

Godziesze Wielkie, dn. 29.05.2023 r.

Rada Gminy Godziesze Wielkie

OR.0057.1.2023

Na podstawie art. 28aa ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym z dnia 08 marca 1990 r. (t.j. Dz.U. z 2023 roku poz. 40, z późn. zm.) przedkładam Radzie Gminy Godziesze Wielkie „Raport o stanie Gminy Godziesze Wielkie za 2022 rok”.


WÓJT GMINY
Józef Podłużny



**RAPORT O STANIE GMINY
GODZIESZE WIELKIE
ZA ROK 2022**

Spis treści:

I. Uwagi ogólne	3
II. Podstawowe dane dotyczące gminy.....	5
III. Dane finansowe	8
IV. Sprawozdanie Wójta Gminy Godziesze Wielkie za 2022 rok.....	11
V. Działania społeczno-gospodarcze podjęte przez Gminę Godziesze Wielkie w 2022 roku.....	15
Gospodarowanie odpadami komunalnymi.....	15
Ochrona środowiska, ochrona przyrody i rolnictwo	16
Gospodarowanie mieszkaniowym zasobem Gminy Godziesze Wielkie oraz gospodarka nieruchomościami	18
Gminna infrastruktura drogowa.....	19
Wieloletni plan rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie	22
Budownictwo, urbanistyka i architektura.....	24
Oświata	26
Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie	59
Współpraca z organizacjami społecznymi na terenie Gminy Godziesze Wielkie	63
Świadczenia rodzinne, pomoc społeczna i polityka prorodzinna	68
Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii	73
Gminny program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie	75
Placówka wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży w Kakawie-Kolonii	76
VI. Realizacja uchwał Rady Gminy Godziesze Wielkie z 2022 roku.....	77

I. Uwagi ogólne

Zgodnie z art. 28aa ustawy o samorządzie gminnym z dnia 08 marca 1990 roku (t.j. Dz.U. z 2023 roku poz. 40, z późn. zm.) Wójt co roku do dnia 31 maja przedstawia radzie gminy raport o stanie gminy. Raport obejmuje podsumowanie działalności organu wykonawczego w roku poprzednim, w szczególności realizację:

- polityk,
- programów,
- strategii,
- uchwał rady gminy,
- budżetu obywatelskiego.

Raport o stanie gminy rozpatrywany będzie podczas sesji, na której podejmowana jest uchwała w sprawie udzielenia lub nieudzielenia absolutorium wójtowi. Raport rozpatrywany będzie w pierwszej kolejności. Nad przedstawionym raportem o stanie gminy przeprowadza się debatę.

W debacie nad raportem o stanie gminy radni zabierają głos bez ograniczeń czasowych. W debacie mogą brać udział również mieszkańcy gminy Godziesze Wielkie. W celu wzięcia udziału w debacie mieszkańców najpóźniej w dniu poprzedzającym dzień, na który zwołana została sesja, podczas której ma być przedstawiany raport o stanie gminy składa do przewodniczącej rady pisemne zgłoszenie, poparte podpisami co najmniej 20 osób.

Do wyłącznej właściwości rady gminy należy rozpatrywanie raportu o stanie gminy oraz podejmowanie uchwały w sprawie udzielenia lub nieudzielenia wotum zaufania dla wójta z tego tytułu (art. 18 ust. 2 pkt 4a ustawy o samorządzie gminnym).

Raport obejmuje podsumowanie działalności wójta w roku poprzednim, w szczególności realizację polityk, programów i strategii, uchwał rady gminy i budżetu obywatelskiego. Rada gminy może określić w drodze uchwały szczegółowe wymogi dotyczące raportu, w związku z tym, iż w odniesieniu do raportu za 2022 roku, rada gminy nie skorzystała z powyższego uprawnienia, raport został przygotowany w oparciu o ogólne wytyczne zawarte w ustawie.

Zgodnie z ustawą o samorządzie gminnym w raporcie zamieszcza się wyłącznie informacje dotyczące działalności wójta w roku poprzedzającym rok, w którym dokument ten jest przedstawiany. Raport powinien zawierać trzy kategorie informacji, które muszą znaleźć się w każdym dokumencie tego rodzaju:

1. Informacje dotyczące realizacji wszystkich dokumentów planistycznych, do których wykonywania w poprzednim roku kalendarzowym obowiązany był organ wykonawczy (polityk, strategii, programów i innych).
2. Informacje dotyczące realizacji wszystkich uchwał organu stanowiącego.
3. Informacje dotyczące realizacji budżetu obywatelskiego.

Realizując ustawowy obowiązek wynikający z art. 28aa ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym Wójt Gminy Godziesze Wielkie przedstawia Radzie Gminy Godziesze Wielkie raport o stanie Gminy Godziesze Wielkie za rok 2022.

II. Podstawowe dane dotyczące gminy

Gmina Godziesze Wielkie w obecnych granicach powstała w dniu 01.01.1973 roku na mocy Uchwały Nr XVIII/98/72 Wojewódzkiej Rady Narodowej w Poznaniu z dnia 5.12.1972 roku w sprawie utworzenia gmin w województwie poznańskim.

Gmina położona jest w południowej części powiatu kaliskiego. Jej powierzchnia wynosi 105,4 km². Gmina graniczy z sześcioma jednostkami samorządu gminnego. Od północno-zachodu na niewielkim odcinku z miastem Kalisz, od północy z gminą Opatówek, od wschodu z gminą Szczytniki, od południowo-wschodu i południa z gminą Brzeziny, a od zachodu z gminami Sieroszewice i Nowe Skalmierzyce. Zachodnia granica biegnie wzdłuż rzeki Prosny.



Teren gminy Godziesze Wielkie obejmuje część południową Wzgórz Opatowsko-Malanowskich (złodowacenie środkowopolskie) i na południu część Kotliny Grabowskiej. Wzgórza Opatowsko-Malanowskie tworzą przebiegający południkowo Wał Chełmce-Godziesze wznoszący się na wysokość 60 - 70 m powyżej otaczających go dolin i stanowiący dział wodny pomiędzy rzeką Prosną a Pokrzywnicą.

Gmina Godziesze Wielkie położona jest w dorzeczu Prosny, która wraz z Pokrzywnicą i Kiełbaśnicą (prawy dopływ Prosny) tworzy główną sieć hydrograficzną. Długość cieków podstawowych wynosi 48,8 km, z czego na Prosnę przypada 23,5 km. Generalnie cały system hydrograficzny skierowany jest w kierunku północnym.

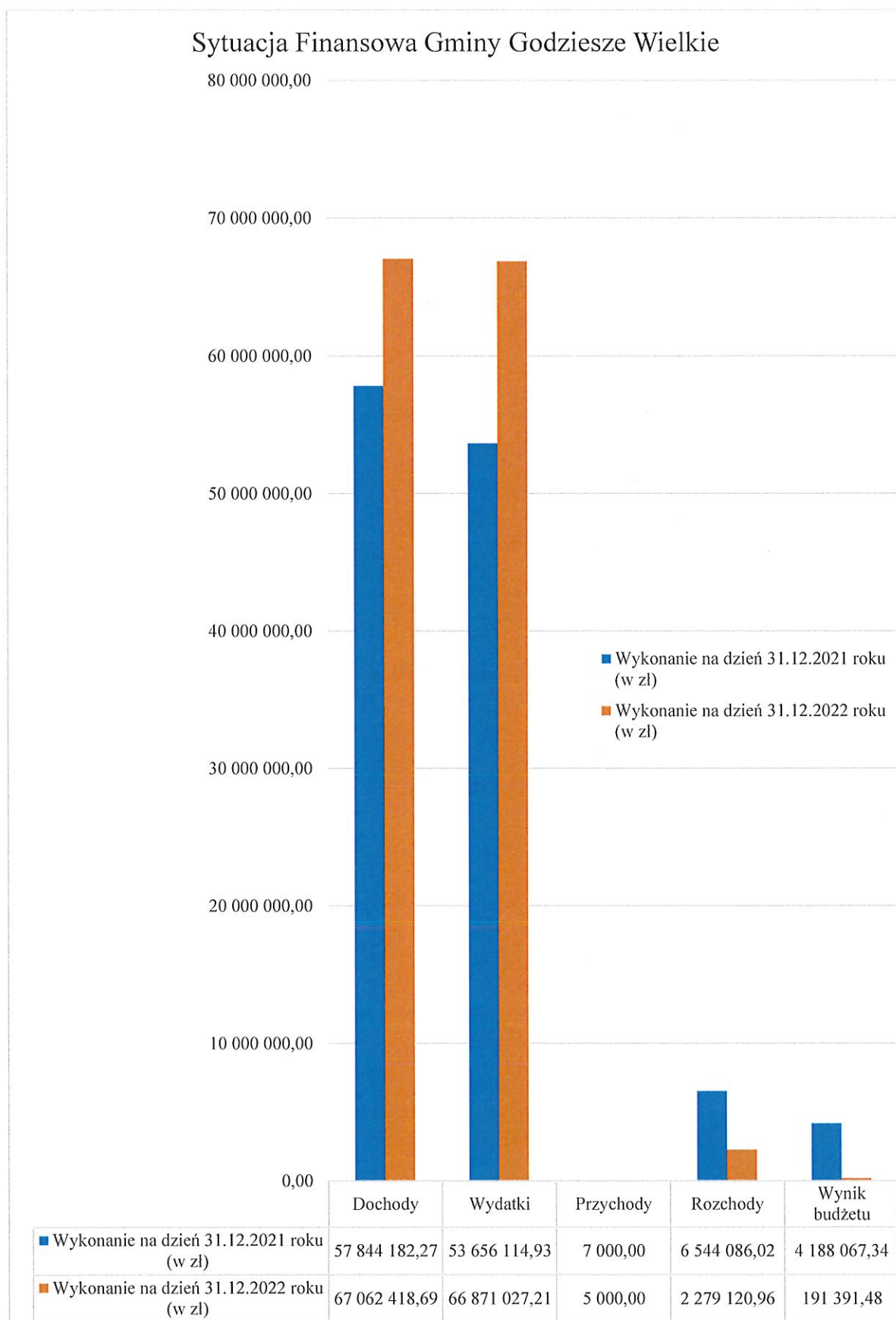
Stosunkowo niedaleki dystans od tak dużej aglomeracji miejskiej, jaką jest Kalisz pozytywnie wpływa na sferę społeczną gminy. Kalisz zaspakaja wszystkie najważniejsze potrzeby mieszkańców gminy, których nie są oni w stanie zrealizować na swym terenie. Najważniejszą z nich obok rozrywki, szkolnictwa, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa, jest praca. Kalisz to miejsce pracy wielu setek mieszkańców gminy. Ma to istotny wpływ na stan zatrudnienia i zmniejszenie stanu bezrobocia na terenie gminy.

