie. W ubiegłym roku sprawowały opiekę u 11 osób wymagających tej pomocy. Koszt gminy w tym zakresie to 120.825,41 zł.
  8. Praca socjalna – to działalność pracowników socjalnych mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi. Praca socjalna to praca z ludźmi nie mająca wymiaru finansowego. W praktyce polega ona między innymi na pomocy w uzyskaniu świadczeń rentowo - emerytalnych, ustalenia grupy inwalidzkiej, świadczeń alimentacyjnych, pomocy w łagodzeniu konfliktów rodzinnych, sąsiedzkich, stwarzanie warunków dla rozwoju lokalnych społeczności. Taką pomocą otoczono 15 rodzin. Przeprowadzamy również wywiady na rzecz innych jednostek, współpracujemy z zakładami pracy, policją, instytucjami, ZUS, KRUS, służbą zdrowia, szkolnictwem, sądami, itp. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Kaliszu powoduje zatrudnianie osób bezrobotnych w ramach prac społecznie użytecznych.
  9. Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. W 2021 r. asystent rodziny pomagał 3 rodzinom. Koszt zadania wyniósł 44.597,26 zł
  10. Współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinie zastępczej. W 2021 r. pokrywaliśmy wydatki na opiekę i wychowanie 4 dzieci, które wyrokiem sądu zostało umieszczone w rodzinie zastępczej. Koszt zadania wyniósł 26.798,41 zł.
  11. Pomoc w formie posiłku lub produktów żywnościowych dla osób przebywających w izolacji i kwarantannie domowej, w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 w 2021 roku w kwocie 4.503,00 zł – całość zadania to środki z budżetu gminy.
  12. Promocja szczepień przeciw Covid, transport osób starszych i niepełnosprawnych na szczepienia oraz koszt osoby koordynującej to przedsięwzięcie to wydatek 19.886,69 zł w całości dotowany z budżetu państwa.
  13. Wystawianie zaświadczeń o dochodach dla osób korzystających z dofinansowania w Programie „Czyste powietrze” na wymianę źródła ogrzewania w budynkach jednorodzinnych. Koszt zadania 3.050,00 zł – całkowicie dotowane z budżetu państwa.
- II. Zadania zlecone gminie obejmują:
1. Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi – 6 dzieci korzystało z terapii specjalistycznej zleconej przez lekarza. Koszt 92.100,00 zł.

Kryterium dochodowe osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej w 2021 roku i obecnie wynosiło dla osób samotnie gospodarujących 701,00zł, a dla rodzin 528,00zł na osobę w rodzinie.



W 2020 roku do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej wpłynęło 485 wniosków z prośbą o udzielenie pomocy w różnej formie. Pracownicy socjalni przeprowadzili 404 wywiady środowiskowe. Ogółem wydano 282 decyzje administracyjne przyznające świadczenia w ramach zadań zleconych i zadań własnych.

Ponadto GOPS realizuje wnioski o Kartę Dużej Rodziny dla rodzin z 3 i więcej dzieci uczących się w szkołach oraz dla rodziców, którzy wychowali 3 i więcej dzieci będących obecnie osobami dorosłymi. Karta uprawnia do zniżek na niektóre zakupy i usługi w całym kraju. Wnioski o taką Kartę w 2021 roku złożyło 19 rodzin. Koszt budżetu państwa wyniósł 247,13 zł.

### **Świadczenia rodzinne**

Świadczeniami rodzinnymi są zasiłki rodzinne wraz z dodatkami takimi jak dodatek z tytułu: urodzenia dziecka, opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego, wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej, samotnego wychowywania dziecka, kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego, rozpoczęcia roku szkolnego, podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania oraz świadczenia opiekuńcze do których należą zasiłki pielęgnacyjne, zasiłki dla opiekuna, specjalne zasiłki opiekuńcze oraz świadczenia pielęgnacyjne z tytułu rezygnacji z zatrudnienia w związku ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem legitymującym się orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniem bezpośredniej stałej opieki i rehabilitacji lub opieki nad dorosłą osobą ze znacznym stopniem niepełnosprawności. Odprowadzane są również składki na ubezpieczenie emerytalno-rentowe do ZUS i KRUS za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne, zasiłek dla opiekuna lub specjalistyczny zasiłek opiekuńczy, które nie mają udokumentowanych lat pracy uprawniających do otrzymania emerytury.