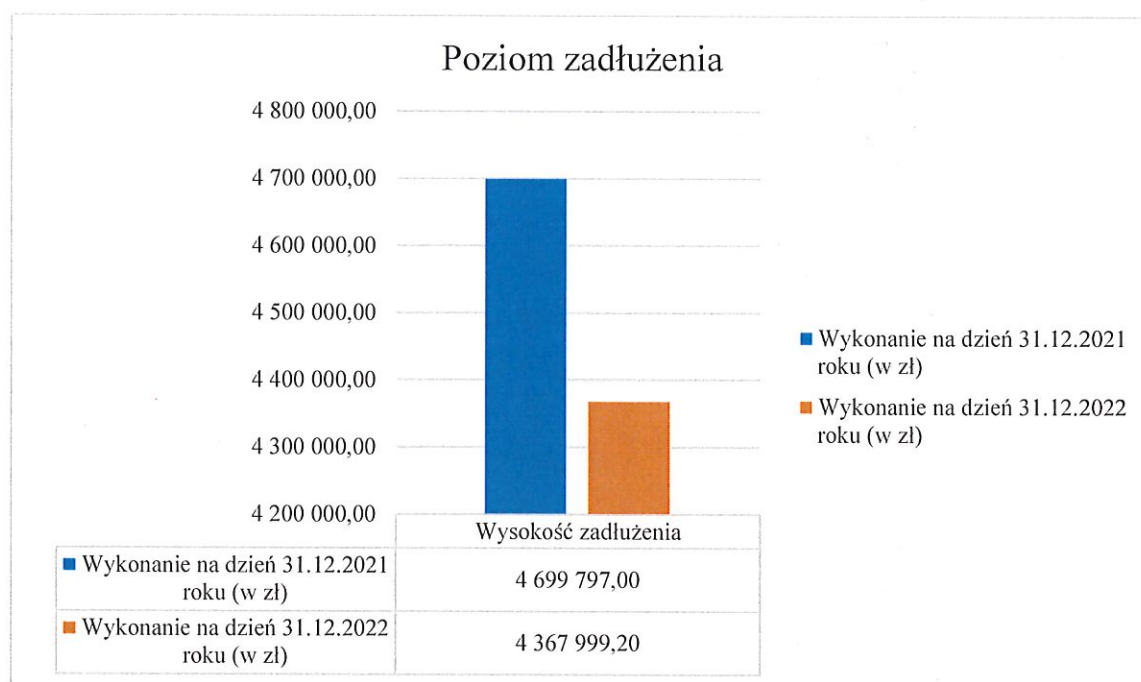
Gmina Godziesze Wielkie ma typowo rolniczy charakter – na koniec 2022 roku w gminie było 1556 gospodarstw rolnych (na koniec 2021 roku było 1554) o średniej powierzchni 3,90 ha (na koniec 2021 roku średnia powierzchnia gospodarstwa również wynosiła 3,90 ha) i dość silnie rozwiniętych działach specjalnych produkcji rolnej, w tym przede wszystkim ogrodnictwa i sadownictwa. W ostatnich latach na terenie gminy zaobserwować można intensywny rozwój gospodarstw rolnych zajmujących się chowem trzody chlewnej. Stąd sąsiedztwo dużego 100-tysięcznego miasta, jakim jest Kalisz, stwarza dla gminy bardzo korzystne położenie, stanowiąc bardzo dobry rynek zbytu dla płodów wyprodukowanych na terenie gminy.

Nazwa:	Gmina Godziesze Wielkie
Siedziba:	Godziesze Wielkie, ul. 11 Listopada 10; 62-872 Godziesze Małe
Liczba mieszkańców:	01.01.2022 – 9831 osób (zaludnienie 93 osoby/km ²) 31.12.2022 – 9873 osób (zaludnienie 94 osoby/km ²)
Powierzchnia:	105,40 km ²
Jednostki pomocnicze:	Gmina składa się z 25 sołectw: – Bałdoń, – Biała, – Borek,

	– Godziesze Małe I, – Godziesze Małe II, – Godziesze Wielkie, – Godzieszki, – Józefów; – Kakawa-Kolonia, – Kąpie, – Końska Wieś, – Krzemionka, – Nowa Kakawa, – Rafałów; – Saczyn, – Skrzatki, – Stara Kakawa, – Stobno, – Stobno Siódme; – Takomyśle, – Wola Droszewska, – Wolica, – Zadowice, – Zajączki Bankowe, – Żydów.
Budżet obywatelski:	Nie został wprowadzony.

III. Dane finansowe





Zadłużenie Gminy na dzień 31.12.2022 roku wynosiło 4 367 999,20 zł i obejmowało:

- kredyt zaciągnięty w 2019 roku na realizację zadań inwestycyjnych realizowanych w 2019 roku wysokości 4 120 000,00 zł zaciągnięty w BGK – umowa nr 19/5468,
- pożyczkę w kwocie 95 056,20 zł z WFOŚ i GW na budowę kanalizacji sanitarnej w miejscowości Wolica – umowa nr 461/U/400/298/2018,
- pożyczkę w kwocie 152 943,00 zł z WFOŚ i GW na budowę przyłączy kanalizacji sanitarnej w miejscowości Żydów, Borek i Wolica – Etap II - umowa nr 725/U/400/301/2018.

W ramach działań mających na celu wzmocnienie partycypacji społecznej w zakresie kształtowania wydatków budżetowych – Gmina Godziesze Wielkie w 2022 roku realizowała zadania polegające na funkcjonowaniu Funduszy Sołeckich jako gminnego odpowiednika Funduszu Obywatelskiego.

Zgodnie z uchwałami (i wnioskami) zebrań wiejskich z budżetu gminy wydzielona została kwota 560 432,12 zł, która została przeznaczona na realizację zadań określonych w uchwałach.

Poszczególne wsie sołeckie rozdysonowały następujące środki finansowe:

LP.	SOŁECTWO	PLAN	WYKONANIE	% REALIZACJI
1	Bałdoń	22 552,02	20 724,10	91,89
2	Biała	24 482,15	20 636,90	84,29
3	Borek	50 792,84	50 542,00	99,51
4	Godziesze Małe I Zadowicka	30 475,71	29 798,39	97,78
5	Godziesze Małe II Ostrowska	32 253,46	26 836,60	83,21

6	Godziesze Wielkie	17 510,39	16 673,77	95,22
7	Godzieszki	15 593,40	15 498,66	99,39
8	Józefów	26 920,21	26 909,00	99,96
9	Kąpie	7 066,40	6 409,60	90,71
10	Kolonia Kakawa	23 974,22	23 973,99	100,00
11	Końska Wieś	20 266,34	15 793,60	77,93
12	Krzemionka	8 812,43	8 709,66	98,83
13	Nowa Kakawa	21 688,54	10 000,00	46,11
14	Stara Kakawa	29 459,85	29 459,85	100,00
15	Rafałów	18 387,01	17 387,01	94,56
16	Saczyn	27 262,87	27 252,48	99,96
17	Skrzatki	6 955,14	6 954,00	99,98
18	Stobno	31 745,53	30 679,53	96,64
19	Stobno Siódme	30 018,57	29 843,57	99,42
20	Takomyśle	15 085,47	13 719,47	90,94
21	Wola Droszewska	11 700,00	11 692,99	99,94
22	Wolica	20 792,84	20 790,10	99,99
23	Zadowice	28 647,16	28 641,71	99,98
24	Zajączki Bankowe	910,79	910,79	100,00
25	Żydów	37 078,78	37 078,01	100,00
	Razem:	560 432,12	526 915,78	94,02

IV. Sprawozdanie Wójta Gminy Godziesze Wielkie za 2022 rok

Wybuch wojny w Ukrainie w dniu 24 lutego 2022 roku spowodował, iż na Gminę i jej mieszkańców spadły nowe, nigdy wcześniej nie realizowane obowiązki. W akcję pomocy obywatelom Ukrainy, którzy w związku działaniami wojennymi musieli szukać schronienia między innymi na terenie naszej Gminy zaangażowali się mieszkańcy Gminy, organizacje społeczne funkcjonujące na jej terenie jak i pracownicy urzędu.

Na terenie Wiejskiego Inkubatora Przedsiębiorczości, Aktywności i Edukacji w Kakawie-Kolonii dzięki wsparciu mieszkańców i organizacji społecznych, a także przedsiębiorców przygotowanych zostało 40 miejsc noclegowych dla dzieci ewakuowanych z domów dziecka w Ukrainie. Gdy okazało się, iż dzieci zostały rozlokowane w innych ośrodkach część pomieszczeń Inkubatora została zaadoptowana na mieszkania dla matek z dziećmi, które opuściły Ukrainę w związku z działaniami wojennymi w ich kraju. Na przełomie kwietnia i maja 2022 roku w Inkubatorze przebywało 16 osób, część z nich opuściła Polskę w maju 2022 roku a pięcioro przebywa w Inkubatorze do dzisiaj.

Konflikt na Ukrainie spowodował nałożenie na urząd dodatkowych obowiązków związanych z nadawaniem PESEL-u o statusie UKR obywatelom Ukrainy (nadaliśmy ich 264 – przeważnie były to osoby przebywające na terenie naszej gminy), ale także wypłatą świadczeń dla obywateli Ukrainy oraz osób, które zapewniły im schronienie na terenie gminy (to zadanie było realizowane przez GOPS).

Kolejnym zadaniem postawionym przed samorządami w 2022 roku była obsługa wniosków i wypłata dodatków węglowych, elektrycznych oraz dodatków dla gospodarstw domowych z tytułu wykorzystywania niektórych źródeł ciepła (pelet drzewny, drewno kawałkowe, inna biomasa, gaz skroplony LPG, olej opałowy). Łącznie w 2022 roku rozpatrzono 3860 wniosków o dodatek węglowy, z tego tytułu wypłacona została kwota 7 320 000,00, 285 wniosków o dodatek dla gospodarstw domowych z tytułu wykorzystywania niektórych źródeł ciepła, z tego tytułu wypłacona została kwota 522 500,00 oraz 6 wniosków o wypłatę rekompensaty dla podmiotów wrażliwych, z tego tytułu wypłacona została kwota 105 916,05. W 2022 roku przyjętych zostało również 35 wniosków o dodatek węglowy, które zostały rozpatrzone już w 2023 roku.

W 2022 roku przeprowadzone zostały działania mające na przygotowanie do dystrybucji jodku potasu w sytuacji realnego, poważnego zagrożenia promieniotwórczego występującego na terenie gminy Godziesze Wielkie, wyznaczone zostały miejsca dystrybucji oraz osoby odpowiedzialne za dystrybucję jodku na poszczególnych sołectwach.

W październiku 2022 roku rozpoczęliśmy realizację zadania związanego z preferencyjną sprzedażą paliwa stałego dla gospodarstw domowych. W tym celu nawiązaliśmy współpracę ze spółką Węglokoks Kraj S.A. w Piekarach Śląskich oraz 5 przedsiębiorcami z terenu gminy - ich rola polegała na transporcie węgla z kopalni oraz jego dystrybucji po terenie gminy. Wnioski o preferencyjny zakup były przyjmowane i weryfikowane w urzędzie gminy, do 31 grudnia 2022 roku wpłynęło ich 706. Od października

do końca grudnia 2022 roku zakupiliśmy 785,88 t węgla z przeznaczeniem na sprzedaż preferencyjną, z czego 668,01 t trafiło do końca roku 2023 do mieszkańców naszej gminy.

Mimo tego Wójt Gminy realizował zadania związane z funkcjonowaniem Gminy i jej Urzędu, a także, zadania zewnętrzne wynikające z pełnionych funkcji w organizacjach na szczeblu gminnym, powiatowym i subregionalnym:

- wykonywanie obowiązków członka Zarządu Stowarzyszenia Aglomeracja Kalisko – Ostrowska polegało na udziale w pracach organów statutowych Stowarzyszenia (Zarządu i Rady Aglomeracji Kalisko – Ostrowskiej) związanych z bieżącą działalnością organizacji, a także rozwiązywaniu priorytetowych problemów dotyczących obszaru AKO. Podczas posiedzeń Zarządu Stowarzyszenia AKO podejmowane były zagadnienia związane z przygotowaniem „Strategii rozwoju Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej do 2030 roku”. Poprzedzały je prace nad wykazem przedsięwzięć – naszych projektów, które mają zostać objęte Strategią Aglomeracji Kalisko – Ostrowskiej. W ramach działań AKO realizowane były zadania mające na celu poprawę stanu zdrowotnego populacji poprzez realizację uzupełniających projektów z zakresu m. in. wczesnej wykrywalności chorób nowotworowych i WZW, które dotyczyły również mieszkańców Gminy Godziesze Wielkie,
- wykonywanie obowiązków Prezesa Zarządu Lokalnej Grupy Działania „LGD7 – Kraina Nocy i Dni” polegało na udziale w pracach organu statutowego organizacji (Zarząd Lokalnej Grupy Działania) związanych z bieżącą pracą organizacji wynikającą z przyjętej „Strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność na obszarze Stowarzyszenia na lata 2014-2020” obejmujących m. in. kształtowanie zasad i terminów ogłaszania naborów wniosków o dofinansowanie. W ramach LGD rozpoczęte zostały prace nad tworzeniem Lokalnej Strategii Rozwoju LGD na nowy okres programowania. Lokalna Grupa Działania realizowała także założone wcześniej zadania w zakresie współpracy międzynarodowej (z Lokalną Grupą Działania na Litwie),
- wykonywanie obowiązków Przewodniczącego Aglomeracyjnej Rady Seniorów polegało na udziale w działalności statutowej Rady, powołanej w 2020 roku, obejmującej opracowanie podstawowego dokumentu strategicznego – „Polityka Senioralna Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej na lata 2020-2027” oraz koordynacji funkcjonowania Rad Seniorów w miastach i części gmin na terenie Aglomeracji,
- wykonywanie obowiązków członka Rady ds. Polityki Senioralnej, na okres kadencji 2020-2024, przy Ministrze Rodziny i Polityki Społecznej przygotowującej i konsultującej dokumenty programowe dotyczące polityki senioralnej na terenie kraju,
- wykonywanie obowiązków członka Zarządu Oddziału Powiatowego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych w Kaliszu związane było z realizacją przez organ zadań statutowych w zakresie działalności Ochotniczych Straży Pożarnych na szczeblu powiatu,
- współpraca z innymi organizacjami i instytucjami na szczeblu powiatowym polegała na udziale w pracach Związku Komunalnego „Czyste Miasto, Czysta Gmina” w zakresie problematyki związanej z gospodarką odpadami oraz współdziałaniu ze Starostą Kaliskim

przy realizacji programów ponadgminnych m. in. w zakresie powołanie związku powiatowo-gminnego pod nazwą: "Komunalny Związek Transportu Publicznego, modernizacji sieci dróg powiatowych (w tym budowy chodników i bezpiecznych poboczy).