Zasiłki rodzinne wraz z dodatkami przysługują, jeżeli dochód rodziny w przeliczeniu na jednego członka rodziny nie przekracza 674,00zł, w przypadku gdy członkiem rodziny jest dziecko legitymujące się znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności dochód rodziny na jednego członka nie może przekroczyć 764,00 zł. Dochód obliczany był za rok 2019 i 2020. Prawo do świadczeń rodzinnych ustala się na okres zasiłkowy tj. od listopada do października następnego roku kalendarzowego.

Wypłacamy również jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia dziecka tzw. becikowe – jeżeli dochód na osobę nie przekracza 1.922,00zł.

Realizowana jest także wypłata świadczenia rodzicielskiego niezależnie od dochodu rodziny. Świadczenie to przysługuje jednemu z rodziców, jeżeli rodzinie nie przysługuje zasiłku macierzyńskiego z innego źródła.

Wypłacana jest także jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka ze środków własnych gminy. Świadczenie to jest niezależne od dochodu i przysługuje w przypadku urodzenia w czasie 1 porodu więcej niż 1 żywego dziecka. Przysługuje, jeśli co najmniej jedno z rodziców dzieci zamieszkuje na terenie Gminy Godziesze Wielkie, bez przerwy przez okres 12 miesięcy przed urodzeniem dzieci oraz w dniu składania wniosku o jednorazową zapomogę.

Wniosek o wypłatę jednorazowej zapomogi składa się w terminie 12 miesięcy od dnia narodzin dzieci.

Ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, reguluje podstawowe zasady postępowania wobec dłużników alimentacyjnych, którymi są osoby zobowiązane do świadczenia alimentacyjnego na podstawie tytułu wykonawczego, jeżeli egzekucja prowadzona przez komornika sądowego jest bezskuteczna oraz zasady przyznawania świadczeń z funduszu alimentacyjnego dla osób uprawnionych tj. osób wychowujących dzieci, uprawnione do świadczenia alimentacyjnego na podstawie tytułu wykonawczego, którego egzekucja jest bezskuteczna jeżeli dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 900,00 zł na osobę.

Na świadczenia rodzinne, opiekuńcze, rodzicielskie, świadczenia z funduszu alimentacyjnego oraz składki emerytalno-rentowe w 2021 r. wydano kwotę 4.270.674,65 zł w tym 43.632,66 zł to środki własne.

Składki zdrowotne za osoby pobierające świadczenia pielęgnacyjne i specjalny zasiłek opiekuńczy a niepodlegające ubezpieczeniom zdrowotnym z innego tytułu opłacono za 50 osób w kwocie 29.845,85 zł.

### **Świadczenia wychowawcze**

Świadczenie wychowawcze 500+ którego celem jest częściowe pokrycie wydatków związanych z wychowywaniem dziecka ustala się na wszystkie dzieci niezależnie od dochodu rodziny.

Na świadczenia wychowawcze w 2021 r. wydano kwotę 12.478.582,00 zł.

### **Stypendium szkolne i zasiłek szkolny**

Stypendium szkolne jest formą pomocy materialnej dla uczniów zamieszkujących na terenie Gminy Godziesze Wielkie i ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, na którą wpływ mają niskie dochody na osobę w rodzinie oraz występowanie takich okoliczności jak: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Uprawnienie ubiegania się o stypendium szkolne przysługuje, jeżeli miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia nie przekracza kwoty 528,00 zł. Dochód obliczany był z ostatniego miesiąca poprzedzającego złożenie wniosku. Stypendium szkolne przyznawane jest na rok szkolny, a jego wysokość zależy od sytuacji materialnej rodziny ucznia oraz od skali występowania w/w okoliczności.

Zasiłek szkolny przysługuje uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z powodu zdarzenia losowego. Zasiłek szkolny ma charakter jednorazowy w stosunku do jednego zdarzenia losowego. Wysokość zasiłku szkolnego ustala

się na podstawie oceny skutków zdarzenia losowego i sytuacji materialnej ucznia. Nie ma kryterium dochodowego.