Oprócz realizacji zadań zewnętrznych (ponadgminnych) – Wójt Gminy czynnie uczestniczył w działalności organizacji społecznych funkcjonujących w gminie Godziesze Wielkie poprzez:

- pełnienie funkcji Prezesa Zarządu Oddziału Gminnego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych polegającej na bieżącej realizacji zadań z zakresu ochrony przeciwpożarowej na terenie gminy m. in. w zakresie modernizacji wyposażenia jednostek OSP w sprzęt i poprawę warunków funkcjonowania 13 jednostek OSP działających na terenie gminy,
- pełnienie funkcji Wiceprezesa Zarządu Uczniowskiego Klubu Sportowego „Zefir” w Woli Droszewskiej – organizatora życia sportowego (w zakresie kolarstwa) na terenie gminy. Klub Sportowy „Zefir” w 2022 roku był m. in. organizatorem wielu kolarskich imprez sportowych – zawodów regionalnych „Poszukujemy następców Olimpijczyków” a także – Mistrzostw Polski w Kolarstwie Szosowym wspólnie z Kaliskim Towarzystwem Kolarskim,
- współpracę z innymi, działającymi na terenie gminy, organizacjami społecznymi – w szczególności Stowarzyszeniem „Jak w Rodzinie”, funkcjonującym w zakresie życia społecznego i kulturalnego, Ludowym Zespołem Sportowym Godziesze – w zakresie rozwoju piłkarstwa, klubami sportowymi działającymi w szkołach a także licznymi w naszej gminie Kołami Gospodyń Wiejskich. Współpraca ta przyniosła obu stronom wiele satysfakcji.

W ramach projektu „Dostępny samorząd – granty” w 2022 w. Gmina uzyskała dofinansowanie na poprawę dostępności do usług publicznych dla osób ze zróżnicowanymi potrzebami, w szczególności osób ze szczególnymi potrzebami poprzez spełnienie przez Urząd wymogów określonych w ustawie o zapewnienie dostępności, a także podniesienie jakości usług świadczonych przez Urząd. W ramach projektu Gmina uzyskała dofinansowanie 100,00% wartości inwestycji, tj. w kwocie 99 983,52 zł. W ramach zadania wykonana zostanie rampa progowa przy wejściu do budynku, remont istniejącego Punku Obsługi Klienta oraz jego wyposażenie, remont łazienki oraz jej wyposażenie, wdrożenie platformy komunikacyjnej i aplikacji mobilnej, zakup planu tyflograficznego, pętli indukcyjnej, wykonanie tłumaczenia PJM oraz umieszczenie go na stronie internetowej Urzędu oraz wykupienie usługi tłumacza języka migowego online.

Natomiast w ramach programu grantowego „Cyfrowa Gmina” uzyskaliśmy wsparcie w wysokości 290 220,00 zł. Celem projektu jest rozwój cyfrowy Urzędu Gminy Godziesze Wielkie oraz wzmocnienie odporności cyfrowej na cyberzagrożenia. Cel został zrealizowany poprzez:

- rozszerzenie bazy wyposażenia informatycznego urzędu,
- podniesienie poziomu zabezpieczenia istniejącego systemu informatycznego urzędu,
- edukacja cyfrowa społeczności gminnej (jako wartość dodana).

Działania zostały zrealizowane poprzez zakup sprzętu i oprogramowania, przeprowadzenie szkoleń związanych z wdrażaniem oprogramowania oraz szkoleń z zakresu cyberbezpieczeństwa, a ich efektem jest podniesiony poziom korzystania z usług elektronicznych urzędu gminy.

V. Działania społeczno-gospodarcze podjęte przez Gminę Godziesze Wielkie w 2022 roku

Gospodarowanie odpadami komunalnymi

W oparciu o ustawę o utrzymaniu czystości i porządku w gminach Gmina Godziesze Wielkie realizowała zadania związane z objęciem odbioru odpadów z posesji zamieszkałych i częściowym objęciem posesji niezamieszkałych.

W 2022 roku odbiorem odpadów zajmowała się firma PUK S.A. a zagospodarowaniem ZUOK „Orli Staw”.

W 2022 roku odebrano i dostarczono do zagospodarowania od mieszkańców Gminy Godziesze Wielkie następującą ilość odpadów:

- zmieszane odpady – 1071,12 Mg,
- papier i tektura – 41,26 Mg,
- tworzywa sztuczne- 308,26 Mg,
- szkło – 301,36 Mg,
- odpady biodegradowalne- 337,42 Mg,
- odpady z PSZOK - 181,00 Mg.

Łączna ilość odebranych odpadów w 2022 roku wyniosła 2240,42 Mg, dla porównania w 2021 roku łącznie odebrano 2278,38 Mg, co stanowi spadek o ok. 2%. Zmniejszeniu uległa ilość oddawanych przez mieszkańców zmieszanych odpadów natomiast wzrosła ilość oddawanych odpadów selektywnie zbieranych. Spadła również o ok. 27% ilość odpadów dostarczanych na PSZOK.

W 2022 roku poniesiono następujące koszty za odbiór i zagospodarowanie odpadów:

- odbiór odpadów przez PUK S.A. w Kaliszu – 1 415 284,50 zł,
- zagospodarowanie odpadów w ZUOK „Orli Staw” – 733 040,39 zł.

Łączne koszty odbioru i zagospodarowania odpadów wyniosły 2 148 324,89 zł, co stanowi spadek w stosunku do 2021 roku o ok. 2,5%.

Czynniki wpływające na spadek poniesionych kosztów:

- spadek ilości oddawanych odpadów zmieszanych i dostarczanych na PSZOK,
- lepsza segregacja odpadów przez mieszkańców,
- zagospodarowanie wszystkich odpadów w ZUOK Orli Staw.

Brak wzrostu ponoszonych kosztów (głównie odbioru i zagospodarowania odpadów) pozwolił na utrzymanie dotychczasowej stawki opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi.

W 2021 roku obowiązywało częściowe zwolnienie z opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi dla właścicieli nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodzinnymi z tytułu kompostowania bioodpadów w przydomowym kompostowniku, którego głównym celem jest ograniczenie odbioru odpadów „BIO”.

W 2022 roku ze zwolnienia skorzystało ok. 78% mieszkańców gminy. Wysokość zwolnienia wynosiła 3,00 zł od każdego mieszkańca nieruchomości.

Na koniec 2022 roku gminnym systemem objęte zostało 9652 osób, co stanowi wzrost o 264 osoby w stosunku do 2021 roku. Wytworzona ilość odpadów (bez BIO i odpadów z PSZOK) w przeliczeniu na 1 mieszkańca wynosiła 178 kg a w 2021 roku ilość ta wynosiła 186 kg przy 9388 mieszkańcach.

Na terenie Gminy Godziesze Wielkie w 2022 roku 1 mieszkaniec wytwarzał rocznie ok. 232 kg odpadów. Zgodnie z danymi GUS za 2021 rok masa wytworzonych odpadów przez 1 mieszkańca w Województwie Wielkopolskim w 2021 roku wynosiła 370 kg. Wynika z tego jeden wniosek, iż współpraca z mieszkańcami i prowadzona edukacja przynosi pozytywne efekty.

Na terenie gminy funkcjonuje Punkt Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych na terenie Oczyszczalni Ścieków w Saczynie. Punkt ten cieszy się dużym zainteresowaniem mieszkańców. W 2022 roku mieszkańcy Gminy Godziesze Wielkie oddali 181,00 Mg odpadów (spadek o ok. 27% w stosunku do 2021 roku).

W czerwcu 2022 roku odebrana została od mieszkańców folia i inne odpady pochodzące z działalności rolniczej w ramach umowy z Narodowym Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie w ilości 62,90 Mg na kwotę 14 265,72 zł (kwota dofinansowania wyniosła 13 209,00 zł).

Ochrona środowiska, ochrona przyrody i rolnictwo

Gmina posiada „Program Ochrony Środowiska dla Gminy Godziesze Wielkie na lata 2019-2021” z perspektywą na lata 2022-2023. Program obejmuje najważniejsze zadania w zakresie ochrony środowiska na terenie naszej gminy i może stać się podstawą do ubiegania się o dodatkowe środki pomocowe będące w dyspozycji NFOŚiGW m. in. w zakresie ochrony powietrza i gospodarki wodnej.

Gmina posiada plan zaopatrzenia w ciepło, energię elektryczną i paliwa gazowe dla Gminy Godziesze Wielkie na lata 2019-2034.

Gmina posiada uchwałę przyjmującą "Powiatowy Program Usuwania Azbestu i Wyrobów Zawierających Azbest" jako równoważny gminnemu programowi usuwania azbestu i wyrobów zawierających azbest i w 2021 roku Gminie przyznano dotację z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu o dotację do usuwania wyrobów zawierających azbest z terenu Gminy Godziesze Wielkie na 270 Mg odpadów. Wniosek został zrealizowany w 2022 roku – unieszkodliwiono 270 Mg odpadów zawierających azbest – kwota dofinansowania 87 500,00 zł, koszt całego zadania 100 018,80 zł.

W 2022 roku w zakresie ochrony środowiska, ochrony przyrody i rolnictwa podjęto następujące działania:

1. Na podstawie ustawy o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko na stanowisku wszczęto 4 postępowania o wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach.
2. Na podstawie ustawy o ochronie przyrody wydano 10 decyzji na wycięcie drzew, sporządzono 132 szt. protokołów po zgłoszeniach osób fizycznych o zamiarze wycięcia drzew, wydano 1 zaświadczenie o braku sprzeciwu do zgłoszenia zamiaru usunięcia drzew przez osoby fizyczne, sporządzono 4 protokoły z oględzin wywrotu/złomu.
3. Na podstawie ustawy o ochronie środowiska przyjęto 4 zgłoszenia kotłowni powyżej 1 MW i wydano 9 zaświadczeń potwierdzających zgłoszenie.
4. Od 1 lipca 2021 roku została uruchomiona Centralna Ewidencja Emisyjności Budynków, do której w 2022 roku złożono do 2391 deklaracji.
5. Od 2020 roku Gmina Godziesze Wielkie podpisała porozumienie z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu dotyczące obsługi Programu Priorytetowego „Czyste Powietrze”. W ramach tej współpracy od 1 stycznia 2022 roku do dnia 31 grudnia 2022 roku złożono 36 wniosków o przyznanie dotacji oraz 39 wniosków o płatność.
6. W ramach utrzymania zieleni na terenie gminy Godziesze Wielkie nasadzono 240 sztuk kwiatów wieloletnich. Dokonano nasadzeń drzew z gatunków miododajnych w ilości 20 sztuk.
7. W 2022 roku zapewniono opiekę w schronisku w Niedźwiedziu 15 bezdomnym psom, 2 psy i 3 koty trafiły do bezpośredniej adopcji przez osoby, które je zabezpieczyły. Wysterylizowano 10 kotek wolnożyjących w celu zapobiegania niekontrolowanemu rozmnażaniu. Zbiór padliny z terenu Gminy realizował Punkt Zbiorczy Padliny Robert Ptak.
8. W 2022 roku udzielono 17 osobom fizycznym dofinansowania do budowy przydomowych oczyszczalni ścieków w łącznej kwocie 25 500,00 zł.
9. W 2022 roku kontynuowano współpracę z firmą udostępniającą dane dotyczące jakości powietrza z czujnika, który na bieżąco monitoruje ilość pyłów PM10 i PM2,5 zamontowanego na budynku Urzędu Gminy w Godzieszach Wielkich. Pomiary dostępne są na stronie Urzędu Gminy w Godzieszach Wielkich <https://www.godzieszewielkie.pl/gmina/jakosc-powietrza>. Na podstawie danych z całego roku jakość powietrza w okresie zimowym była na średnim poziomie, natomiast w okresie letnim na bardzo dobrym poziomie. W okresie wiosennym i jesiennym w zależności od temperatury jakość powietrza była dobra lub średnia. Dzięki temu możemy stwierdzić, że emisja ze spalania paliw w piecach stanowi największy problem i najbardziej wpływa na jakość powietrza na terenie Godziesza Wielkiego.
10. Dofinansowano badanie gleby dla rolników na zawartość mikro i makroelementów – łącznie 301 sztuk próbek gleby. Koszt 2 887,72 zł.