Na stypendium szkolne oraz zasiłek szkolny w 2021 r. wydano kwotę 106.099,60 zł w tym 12.481,60 zł to środki własne.

## **Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii**

Program określa działania realizowane w ramach zadań własnych gminy w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii. Gmina prowadzi szereg inicjatyw mających na celu zapobieganie negatywnym zjawiskom alkoholizmu i narkomanii adresowanych do całej społeczności, a przede wszystkim:

- Profilaktykę uzależnień oraz promocję zdrowego stylu życia bez używek.
- Zmniejszenie rozmiarów istniejącego problemu uzależnienia od alkoholu.
- Zapobieganie powstawaniu nowych problemów związanych z uzależnieniami.
- Ograniczenie i zmiana struktury spożycia napojów alkoholowych.
- Zmiana zachowań i postaw mieszkańców w sytuacjach związanych z alkoholem, przemocą w rodzinie i środowisku szkolnym.
- Wdrażanie nowych form profilaktyki szczególnie wśród dzieci i młodzieży.
- Poszukiwanie skuteczniejszych form kontroli prawnych i społecznych nad szkodliwością postępowania osób uzależnionych.
- Zwiększenie skuteczności i dostępności terapii w zakresie nowoczesnych strategii i metod przeciwdziałania uzależnieniom.
- Upowszechnienie wiedzy o chorobie alkoholowej i jej negatywnych skutkach wśród dzieci i młodzieży.

Na realizację programu zaplanowane zostało w 2021 roku 100.574,00 zł, m. in. na:

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i ich rodzin – koszt 14.000,00 zł. Z porad terapeuty w punkcie konsultacyjnym (czynny w każdy piątek w godz. 18<sup>00</sup> - 21<sup>00</sup>) skorzystało w ciągu całego 2021 roku - 55 osób z problemem alkoholowym oraz 21 dorosłych członków rodziny osoby z problemem alkoholowym. Przy punkcie konsultacyjnym działa grupa wsparcia dla uzależnionych – 17 osób oraz grupa wsparcia dla kobiet współuzależnionych - 8 osób.
2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej - koszt 17.100,00 zł. W ramach działania dofinansowano wypoczynek letni - kolonie profilaktyczne dla 19 dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałaniu narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży: ogólny koszt tej działalności 58.610,00 zł, w tym:
  - najlepszym obszarem pracy profilaktycznej są szkoły i dlatego właśnie wśród nich należy

- prować zajęcia edukacyjne. Zakup programu profilaktycznego dla dzieci, młodzieży i rodziców – koszt 3.700,00 zł,
- pozalekcyjne zajęcia sportowe w szkołach w ramach Programu „Szkolny Klub Sportowy” – 2.910,00 zł,
  - budowa i modernizacja placów gdzie odbywają się między innymi pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci – koszt 10.600,00 zł,
  - działalność placówki wsparcia dziennego 41.400,00 – zł.
4. Edukacja publiczna i profilaktyka dorosłych – kampanie edukacyjne, plakaty, ulotki festyny profilaktyczne 10.864,00 zł.
5. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminy Godziesze Wielkie działająca w składzie 6 osób – koordynuje i ocenia działalność w zakresie przeciwdziałania wszelkim patologiom, na swoich spotkaniach ustala program działania na dany rok budżetowy, przeprowadza rozmowy motywacyjno-interwencyjne z osobami uzależnionymi, opiniuje i typuje dzieci na kolonie profilaktyczne, opiniuje wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, członkowie GKRPA biorą także udział w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnej. Komisja w 2021 r. odbyła 4 spotkania. Zorganizowano również szkolenie dla członków zespołu interdyscyplinarnego.
6. Stan zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w 2021 roku przedstawiał się następująco:
- ilość placówek handlowych posiadających zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy): 23
  - ilość placówek handlowych posiadających zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu sprzedaży (lokale gastronomiczne): 5
- Dochód za wydane zezwolenia w 2021 roku wyniósł 122.398,00 zł (dla porównania: 114.809,86 zł w 2020 roku, 111.242,71 zł w 2019 roku, 112.581,97 zł w 2018 roku, 104.880,40 zł w 2017 roku, 82.360,31 zł w 2016 roku, 83.369,98 zł w 2015 roku, 92.845,83 zł w 2014 roku).

Działalność GKRPA opiera się na współpracy z GOPS w Godzieszach Wielkich, szkołami gminnymi oraz organizacjami pozarządowymi, policją i parafią. Ma ona na celu zmniejszenie rozmiarów istniejących problemów uzależnień i zapobieganiu powstawaniu nowych problemów związanych z uzależnieniami. Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych realizowany był we wszystkich szkołach na terenie naszej gminy.

## **Gminny program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie**

System przeciwdziałania przemocy w rodzinie koncentruje się wokół obszarów: profilaktyka, edukacja społeczna, ochrona i pomoc osobom dotkniętym przemocą w rodzinie, oddziaływanie na osoby stosujące przemoc.

Na podstawie art. 9a ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2020 roku poz. 218, z późn. zm.) oraz uchwały nr V/21/2011 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 18 lutego 2011 roku w sprawie określenia trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Godzieszach Wielkich oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania, Wójt Gminy zarządzeniem nr 16a/11 z dnia 12 maja 2011 roku, powołał Gminny Zespół Interdyscyplinarny.

W celu rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie Zespół Interdyscyplinarny lub Przewodniczący Zespołu tworzy grupy robocze, których prace przeprowadzane są w zależności od zgłaszanych potrzeb lub wynikających z problemów występujących w indywidualnych przypadkach. Członkami grupy roboczej mogą być członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego lub inni pracownicy instytucji z którymi podpisane jest porozumienie o współpracy.

Do zadań Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grup roboczych w szczególności należy:

1. Ocena sytuacji problemowej osoby, rodziny, grup problemowych lub środowiska znajdujących się w sytuacji kryzysowej i wypracowanie sposobu postępowania, który będzie miał na celu przywrócenie integralności rodziny, bądź środowiska oraz możliwości realizowania ich funkcji, oraz podejmowanie działań w tym celu przewidzianych przepisami prawa.
2. Udzielanie pomocy, a w zależności od potrzeb poradnictwa socjalnego, prawnego, psychologicznego osobom, rodzinom, grupom problemowym i środowisku, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów.
3. Podejmowanie interwencji w środowisku przemocy domowej i uruchamianie procedur mających na celu jej powstrzymanie.
4. Udzielanie pomocy dzieciom doświadczającym i będących świadkami przemocy w rodzinie.
5. Podejmowanie wspólnych działań w ramach procedury „Niebieska Karta”.
6. Monitorowanie sytuacji w rodzinach, w których dochodzi do przemocy, a w szczególności uruchomienie współpracy między różnymi instytucjami pomocowymi.
7. Gromadzenie informacji na temat instytucji udzielających pomocy rodzinom, w których występuje zjawisko przemocy.
8. Występowanie z zawiadomieniem do Sądu Rodzinnego o istnieniu zagrożenia dobra małoletnich dzieci.

Realizacja zadań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w 2021 roku:

lp	WYSZCZEGÓLNIENIE	
1	Liczba spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego	4
2	Liczba powołanych grup roboczych	4
3	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2011 roku	1
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2012 r	3
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2013 r	4
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2014 r	3
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2015 roku	6
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2016 roku	4
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2017 roku	9
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2018 roku	6
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2019 roku	10
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2020 roku	12
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2021 roku	11
4	Liczba rodzin objętych działaniem Zespołu Interdyscyplinarnego i monitorowanych	4
5	Szkolenia podnoszące kwalifikacje członków Zespołu Interdyscyplinarnego	0
6	Środki finansowe wydatkowane w 2021 r	0

## Placówka wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży w Kakawie-Kolonii

Placówka Wsparcia Dziennego w Kakawie-Kolonii istnieje od 01 lipca 2021 roku. Zajęcia w placówce prowadzone są przez cały rok kalendarzowy, we wszystkie robocze dni tygodnia od godz. 15<sup>00</sup> do 19<sup>00</sup>. W okresie ferii i wakacji placówka funkcjonowała w godz. od 10<sup>00</sup> do 14<sup>00</sup>.

Jest ona prowadzona w formie opiekuńczo-specjalistycznej. Zapewnia dzieciom opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz umożliwia rozwój zainteresowań. Ponadto organizowane są zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne i kompensacyjne, w zależności od potrzeb indywidualnych dziecka.