Gospodarowanie mieszkaniowym zasobem Gminy Godziesze Wielkie oraz gospodarka nieruchomościami

Gmina Godziesze Wielkie w 2022 roku posiadała następujący zasób lokali: dwa małe lokale mieszkalne w Białej z przeznaczeniem dla osób wymagających opieki GOPS, cztery mieszkania tymczasowe w Wiejskim Inkubatorze Przedsiębiorczości, Aktywności i Edukacji w Kakawie-Kolonii oraz lokal mieszkalny w Godzieszach Wielkich przy ul. 11 Listopada 8. Gmina nie posiadała wyodrębnionych lokali socjalnych.

Gospodarowanie zasobem lokalowym odbywa się na podstawie „Wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy Godziesze Wielkie na lata 2018-2023”. Program zawiera informacje dotyczące planowania remontów i modernizacji budynku wchodzącego w skład mieszkaniowego zasobu Gminy, określała również zasady zbywania lokali mieszkaniowych, polityki czynszowej oraz warunki obniżenia czynszu. Aktualnie z gminnego zasobu lokalowego w Białej korzysta jedna, samotna osoba, w lokalu w Kakawie-Kolonii mieszka pięciu uchodźców z Ukrainy, w lokalu w Godzieszach Wielkich przy ul. 11 Listopada 8 mieszkają dwie osoby.

W 2022 roku przeprowadzono bieżące przeglądy wszystkich placów zabaw w miejscowościach: Godziesze Wielkie, Józefów, Wolica, Żydów, Kakawa-Kolonia, Stara Kakawa, Borek, Biała, Krzemionka, a także przeprowadzono drobne prace remontowe.

W ramach poprawy bezpieczeństwa mieszkańców, ze środków wyodrębnionych z budżetu na Fundusze Sołeckie zamontowano dziesięć lamp solarnych w miejscowości: Bałdoń – 1 lampa, Biała – 1 lampa, Godziesze Małe, ul. Ostrowska – 3 lampy, Końska Wieś – 1 lampa, Stara Kakawa – 1 lampa, Stobno Wieś – 2 lampy, Takomyśle – 1 lampa. Łączny koszt tych inwestycji wyniósł 76 002,00 zł.

W Woli Droszewskiej zagospodarowana została przestrzeń publiczna. Na działce gminnej utworzony został - przy bardzo dużym udziale mieszkańców - „Zaulek wspomnień w Woli Droszewskiej” upamiętniający istnienie dawnej szkoły w postaci muralu obrazującego budynek szkoły oraz drugi z tematyką dawnego krajobrazu. Miejsce zostało wyposażone w oświetlenie, ławki, nasadzona została zieleń. Wykonano alejki spacerowe i zadbano o - istniejącą przy dawnej szkole - studnię. Wszystko to było możliwe dzięki wsparciu finansowemu z Urzędu Marszałkowskiego w ramach konkursu Pięknieje Wielkopolska Wieś w kwocie 46 364,00 zł oraz środków Gminy Godziesze Wielkie w kwocie 34 213,35 zł.

W 2022 roku w drodze przetargu nieograniczonego zbyto dwie nieruchomości oznaczone w ewidencji gruntów jako dz. nr 299/4 i 299/6 w miejscowości Stobno za łączną kwotę 177 759,60 zł brutto.

Gmina Godziesze Wielkie w 2022 roku nabyła do Gminnego Zasobu Nieruchomości:

1. 18 działek o łącznej powierzchni 0,3011 ha przekazanych przez właścicieli nieodpłatnie, celem poszerzenia dróg gminnych – działki wydzielone zostały na wniosek właścicieli gruntów przyległych, ubiegających się o uzyskanie warunków zabudowy przy drodze gminnej, nie posiadającej wymaganej prawem szerokości. Na podstawie art. 98 ustawy

o gospodarce nieruchomościami grunty przeznaczone na poszerzenie dróg gminnych przechodzą na własność Gminy z dniem uprawomocnienia się decyzji stwierdzającej podział.

2. działkę nr 454/2 w m. Biała, o pow. 0,2100 ha za kwotę 18 000,00 zł celem realizacji zadania inwestycyjnego pn. „Modernizacja i rozbudowa Stacji Uzdatniania Wody (SUW) w Białej gmina Godziesze Wielkie”.

Wyremontowano lokal użytkowy zniszczony przez wichurę w lutym 2022 roku, znajdujący się na terenie po byłym SKR. W ramach prac remontowych wykonano odbudowanie zniszczonej ściany oraz zamontowano nowe drzwi.

Gminna infrastruktura drogowa

W 2022 roku Gmina Godziesze Wielkie zrealizowała następujące zadania w zakresie infrastruktury drogowej:

1. Drogi asfaltowe:

W 2022 roku przebudowano 3,58 km dróg gminnych w drogi o nawierzchniach asfaltowych w miejscowościach: Zadowice – Wola Droszewska, Godzieszki – Skrzatki, Rafałów, Stobno Siódme, Józefów, Borek.

Łączny koszt wykonania przebudów wyniósł 6 127 362,09 złotych brutto. Przedsięwzięcia sfinansowano ze środków:

- Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg – w kwocie 3 420 107,18 zł,
- Budżetu Państwa - w kwocie 1 449 192,85 zł,
- Funduszu Ochrony Gruntów Rolnych i Leśnych - w kwocie 216 250,00 zł,
- Budżetu Gminy Godziesze Wielkie – w kwocie 1 041 812,06 zł.

Szczegółowe informacje przedstawia poniższa tabela.

Nazwa zadania	Długość w km	Wartość w zł	Budżet gminy	Środki pozyskane
Przebudowa drogi gminnej nr 675901P w miejscowości Zadowice od skrzyżowania z drogą powiatową nr 5312P - poprawa bezpieczeństwa	1,91 km	5 251 757,40	382 457,37	RFRD 3 420 107,18 Budżet Państwa 1 449 192,85
Przebudowa drogi gminnej nr 675952P Godzieszki - Skrzatki	0,96 km	636 293,28	420 043,28	FOGRiL 216 250,00
Rekonstrukcja drogi gminnej w miejscowości Rafałów	0,29 km	70 100,00	70 100,00	
Rekonstrukcja drogi gminnej nr 675947P w Stobnie Siódym	0,18 km	80 418,57	80 418,57	
Rekonstrukcja drogi asfaltowej w miejscowości Józefów	0,16 km	45 000,00	45 000,00	
Przebudowa drogi gminnej w m. Borek, ul. Wodna	0,08 km	43 792,84	43 792,84	
RAZEM:	3,58km	6 127 362,09	1 041 812,06	585550,03

2. Chodniki i ścieżki rowerowe przy drogach gminnych.

Łącznie wybudowano 449 mb chodników w miejscowościach: Godzieszki, Krzemionka i Zadowice. W Zadowicach powstał ciąg pieszo-rowerowy o długości 470 mb oraz ścieżka rowerowa o długości 1427 mb.

3. Chodniki i bezpieczne pobocza w drogach powiatowych współfinansowanych przez Gminę Godziesze Wielkie.

W porozumieniu z Powiatem Kaliskim wybudowane zostały chodniki w miejscowościach: Wola Droszewska, Zajączki Bankowe i Godziesze Wielkie za łączną kwotę 282 448,63zł oraz bezpieczne pobocza w miejscowościach: Skrzatki, Żydów, Krzemionka za łączną kwotę 340 695,86 złotych. Zakupiony został również materiał w postaci kostki brukowej na chodnik w miejscowości Wolica.

We wszystkich zadaniach udział finansowy Gminy Godziesze Wielkie wyniósł ok. 50%. Szczegółowe informacje zawiera poniższa tabela.

Lp.	Nazwa zadania	Koszt całkowity w zł	Udział finansowy Powiatu Kaliskiego w zł	Udział finansowy Gminy Godziesze Wielkie w zł
1.	Przebudowa drogi powiatowej nr 5312P w miejscowości Wola Droszewska - w zakresie przebudowy istniejącego chodnika	84 577,26	42 024,26	42 553,00
2.	Przebudowa drogi powiatowej nr 4628P w miejscowości Zajączki Bankowe - w zakresie budowy chodnika – Etap II	86 443,17	35 191,17	51 252,00
3.	Przebudowa drogi powiatowej nr 4631P w miejscowości Godziesze Wielkie - w zakresie przebudowy istniejącego chodnika	111 428,20	55 928,20	55 500,00
4.	Przebudowa drogi powiatowej nr 4631P w miejscowości Skrzatki – w zakresie utwardzonego pobocza – Etap II	164 508,20	72 318,20	92 190,00
5.	Przebudowa drogi powiatowej nr 4630P w miejscowości Żydów – w zakresie utwardzonego pobocza	105 396,24	55 396,24	50 000,00
6.	Przebudowa drogi powiatowej nr 5312P w miejscowości Krzemionka – w zakresie utwardzonego pobocza	70 791,42	43 791,42	27 000,00
7.	Przebudowa drogi powiatowej nr 4636P w miejscowości Wolica – w zakresie utwardzonego pobocza – zakup materiałów	90 000,00	45 000,00	45 000,00
	RAZEM:	713 144,49	349 649,49	363 495,00

Ponadto w roku 2022 wydane zostały:

1. 62 decyzje z naliczeniem opłat za zajęcie pasa drogowego w kwocie 5 094,00zł,
2. 20 decyzji zezwalających na wykonanie zjazdów z drogi gminnej do posesji,
3. 84 decyzje zezwalające na lokalizację inwestycji w pasie dróg gminnych,
4. 51 decyzji wyrażających zgodę na umieszczenie urządzeń niezwiązanych funkcjonalnie z drogą lub ruchem drogowym, z naliczeniem opłat na łączną kwotę 2 184,04 zł.

Wieloletni plan rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie

W 2022 roku Gmina Godziesze Wielkie realizowała wieloletni plan rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie, celem objęcia możliwością korzystania z usług przez jak największą liczbę mieszkańców gminy.

Zadania z zakresu zbiorowego zaopatrzenia w wodę i zbiorowego odprowadzania ścieków, które Gmina Godziesze Wielkie wykonywała w 2022 roku:

I. Budowa i rozbudowa wodociągów:

1. W 2022 roku włączono 62 nowych odbiorców do gminnej sieci wodociągowej.
2. W 2022 roku w ramach przedsięwzięć dotyczących rozbudowy sieci wodociągowej na terenie Gminy Godziesze Wielkie wybudowano sieć wodociągową o łącznej długości 858,3 mb za kwotę: 261 472,94 zł brutto, w tym:
 - Skrzatki o długości: 163,3 mb za kwotę: 35 253,42 zł brutto;
 - Stobno Siódme o długości: 77,6 mb za kwotę: 20 376,96 zł brutto;
 - Stobno Siódme o długości: 140,0 mb za kwotę: 29 091,56 zł brutto;
 - Godziesze Wielkie, ul. Księdza Augustyna Kordeckiego o długości: 127,5 mb za kwotę: 88 437,00 zł brutto;
 - Stobno Siódme o długości: 349,9 mb za kwotę: 88 314,00 zł brutto.
3. Opracowano:
 - Program Funkcjonalno-Użytkowy dla zadania inwestycyjnego pn.: „Modernizacja i rozbudowa Stacji Uzdatniania Wody (SUW) w Białej gmina Godziesze Wielkie” za kwotę: 30 996,00 zł brutto;
 - operat wodnoprawny na usługę wodną obejmującą odprowadzanie wód popłucznych z Stacji Uzdatniania Wody w miejscowości Wolica za kwotę: 4 920,00 zł brutto.
4. Opracowano dokumentacje projektowo-wykonawczą dla zadań inwestycyjnych pn.:
 - „Rozbudowa sieci wodociągowej w miejscowości Józefów i Sobocin – Poprawa gospodarki wodnej na terenie wsi Józefów” za kwotę: 9 999,90 zł brutto;
 - „Rozbudowa sieci wodociągowej w miejscowości Stobno Siódme dz. nr 230/1 – Poprawa gospodarki wodnej na terenie wsi Stobno Siódme” za kwotę: 7 589,10 zł brutto.