Zajęcia w Placówce Wsparcia Dziennego prowadzi dwóch nauczycieli z pobliskich szkół (jeden nauczyciel posiada uprawnienia do prowadzenia socjoterapii) oraz magister sztuki o kierunku malarstwo z uprawnieniami pedagogicznymi. Z Placówki może korzystać maksymalnie 30 dzieci, średnio systematycznie uczęszczało ok. 15 dzieci, z tendencją wzrostową w okresie wakacyjnym.

Na funkcjonowanie Placówki w 2021 roku wydatkowano 51.592,63 zł.

## V. Realizacja uchwał Rady Gminy Godziesze Wielkie z 2021 roku

Rada Gminy Godziesze Wielkie w 2021 roku podjęła 69 uchwał, zostały one zrealizowane w 88,41%. Pozostała część uchwał dotyczy głównie działań lub programów, które mają być realizowane w latach następnych, bądź zostały uchylone lub stwierdzono ich nieważność. Organ nadzorczy stwierdził w 2 przypadkach nieważność podjętych uchwał.

Wykaz uchwał Rady Gminy Godziesze Wielkie podjętych w 2021 roku:

Lp.	Numer uchwały	z dnia	w sprawie	Realizacja uchwał w 2021 roku	
				TAK	NIE
1.	XXVI/182/2021	24.02.2021	planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w 2021 roku	✓	
2.	XXVI/183/2021	24.02.2021	gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych dla Gminy Godziesze Wielkie na 2021 rok	✓	
3.	XXVI/184/2021	24.02.2021	gminnego programu przeciwdziałania narkomanii dla Gminy Godziesze Wielkie na 2021 rok	✓	
4.	XXVI/185/2021	24.02.2021	zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2021 rok	✓	
5.	XXVI/186/2021	24.02.2021	zmieniająca uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2021-2035	✓	
6.	XXVII/187/2021	25.03.2021	rozpatrzenia petycji złożonych do dnia 17 lutego 2021 roku dotyczących masowych szczepień na chorobę COVID-19	✓	
7.	XXVII/188/2021	25.03.2021	rozpatrzenia petycji wniesionej przez Stowarzyszenie Polska Wolna od GMO	✓	

8.	XXVII/189/2021	25.03.2021	programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy Godziesze Wielkie na 2021 rok	✓	
9.	XXVII/190/2021	25.03.2021	zmieniająca uchwałę w sprawie nadania Statutu Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Godzieszach Wielkich	✓	
10.	XXVII/191/2021	25.03.2021	wyrażenia zgody na dzierżawę części nieruchomości stanowiącej własność Gminy Godziesze Wielkie na czas nieoznaczony	✓	
11.	XXVII/192/2021	25.03.2021	wyrażenia zgody na sprzedaż niezabudowanych nieruchomości gruntowych stanowiących własność Gminy Godziesze Wielkie	✓	
12.	XXVII/193/2021	25.03.2021	zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2021 rok	✓	
13.	XXVII/194/2021	25.03.2021	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2021-2035	✓	
14.	XXVIII/195/2021	20.04.2021	udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu	✓	
15.	XXVIII/196/2021	20.04.2021	zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2021 rok	✓	
16.	XXVIII/197/2021	20.04.2021	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2021-2035	✓	
17.	XXIX/198/2021	27.05.2021	rozpatrzenia ponownej petycji wniesionej przez Stowarzyszenie Polska Wolna od GMO	✓	
18.	XXIX/199/2021	27.05.2021	sprzedaży nieruchomości w trybie bezprzetargowym	✓	
19.	XXIX/200/2021	27.05.2021	zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2021 rok	✓	
20.	XXIX/201/2021	27.05.2021	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2021-2032	✓	
21.	XXX/202/2021	25.06.2021	udzielenia wotum zaufania dla Wójta Gminy Godziesze Wielkie	✓	