5. Zlecono opracowanie:

- analizy ryzyka dla ujęć wód podziemnych SUW Wolica i SUW Biała za kwotę: 19 680,00 zł brutto (w 2022 r. wydatkowano na ten cel: 13 776,00 zł brutto);
- dokumentacji na „Budowę trzeciej studni na istniejącym ujęciu wód podziemnych w miejscowości Biała z wykonaniem odwiertu na działce nr 129/1 obręb 0002 Biała” za kwotę: 73 800,00 zł brutto (w 2022 r. wydatkowano na ten cel: 0,00 zł).

6. W 2022 r. poniesione zostały wydatki na ważniejsze remonty, takie jak:

- wymiana elektrycznego napędu zaworu uzupełniającego poziom wody w zbiorniku retencyjnym w komorze zasuw hydroforni w miejscowości Wolica za kwotę: 10 590,30 zł brutto;
- naprawa pompy HYDRO-VACUM OPA z silnikiem 7,5 kW na Hydroforni w miejscowości Godziesze Wielkie za kwotę: 9 102,00 zł brutto;
- budowa węzła wodociągowego na terenie działki nr 171 i 172 w miejscowości Żydów za kwotę: 10 086,00 zł brutto.

II. Kanalizacja sanitarna:

1. W 2022 r. włączono 7 nowych odbiorców do istniejącej gminnej sieci kanalizacji sanitarnej.

2. Wybudowano sieć kanalizacji sanitarnej na terenie działki nr 287/1 w miejscowości Wolica o długości: 214,5 mb za kwotę: 95.276,66 zł brutto, w tym:

- 68 880,00 zł brutto – budżet Gminy Godziesze Wielkie;
- 26 396,66 zł brutto – Inicjatywa Lokalna.

3. Opracowano dokumentację projektowo-wykonawczą dla zadań inwestycyjnych pn.:

- „Budowa sieci kanalizacji sanitarnej w miejscowości Saczyn” za kwotę: 52 890 zł brutto;
- „Rozbudowa sieci kanalizacji sanitarnej w Wolicy dz. nr 567” za kwotę: 19 680,00 zł brutto;
- „Rozbudowa sieci kanalizacji sanitarnej w Borku na ul. Kaliskiej i ul. Miłej” za kwotę: 19 680,00 zł brutto.

4. Zlecono opracowanie dokumentacji projektowo-wykonawczej dla zadania inwestycyjnego pn.: „Rozbudowa i modernizacja oczyszczalni ścieków w miejscowości Saczyn” za kwotę: 102 582,00 zł brutto (w 2022 r. wydatkowano na ten cel: 20 516,40 zł brutto).

5. W 2022 r. poniesione zostały wydatki na ważniejsze remonty, takie jak:

- wymieniana kominków włączowych w ilości: 6 szt. na kominki z PEHD o średnicy 820 mm na zbiornikach stalowych na Oczyszczalni ścieków w miejscowości Godziesze Małe za kwotę: 49 583,76 zł brutto.

III. W ramach realizacji zadań bieżących:

1. Dostarczano mieszkańcom wodę zdatną do spożycia pobieraną ze Stacji uzdatniania wody w miejscowości Biała i Stacji uzdatniania wody w miejscowości Wolica oraz od Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. w Kaliszu dla mieszkańców miejscowości Żydów oraz części miejscowości Wolica.

2. Ścieki powstające na terenie gminy Godziesze Wielkie oczyszczane były w dwóch gminnych oczyszczalniach ścieków w miejscowości Saczyn i Godziesze Małe

oraz odprowadzane do kanalizacji sanitarnej Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. w Kaliszu z miejscowości Żydów oraz części miejscowości Borek i Wolica.

Budownictwo, urbanistyka i architektura

Na terenie Gminy Godziesze Wielkie obowiązują ustalenia 15 miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego uchwalone w okresie od 2001-2003 roku oraz „Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Gminy Godziesze Wielkie” uchwalone w 1999 roku, a następnie zmienione w 2010 roku. Obszar objęty miejscowymi planami zagospodarowania przestrzennego obejmuje części następujących miejscowości: Stobno, Borek, Kakawa-Kolonia, Wolica, Stobno Wieś, Godziesze Małe, Saczyn, Krzemionka, Końska Wieś, Józefów, szczegółowo określone w poszczególnych uchwałach.

W 2022 roku:

1. Złożono 15 wniosków o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz wydano 15 decyzji ustalających lokalizację inwestycji celu publicznego.
2. Złożono 117 wniosków o ustalenie warunków zabudowy oraz wydano 117 decyzji ustalających warunki zabudowy oraz 6 decyzji odmawiających ustalenia warunków zabudowy. Wydane decyzje dotyczyły zarówno wniosków złożonych w 2022 roku, jak i wniosków złożonych w 2021 roku, które nie zostały rozpatrzone w 2021 roku. Obserwujemy spadek liczby składanych wniosków o ustalenie warunków zabudowy w stosunku do lat ubiegłych, liczba wniosków złożonych w roku 2022 jest porównywalna z liczbą wniosków składanych w latach 2014-2016. W minionym roku nastąpił znaczący spadek liczby złożonych wniosków i wydanych decyzji, na co wpłynęło kilka czynników:
 - niestabilna sytuacja spowodowana wybuchem wojny w Ukrainie,
 - wzrost kosztów kredytów,
 - konieczność dołączenia do wniosku o ustalenie warunków zabudowy zapewnienia wykonania przyłączenia do sieci wodociągowej lub potwierdzenie wykonania indywidualnego ujęcia wodnego (studni) dla potrzeb obsługi inwestycji wraz z potwierdzeniem przez Inspektora Sanitarnego w Kaliszu zdatności wody do spożycia oraz informacji o głębokości i wydajności indywidualnego ujęcia wodnego.
3. Złożono 40 wniosków o zmianę decyzji o warunkach zabudowy oraz wydano 39 decyzji zmieniających warunki zabudowy. Rozpatrywanie jednego wniosku nie zostało zakończone w 2022 roku.
4. Złożono 10 wniosków o przeniesienie decyzji o ustaleniu warunków zabudowy i wydano 10 decyzji o przeniesieniu decyzji o ustaleniu warunków zabudowy.
5. Wydano również 225 zaświadczeń o przeznaczeniu nieruchomości w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego oraz 225 zaświadczeń o położeniu działek na obszarze objętym rewitalizacją.

Ilość decyzji o warunkach zabudowy w poszczególnych obrębach



W 2022 roku toczyły się również postępowania w zakresie podziałów i rozgraniczeń nieruchomości:

1. Podziały nieruchomości:

- Wpłynęły 54 wnioski dotyczące zaopiniowania wstępnego podziału nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie, w tym 15 spraw jest w trakcie postępowania.
- Wydano 38 decyzji zatwierdzających podział nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie, w tym 37 decyzje prawomocne oraz 1 postanowienie odmowne.

Wpłynęło 19 wniosków o zaopiniowanie podziału nieruchomości mniej niż w roku 2021.

2. Rozgraniczenia nieruchomości:

- Wpłynęły 2 wnioski dotyczące rozgraniczenia nieruchomości na terenie gminy Godziesze Wielkie, w obu przypadkach postępowanie nie zostało zakończone w 2022 roku.

Oświata

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym stanowi, że do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb jej wspólnoty w zakresie edukacji publicznej. Realizując zadania oświatowe Gmina Godziesze Wielkie jest organem prowadzącym dla 5 placówek oświatowych.

W roku 2022 sieć szkół składała się z:

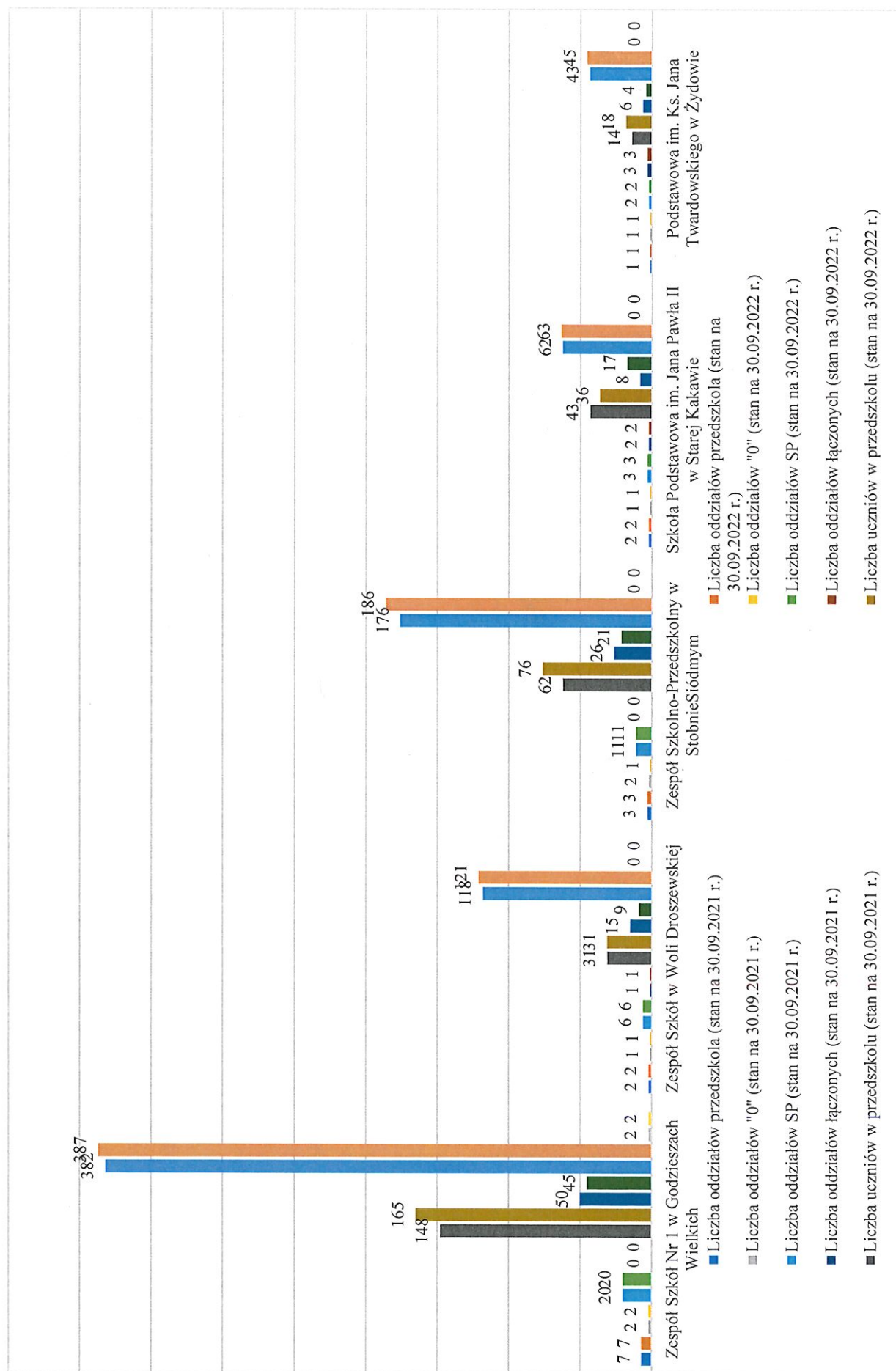
- Zespołu Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich, w którego skład wchodzi szkoła podstawowa i przedszkole. Zespół posiada również oddział zamiejscowy przedszkola w miejscowości Saczyn,
- Zespołu Szkół w Woli Droszewskiej, w którego skład wchodzi przedszkole i szkoła podstawowa,
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stobnie Siódmym, w którego skład wchodzi przedszkole oraz szkoła podstawowa,
- Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie wraz z oddziałami przedszkolnymi działającymi przy szkole,
- Szkoły Podstawowej im. Ks. Jana Twardowskiego w Żydowie wraz z oddziałami przedszkolnymi działającymi przy szkole.