22.	XXX/203/2021	25.06.2021	zatwierdzenia sprawozdania finansowego wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu Gminy Godziesze Wielkie za 2020 rok	✓	
23.	XXX/204/2021	25.06.2021	udzielenia Wójtowi Gminy Godziesze Wielkie absolutorium z tytułu wykonania budżetu za 2020 rok	✓	
24.	XXX/205/2021	25.06.2021	określenia średniej ceny paliwa w gminie na rok szkolny 2021/2022	✓	
25.	XXX/206/2021	25.06.2021	wyznaczenia obszaru i granic aglomeracji Godziesze Małe	✓	
26.	XXX/207/2021	25.06.2021	przyjęcia projektu regulaminu dostarczania wody i odprowadzania ścieków na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓	
27.	XXX/208/2021	25.06.2021	zmiany uchwały nr XX/148/2020 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 30 lipca 2020 roku w sprawie wyboru metody ustalenia opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi oraz ustalenia wysokości stawki takiej opłaty	✓	
28.	XXX/209/2021	25.06.2021	zmiany uchwały nr XX/149/2020 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 30 lipca 2020 roku w sprawie ustalenia stawki opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi za pojemnik lub worek o określonej pojemności, przeznaczony do zbierania odpadów komunalnych na terenie nieruchomości	✓	
29.	XXX/210/2021	25.06.2021	udzielenia pomocy finansowej w postaci dotacji celowej dla Powiatu Kaliskiego na dofinansowanie działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Cieni Drugiej	✓	
30.	XXX/211/2021	25.06.2021	zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2021 rok	✓	
31.	XXX/212/2021	25.06.2021	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2021-2032	✓	

32.	XXXI/213/2021	23.07.2021	w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2021-2025	✓	
33.	XXXI/214/2021	23.07.2021	w sprawie zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2021 rok	✓	
34.	XXXI/215/2021	23.07.2021	w sprawie zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2021-2032	✓	
35.	XXXI/216/2021	23.07.2021	w sprawie wyrażenia woli udzielenia pomocy rzeczowej Powiatowi Kaliskiemu na realizację zadania polegającego na przebudowie drogi powiatowej nr 5312P w miejscowości Godziesze Małe (ul. Ostrowska) w zakresie przebudowy istniejącego chodnika	✓	
36.	XXXII/217/2021	23.09.2021	regulaminu dostarczania wody i odprowadzania ścieków na terenie Gminy Godziesze Wielkie		✓
37.	XXXII/218/2021	23.09.2021	przedłużenia istniejącej nazwy ulicy Działkowej w miejscowości Żydów, Gmina Godziesze Wielkie	✓	
38.	XXXII/219/2021	23.09.2021	udzielenia pomocy rzeczowej Powiatowi Kaliskiemu		✓
39.	XXXII/220/2021	23.09.2021	udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu	✓	
40.	XXXII/221/2021	23.09.2021	zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2021 rok	✓	
41.	XXXII/222/2021	23.09.2021	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2021-2032	✓	
42.	XXXIII/223/2021	28.10.2021	określenia wysokości stawek podatku od nieruchomości na rok 2022		✓
43.	XXXIII/224/2021	28.10.2021	w sprawie określenia wysokości stawek podatku od środków transportowych na rok 2022 na terenie Gminy Godziesze Wielkie		✓
44.	XXXIII/225/2021	28.10.2021	uchwalenia Wieloletniego Programu Gospodarowania Mieszkaniowym Zasobem Gminy Godziesze Wielkie na lata 2021 - 2026		✓

45.	XXXIII/226/2021	28.10.2021	określenia terminu, częstotliwości i trybu uiszczania opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi przez właścicieli nieruchomości	✓	
46.	XXXIII/227/2021	28.10.2021	nadania nazwy drodze wewnętrznej w miejscowości Wolica	✓	
47.	XXXIII/228/2021	28.10.2021	nadania nazwy drodze wewnętrznej w miejscowości Borek	✓	
48.	XXXIII/229/2021	28.10.2021	zmieniająca uchwałę w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu	✓	
49.	XXXIII/230/2021	28.10.2021	zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2021 rok	✓	
50.	XXXIII/231/2021	28.10.2021	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2021-2032	✓	
51.	XXXV/232/2021	24.11.2021	przyjęcia projektu regulaminu dostarczania wody i odprowadzania ścieków na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓	
52.	XXXV/233/2021	24.11.2021	zmiany uchwały nr XVI/125/2020 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 30 marca 2020 roku w sprawie uchwalenia regulaminu utrzymania czystości i porządku na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓	
53.	XXXV/234/2021	24.11.2021	zmiany uchwały nr XVI/126/2020 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 30 marca 2020 roku w sprawie określenia szczegółowego sposobu i zakresu świadczenia usług w zakresie odbierania odpadów komunalnych od właścicieli nieruchomości i zagospodarowania tych odpadów, w zamian za uiszczoną przez właściciela nieruchomości opłatę za gospodarowanie odpadami komunalnymi oraz sposobu świadczenia usług przez Punkt Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓	
54.	XXXV/235/2021	24.11.2021	określenia rodzaju dodatkowej usługi świadczonej przez Gminę Godziesze Wielkie w zakresie odbierania odpadów komunalnych	✓	