Na terenie gminy Godziesze Wielkie działa również Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjne Tęcza w Wolicy. Jest to ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy utworzony w 2012 roku, który jest niepubliczną specjalistyczną placówką oświatową.

Od 06.02.2019 roku na terenie Gminy Godziesze Wielkie w miejscowości Stobno Siódme rozpoczęła działalność jako „Opiekun dzienny” pani Emilia Grześ.

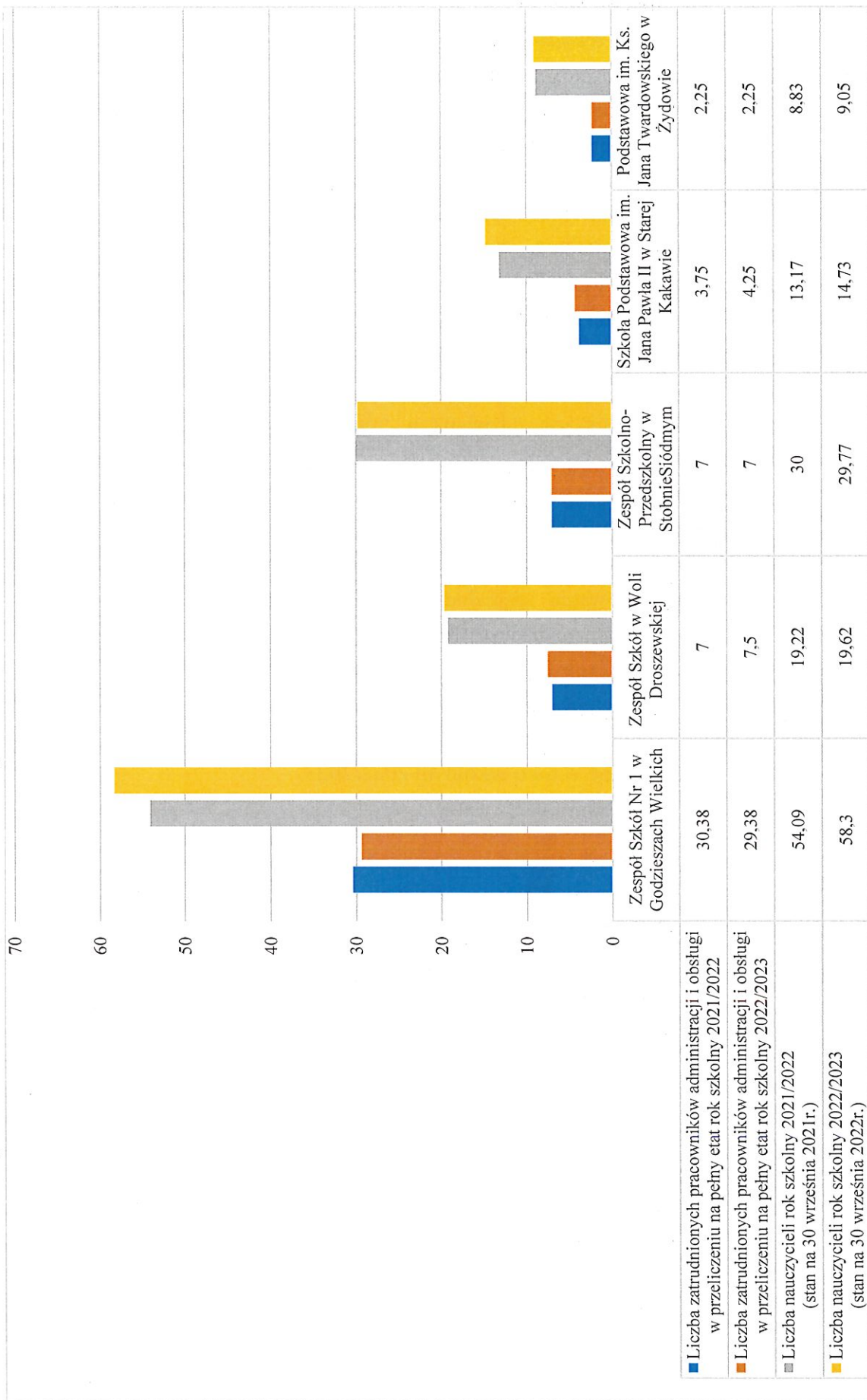
Od 30.04.2020 roku swoją działalność rozpoczął Niepubliczny Żłobek - Słodziaki mający siedzibę w Borku.

W roku 2022 liczba uczniów w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Godziesze Wielkie zmieniała się. W roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 liczba uczniów w poszczególnych szkołach kształtowała się następująco:



	Zespół Szkół Nr 1 w Godziszach Wielkich	Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie-Siódmym	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Żydowie
■ Liczba oddziałów przedszkola (stan na 30.09.2021 r.)	7	2	3	2	1
■ Liczba oddziałów przedszkola (stan na 30.09.2022 r.)	7	2	3	2	1
■ Liczba oddziałów "0" (stan na 30.09.2021 r.)	2	1	2	1	1
■ Liczba oddziałów "0" (stan na 30.09.2022 r.)	2	1	1	1	1
■ Liczba oddziałów SP (stan na 30.09.2021 r.)	20	6	11	3	2
■ Liczba oddziałów SP (stan na 30.09.2022 r.)	20	6	11	3	2
■ Liczba oddziałów łączonych (stan na 30.09.2021 r.)	0	1	0	2	3
■ Liczba oddziałów łączonych (stan na 30.09.2022 r.)	0	1	0	2	3
■ Liczba uczniów w przedszkolu (stan na 30.09.2021 r.)	148	31	62	43	14
■ Liczba uczniów w przedszkolu (stan na 30.09.2022 r.)	165	31	76	36	18
■ Liczba uczniów w "0" (stan na 30.09.2021 r.)	50	15	26	8	6
■ Liczba uczniów w "0" (stan na 30.09.2022 r.)	45	9	21	17	4
■ Liczba uczniów w SP (stan na 30.09.2021 r.)	382	118	176	62	43
■ Liczba uczniów w SP (stan na 30.09.2022 r.)	387	121	186	63	45
■ Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (stan na 30.09.2021 r.)	2	0	0	0	0
■ Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (stan na 30.09.2022 r.)	2	0	0	0	0

Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 kształtowała się w następujący sposób:



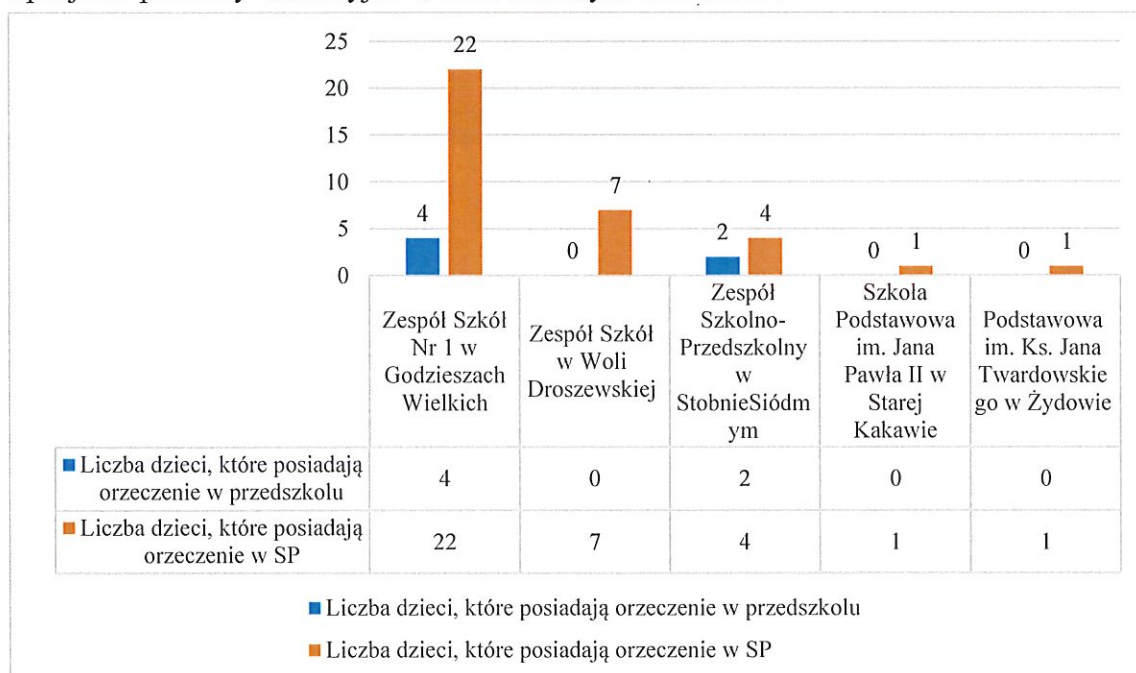
Specjalne Potrzeby Edukacyjne

Specjalne potrzeby edukacyjne odnoszą się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni bowiem znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania i wychowania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Dostosowanie następuje na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły lub przedszkola. W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.

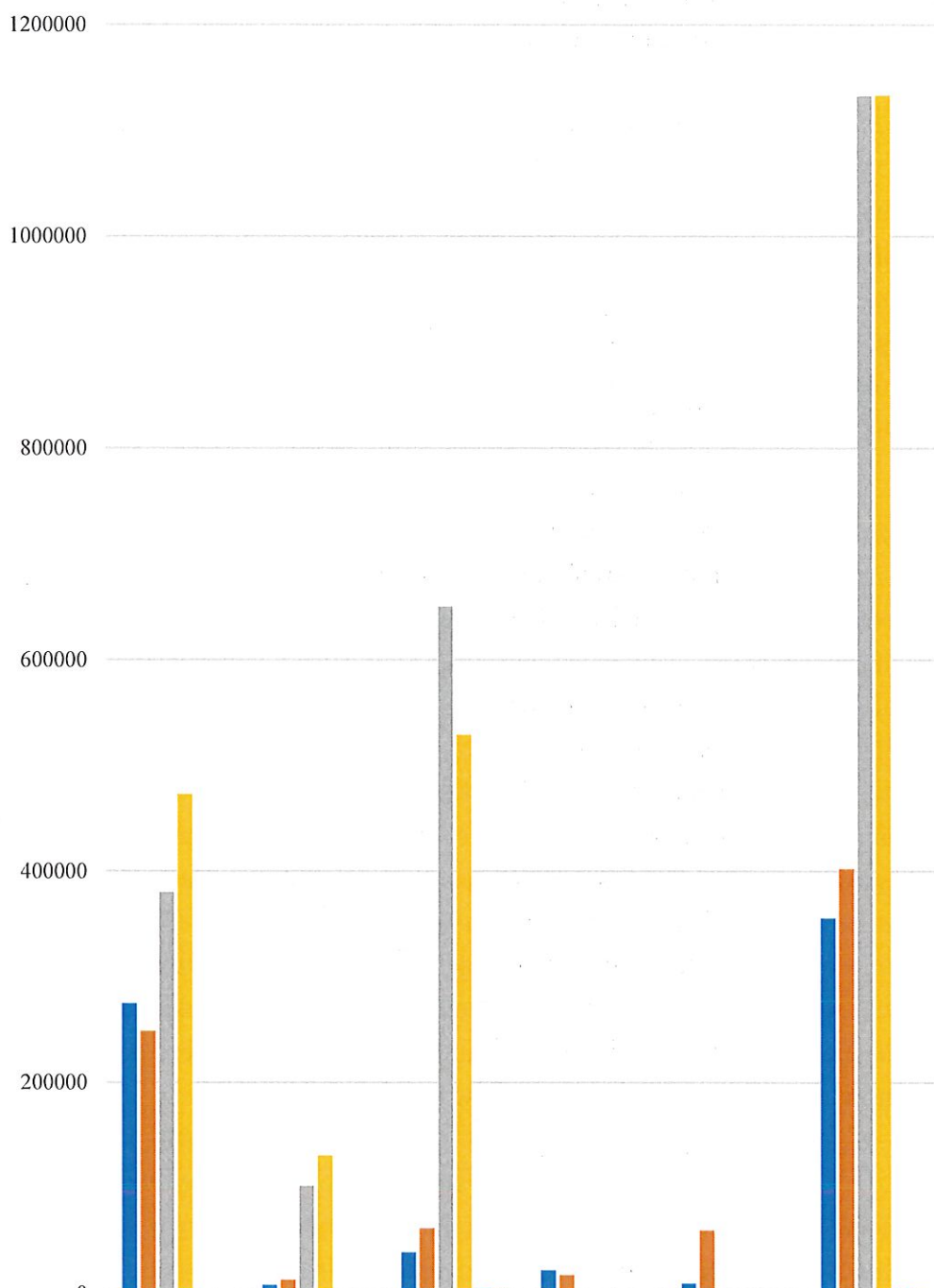
W przedszkolu pomoc jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem oraz w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, porad i konsultacji.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami jednostki samorządu terytorialnego na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, są zobowiązane przeznaczyć środki w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej. Wydatki na realizację zadań wymagających specjalnych form nauki klasyfikuje się w rozdziałach 80149, 80150 oraz 85404 (rozdział obejmujący wczesne wspomaganie rozwoju dziecka).

Specjalne potrzeby edukacyjne w roku szkolnym 2022/2023:



Kwota wydatkowana w rozbiściu na rozdziały



80180149 - 2021 r.	274901,1	8742,93	39359,54	22671,14	9977,01	355651,72
80180149 - 2022 r.	248632,02	13 452,44	61 946,56	18196,78	60 394,99	402 622,79
80180150 - 2021 r.	379885,53	102 134,74	650 285,29	0	0,00	1 132 305,56
80180150 - 2022 r.2	472940,59	131213,84	529 258,16	0	0	1 133 412,59
85485404 - 2021 r.2	0	0	5 267,13	0	0	5 267,13
85485404 - 2022 r.	0	0	3651,15	0	0	3 651,15

Dofinansowanie Kosztów Kształcenia Młodocianych Pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie. Jest ono przyznawane na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od zdania przez młodocianego pracownika egzaminu zgodnie z przepisami ustawowymi.

Dane za 2022 rok:

1. Liczba młodocianych, za których pracodawcy otrzymali dofinansowanie kosztów kształcenia wyniosła 15 młodocianych.
2. Liczba pracodawców, którzy w 2022 roku otrzymali dofinansowanie kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników to 13 pracodawców.
3. Wysokość środków, pochodzących z Funduszu Pracy wypłaconych pracodawcom w 2022 roku to: 133 211,64 złotych.

Obowiązek Gminy w zakresie organizacji dowozu dzieci

Sieć publicznych szkół na terenie Gminy Godziesze Wielkie została zorganizowana w taki sposób, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego:

1. Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082, z późn zm.) droga dziecka z domu do szkoły w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych nie może przekraczać 3 km, a w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych nie może przekroczyć 4 km. Zgodnie z art. 39 ust. 5, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyżej podanej odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrotu kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu dziennego opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

Zgodnie z art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych ramach wychowania przedszkolnego.

Zgodnie z art. 32 ust. 5 powyższej ustawy, jeżeli droga dziecka 6-letniego i 5-letniego z domu do publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej, w której gmina zapewnia tym dzieciom warunki spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

W 2022 roku koszt poniesiony z tytułu dowozu dzieci i uczniów do szkół i przedszkoli wyniósł 324 225,08 złotych.

2. Zostały również wypłacone zwroty za dowóz uczniów niepełnosprawnych, rodzicom dowożącym swe dzieci do szkół, przedszkoli oraz ośrodków specjalistycznych. W roku szkolnym 2022/2023 w naszej gminie było ich siedemnaścioro. Kwota na powyższe zadanie w 2022 roku wyniosła: 48 419,11 zł. Dodatkowo jedna osoba - mężczyzna z niepełnosprawnością był dowożony do ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Kaliszu przez firmę Echo Taxi, gdzie koszt dowozu wyniósł 17 940,00 zł.

Bezpłatne podręczniki

Ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2022 poz. 2082, z późn. zm.) gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych. Zmiany wprowadzane są sukcesywnie, począwszy od klasy I szkoły podstawowej. W związku z przyjętym harmonogramem bezpłatnego dostępu do podręczników złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2022 roku na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2022 roku pokrytych z dotacji celowej wyniosła: 73 232,97 zł.

Program „Poznaj Polskę”

Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę” jest częścią Polskiego Ładu. Podstawę prawną stanowi Komunikat Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. o ustanowieniu przedsięwzięcia pod nazwą „Poznaj Polskę”.

Przedmiotem przedsięwzięcia było wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie miało wspomóc realizację podstaw programowych dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Pozwoliło urozmaicić zajęcia lekcyjne, dzięki czemu nauka nabrała praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stworzyło uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym.

Przyznane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone zostały na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra w odrębnym komunikacie w każdym roku realizacji przedsięwzięcia. W ramach tych obszarów Minister ogłosił na swojej stronie podmiotowej wykazy punktów edukacyjnych dla trzech grup wiekowych (klasy I-III szkół podstawowych, klasy IV-VIII szkół podstawowych oraz szkoły ponadpodstawowe).

Na finansowanie przedsięwzięcia w I półroczu 2022 r. przewidziano łączną kwotę 51 mln zł. Organy prowadzące szkoły mogły uzyskać dofinansowanie do wycieczek

w wysokości do 80% całkowitego kosztu wycieczek, natomiast 20% pochodzić musiało z wkładu własnego, przy czym do wkładu własnego zalicza się wkład finansowy zapewniony przez organ prowadzący lub wpłaty rodziców dzieci, które będą uczestniczyć w wycieczce oraz wkład niefinansowy.

Ze środków pochodzących z dotacji finansowane były następujące wydatki:

- koszty przejazdu,
- bilety wstępu,
- usługa przewodnicka,
- zakwaterowanie,
- wyżywienie,
- ubezpieczenie uczestników wyjazdu.

W ramach programu „Poznaj Polskę” dofinansowanie w wysokości 80% do wycieczek szkolnych otrzymały następujące szkoły:

1. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Stobnie:
 - a. na wycieczkę jednodniową dla klas I-III do Ogrodu Botanicznego oraz Miasta Kultury w Łodzi w kwocie: 4.960,00 zł,
 - b. na wycieczkę trzydniową dla klas IV-VIII trasą: Zamek Ogródzieniec na Podzamczu, Jasna Góra Zespół Klasztoru O. Paulinów w Częstochowie, Osiedle robotnicze Nikiszowiec oraz Muzeum Śląskie w Katowicach, Muzeum „Górnośląski Park Etnograficzny w Chorzowie”, Podziemia Zabytkowej Kopalni Rud Srebra oraz sztolni Czarnej Pstrągi w Tarnowskich Górach w kwocie 15.000,00 zł.
2. Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej:
 - a. na wycieczkę jednodniową dla klas I-III do Katedry pw. WNMP i św. Wojciecha w Gnieźnie oraz Rezerwatu archeologicznego w Biskupinie w kwocie: 5.000,00 zł,
 - b. na wycieczkę jednodniową dla klas IV-VIII do Domu Mikołaja Kopernika oraz Planetarium w Toruniu w kwocie 5.000,00 zł.

Wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu”

Wieloletni Rządowy Program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 został ustanowiony 15 października 2018 r. Oprócz zapewnienia wsparcia finansowego w organizacji stołówek oraz miejsc spożywania posiłków w szkołach, tzw. jadalni, program przewiduje wsparcie finansowe gmin w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych.

Program składa się z 3 modułów:

1. Moduł dla dzieci i młodzieży,
2. Moduł dla osób dorosłych,
3. Moduł organizacji stołówek oraz miejsc spożywania posiłków w szkołach.

Zespół Szkół nr 1 w Godzieszach Wielkich wystąpił o środki z modułu 3, na zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. W ramach tego programu, zespół otrzymał kwotę 80 000,00zł w formie dotacji. Wkład własny szkoły w ten program wyniósł 40 000,00zł.

Środki przyznane w ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 „Aktywna Tablica”

Trzy szkoły przystąpiły do programu rządowego „Aktywna Tablica”. Dzięki dotacji jaką otrzymały oraz dzięki wkładowi własnemu szkoły zakupiły sprzęt elektroniczny. Zespół Szkół nr 1 w Godzieszach Wielkich wydatkował 35 000,00zł (dotacja) oraz 8 750,00zł (wkład własny). Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym zakupił sprzęt za 33 439,60 zł z dotacji oraz 8 359,90zł z wkładu własnego. Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie wydatkowała na sprzęt kwotę 33 439,60 (z dotacji) oraz kwotę 8 359,90zł (z wkładu własnego).

Środki przyznane w związku z realizacją zadań, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U.2022 poz. 583).

Szkoły, do których uczęszczały dzieci będące obywatelami Ukrainy otrzymały dodatkowe środki. Z funduszu proporcjonalnie sfinansowano wynagrodzenia nauczycieli, którzy prowadzili zajęcia z uczniami ukraińskimi. Podział środków na poszczególne szkoły wyglądał następująco:

- Zespół Szkół nr 1 w Godzieszach Wielkich kwota 35 030,75 zł,
- Zespół Szkół w Woli Droszewskiej kwota 24 142,50 zł,
- Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie kwota 75 602,75 zł.

Środki rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej

Zespół Szkół nr 1 w Godzieszach Wielkich wystąpił z wnioskami o przyznanie środków z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej i otrzymał 40 000,00zł. Kwota ta została przyznana z tytułu dofinansowania wyposażenia publicznych szkół i placówek oświatowych, prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji.

Programy i strategie realizowane w Zespole Szkół nr 1 w Godzieszach Wielkich w roku 2022

Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji:
 - nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego,
 - rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka,
 - nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka; podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania,
 - zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie,
 - uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
 - kształtowanie postaw prospołecznych,
 - rozwijanie empatii,
 - inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,
 - kreowanie roli przedszkola i szkoły jako centrum lokalnej aktywności,
 - współdziałanie z organizacjami społecznymi,
 - angażowanie się w działania na rzecz społeczności lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem,
 - kształtowanie umiejętności działania zespołowego i współpracy,
 - ustalenie w klasach wartości ważnych w życiu człowieka oraz postępowanie zgodne z zasadami.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży:
 - organizacja działań w zakresie kształtowania postaw prospołecznych dzieci i młodzieży,
 - prowadzenie edukacji rodziców poprzez umożliwienie rodzicom udziału w szkoleniu „Bunt nastolatka” - nauczyć się w bezpieczny sposób interpretować problemy, jakie towarzyszą wychowaniu młodzieży,
 - wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów, zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem,
 - zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego,
 - kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego, realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie ochrony i promocji zdrowia psychicznego.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy:
 - poznanie życia ludności w krajach Europy,
 - kształtowanie poczucia przynależności do Europy,

- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi,
 - zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy,
 - organizacja wycieczek pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski.
4. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci:
- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych oraz niwelowanie negatywnego zachowania dzieci i młodzieży,
 - rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw,
 - nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu; wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków,
 - nabycie umiejętności, doświadczenia i wiedzy niezbędnych w życiu codziennym,
 - wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej,
 - nabycie umiejętności rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji,
 - dostrzeganie wartości przyjaźni w życiu człowieka,
 - rozwijanie pozytywnych relacji w grupie,
 - rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,
 - rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania sądów i wypowiadanie się na forum grupy,
 - rozwijanie poczucia pewności siebie.
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb:
- udzielanie wsparcia dziecku i rodzicom poprzez objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
 - rozwijanie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z Ukrainy,
 - wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z Ukrainy.
6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- wprowadzenie innowacji matematycznej - „Kodowanie na dywanie”,
 - przeprowadzenie warsztatów o wpływie korzystania z urządzeń multimedialnych na rozwój dziecka,
 - warsztaty dla dzieci z okazji „Dnia bezpiecznego Internetu”,
 - szkolenie nauczycieli: „Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza – co zrobić, żeby młodzi ludzie nie krzywdzili się nawzajem”.