			od właścicieli nieruchomości i zagospodarowania tych odpadów, sposobu jej świadczenia oraz wysokości ceny za tą usługę		
55.	XXXV/236/2021	24.11.2021	pokrycia w 2021 roku części kosztów gospodarowania odpadami komunalnymi z dochodów własnych nie pochodzących z pobranej opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi	✓	
56.	XXXV/237/2021	24.11.2021	ustalenia wynagrodzenia Wójta Gminy Godziesze Wielkie	✓	
57.	XXXV/238/2021	24.11.2021	zmiany uchwały w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu	✓	
58.	XXXV/239/2021	24.11.2021	udzielenia pomocy rzeczowej Powiatowi Kaliskiemu	✓	
59.	XXXV/240/2021	24.11.2021	wyrażenia zgody na odpłatne nabycie nieruchomości gruntowej położonej w miejscowości Biała, na rzecz Gminy Godziesze Wielkie do gminnego zasobu nieruchomości	✓	
60.	XXXV/241/2021	24.11.2021	zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2021 rok	✓	
61.	XXXV/242/2021	24.11.2021	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2021-2032	✓	
62.	XXXVI/243/2021	22.12.2021	przyjęcia planów pracy Rady Gminy Godziesze Wielkie i stałych Komisji na 2022 rok		✓
63.	XXXVI/244/2021	22.12.2021	w sprawie określenia wymagań, jakie powinien spełniać przedsiębiorca ubiegający się o uzyskanie zezwolenia na prowadzenie działalności w zakresie opróżniania zbiorników bezodpływowych i transportu nieczystości ciekłych na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓	
64.	XXXVI/245/2021	22.12.2021	w sprawie uchylenia uchwały nr XXXII/219/2021 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 23 września 2021 r. w sprawie udzielenia pomocy rzeczowej Powiatowi Kaliskiemu	✓	

65.	XXXVI/246/2021	22.12.2021	zmiany uchwały w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu	✓	
66.	XXXVI/247/2021	22.12.2021	zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2021 rok	✓	
67.	XXXVI/248/2021	22.12.2021	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2021-2032	✓	
68.	XXXVI/249/2021	22.12.2021	Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2022-2032		✓
69.	XXXVI/250/2021	22.12.2021	uchwały budżetowej Gminy Godziesze Wielkie na 2022 rok		✓

Wykaz rozstrzygnięć nadzorczych Wojewody Wielkopolskiego podjętych w 2021 roku:

<b>Lp.</b>	<b>Nr rozstrzygnięcia nadzorczego</b>	<b>z dnia</b>	<b>dot. uchwały</b>
1.	KN- I.4131.1.521.2021.26	21.10.2021 r.	nieważność uchwały nr XXXII/217/2021 Rady Gminy Godziesze Wielkie z 23 września 2021 r. w sprawie uchwalenia „Regulaminu dostarczania wody i odprowadzania ścieków” – ze względu na istotne naruszenie prawa.
2.	KN- I.4131.1.570.2021.26	22.11.2021 r.	nieważność uchwały nr XXXIII/225/2021 Rady Gminy Godziesze Wielkie z 28 października 2021 r. w sprawie uchwalenia Wieloletniego Programu Gospodarowania Mieszkaniowym Zasobem Gminy Godziesze Wielkie na lata 2021 – 2026 – ze względu na istotne naruszenie prawa.

*Wójt Gminy*

*Józef Podłużny*