7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”:
 - szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach:
 - zwiększenie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego poprzez zapewnienie dostępności do specjalistów: psychologa, pedagoga specjalnego i innych specjalistów wynikających z zaspokojenia potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - doskonalenie nauczycieli w zakresie efektywnego wykorzystania narzędzi cyfrowych,
 - uporządkowanie i pogłębienie wiedzy o modelu skutecznej lekcji,
 - analiza dostępności wsparcia i pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Realizowane programy:

1. „Matematyka na dywanie” - wprowadzenie dzieci w świat kodowania.
2. "Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", zbieranie karmy dla zwierząt ze schroniska. Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – nawiązanie współpracy z grupą wolontariuszy działających w Szkole Podstawowej w Godzieszach.
3. "Serce za odwagę" - przygotowanie kartek świątecznych dla Powstańców warszawskich i żołnierzy Podziemia Niepodległościowego, żyjących w Polsce, na Ukrainie, Litwie i Białorusi
4. Realizacja programu „Posiłek w szkole” w celu zwiększenia dostępności do obiadów dla uczniów na terenie szkoły.
5. Aktywna tablica – program rządowy na zakup sprzętu multimedialnego dla szkół.
6. Program Empatyczna Klasa - głównym celem projektu jest kreowanie u dzieci i młodzieży postawy lojalności, współpracy i pomocy oraz rozwijanie umiejętności odczuwania stanów emocjonalnych innych osób i reagowania na dany sposób zachowania.
7. Lekcja: Enter – projekt edukacji cyfrowej w ramach którego prowadzone są bezpłatne szkolenia dla nauczycieli, których celem jest zmiana sposobu dotychczasowego prowadzenia lekcji, poprzez pokazanie im korzyści z wykorzystywania narzędzi cyfrowych, TIK i aktywizujących metod nauczania.
8. Profilaktyka uzależnień w szkole. Realizacja Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego dla uczniów w Szkole Podstawowej w Godzieszach Wielkich. Celem jest realizacja działań wychowawczo–profilaktycznych. Wychowanie do wartości oraz szeroko rozumiana profilaktyka współczesnych zagrożeń: narkotyki, dopalacze, agresja i zaburzenia emocji, nikotynizm.

9. Realizacja dodatkowych zajęć wspomagających wynikających z rozporządzenia MEiN w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
10. „Tydzień Konstytucyjny” - edukacja na rzecz zwiększenia świadomości dotyczącej praw dziecka i zasad prawnych.
11. Program kino-szkoła - ogólnopolski program złożony z różnorodnych form edukacyjnych, których celem jest wzrost świadomości oraz kompetencji medialnych i społecznych.
12. Program Globalna Szkoła. Razem dla klimatu! - uczniowie zdobywają wiedzę o globalnych wyzwaniach i zmianie klimatu, nabywając kompetencji krytycznego myślenia, uświadamiając sobie nasze miejsce w świecie wśród innych istot będziemy wspólnie budować świadome klimatycznie społeczności, czyli takie, które potrafią krytycznie myśleć, wiedzą, czym jest zmiana klimatu, dostrzegają jej skutki i wiedzą, jak chronić klimat.
13. Wolontariat - realizacja programu szkolnego wolontariatu, podejmowanie działań, których celem jest wychowanie do powszechnie uznawanych wartości, wrażliwości na drugiego człowieka, altruizmu, niesienia pomocy innym ludziom.
14. Harcerstwo - działalność drużyny harcerskiej i zuchowej jako jeden z ważnych elementów procesu wychowania (szczególnie w dobie kryzysu rodziny). Kształcenie patriotyzmu, samodzielności, zaradności, odpowiedzialności.
15. Rozmawiamy o uchodźcach – Klub dobrej rozmowy: udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym wspierającym nauczycieli w poruszaniu na zajęciach z młodzieżą tematów związanych ze współczesnymi migracjami i obecnością w Europie i w Polsce migrantów i uchodźców. Projekt jest realizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach programu Szkoła Ucząca Się, współfinansowanego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności. To szansa dla uczniów i uczennic na zdobycie wiedzy o aktualnych procesach migracyjnych, doskonalenie umiejętności wymiany opinii, argumentowania i krytycznego myślenia.

Kontynuacja programów, rozpoczętych wcześniej:

1. „Czyste Powietrze Wokół Nas” adresowany jest do dzieci 5 i 6 letnich uczęszczających do oddziałów przedszkolnych oraz ich rodziców i opiekunów. Celem programu jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy oraz zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.
2. „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - program skierowany do dzieci przedszkolnych uczący zdrowego odżywiania, dbania o środowisko naturalne, zainteresowania recyklingiem, korzystania tylko z produktów ekologicznych.
3. „Bohater On” - ogólnopolska akcja łącząca pokolenia, uczenie tradycji patriotyzmu, szacunku do ludzi starszych.

4. „Mamo, tato, co ty na to” - głównym celem programu jest zwrócenie uwagi rodziców dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.
5. „Mały miś w świecie wielkiej literatury” moduł II- program wdrażający dzieci przedszkolne do radzenia sobie z emocjami.
6. „Kubusiowi przyjaciele natury” - program kształcący zachowania ekologiczne.
7. Cała Polska czyta dzieciom - program wdrażający dzieci i rodziców do czytania.
8. ”Razem na święta” - projekt MEiN jednoczący pokolenia najmłodszych i najstarszych, propagowanie idei wolontariatu.
9. „Marsz Niepodległości” - uroczyste obchody Święta Niepodległości połączone z marszem oraz udział w akcji „Szkoła do Hymnu”.
10. „Program dla szkół – owoce i mleko w szkole” – cel programu: propagowanie zdrowego odżywiania, zapewnianie dzieciom klas młodszych codziennej porcji owoców i warzyw oraz produktów mlecznych.
11. Współpraca z „Centrum Mistrzostwa Informatycznego CMI” - kontynuacja projektu z ubiegłego roku skutkująca organizacją w szkole Koła Mistrzostwa Informatycznego finansowanego ze środków CMI.
12. Maraton pisania listów – Amnesty International – akcja na rzecz praw człowieka.
13. Działania w Klubie Szkół Unicef oraz PAH.
14. Żonkile – akcja w rocznicę powstania w getcie warszawskim.
15. Patrz i zmieniaj CEO - to projekt poświęcony filmom dokumentalnym opisującym problemy ludzi w różnych odległych częściach świata. Celem programu Patrz i zmieniaj jest kształtowanie wśród uczniów postawy odpowiedzialności za kształt dzisiejszego świata i zachęcanie ich do osobistego zaangażowania na rzecz jego zmiany.
16. Laboratoria przyszłości - rozwijanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów.
17. Program Aktywny powrót do szkoły WF z AWF w celu poprawy i monitoringu stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa.
18. Program SKS - Wielkopolska w celu poprawy sprawności fizycznej uczniów.
19. Programy i inicjatywy europejskie – realizacja współpracy metodą projektu e-Twinnig School w celu wyrównania szans. Szkoła z certyfikatem e-Twinnig.
20. „Czyste Powietrze Wokół Nas” adresowany jest do dzieci 5 i 6 letnich uczęszczających do oddziałów przedszkolnych oraz ich rodziców i opiekunów. Celem programu jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy oraz zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.
21. „Nie pal przy mnie proszę” skierowany do uczniów klas I-III szkół podstawowych, którego celem głównym jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu.

22. „Znajdź właściwe rozwiązanie”, którego adresatami są uczniowie IV-VII klas szkół podstawowych. Jego celem głównym jest zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej.
23. „Trzymaj formę” - Celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. Program realizowany jest metodą projektu dzięki czemu wykracza poza podstawę programową i programy nauczania szkoły.
24. „Mamo, tato, co ty na to” - głównym celem programu jest zwrócenie uwagi rodziców dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.
25. Mały miś w świecie emocji - program wdrażający dzieci przedszkolne do radzenia sobie z emocjami.

Programy i polityki realizowane w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Stobnie Siódmym w roku 2022

Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

9. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Opis realizowanych programów:

1. „Program dla szkół – owoce i mleko w szkole” – cel programu: propagowanie zdrowego odżywiania, zapewnianie dzieciom z klas I – III codziennej porcji owoców i warzyw oraz produktów mlecznych.
2. Międzynarodowy Program Promocji Zdrowia Psychicznego „Przyjaciele Zippiego” – cel programu: kształtowanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych u małych dzieci w wieku 5-8 lat; poznawanie różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywanie nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz w relacjach dzieci z innymi ludźmi.
3. „Uniwersytet Dzieci. Matematyka. Co się liczy w sporcie?” Celem programu jest wskazanie powiązań matematyki ze sportem. Uczniowie obliczają dawki żywieniowe dla sportowców, długości tras maratończyków, wielkość ringu, budżet na budowę ringu czy wielkość obiektów sportowych.
4. „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”. Cele programu: rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, zachęcanie do samodzielnego i wspólnego czytania, integrowanie zespołu klasowego, współpraca z innymi szkołami, „podróżowanie” po Polsce, Europie i świecie.
5. „Szkoła Przyjaciół Kopernika”. Program realizowany w klasie III oraz na kole plastycznym. Uczniowie realizują 5 podstawowych zadań związanych z Mikołajem Kopernikiem. Tworzyli m.in. gry edukacyjne związane z Kopernikiem, wyszukiwali informacje na jego temat, tworzyli plakaty i gazetki tematyczne. Program jest realizowany w ramach rocznicy urodzin polskiego astronoma.
6. Program „Wielkopolska- moja ojczyzna”. Program realizowany wśród chętnych uczniów klas III-VI. Głównym zadaniem jest przygotowanie uczniów do XXVII Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce organizowanego przez Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Wielkopolskich. Uczniowie poznają przeszłość Wielkopolski, ciekawe miejsca naszego rejonu, florę i faunę. Uczą się wyszukiwania informacji w różnych źródłach, korzystania z mapy, zdjęć, wykresów itp. Pogłębiają też wiedzę na temat powstania wielkopolskiego i jego dowódców. Poznają też ważne postacie z przeszłości Wielkopolski.
7. Projekt edukacyjny „Dzieci gotują” edycja III. Głównym celem niniejszego projektu to kreatywne i twórcze działania nauczycieli z dziećmi / młodzieżą oraz wyrobienie w nich dobrych nawyków żywieniowych. Dodatkowo w trzeciej edycji celem projektu jest wyrobienie u dzieci zdrowych nawyków żywieniowych poprzez spożywanie warzyw i owoców. Istotne jest, aby nauczyciel prowadzący zajęcia w ramach projektu, pokazywał dzieciom, iż można zrobić smaczne i zdrowe rzeczy nie kupując gotowych i często

niezdrowych produktów. Doskonalenie umiejętności: planowania pracy, logicznego myślenia, doskonalenia motoryki koncentracji i skupienia, porządkowania swojego miejsca pracy to efekty uboczne kreatywnych i twórczych działań w ramach projektu.

8. Unplugged - Program Przeciwdziałania Przyjmowaniu Substancji Uzależniających przez Uczniów „Unplugged” opracowany został w ramach międzynarodowego programu EU-Drug Abuse Prevention (EU DAP) finansowanego przez Komisję Europejską. Program Unplugged jest szkolnym programem profilaktyki uniwersalnej, adresowanym do młodzieży w wieku 12-14 lat. Cele programu to zapobieganie inicjowaniu używania substancji psychoaktywnych – tytoniu, alkoholu, narkotyków, dopalaczy.
9. „Cukierki” - jest to program rekomendowany w ramach systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego w zakresie wczesnej profilaktyki uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych uczniów przeznaczony dla klas I – III.
10. „Debate” - jest programem rekomendowanym w ramach systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.
11. „Moje dziecko idzie do szkoły” - celem programu jest ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych, podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia, uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych, przekonanie ich o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i środowisku szkolnym oraz zainteresowanie rodziców zdrowiem ich dzieci i czynnikami wpływającymi na ich zachowanie.
12. „Trzymaj formę”. Program propagujący zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną. Program oparty jest na założeniu, że aktywny styl życia jest zdrowy, przyjemny, łatwo osiągalny i przystępny finansowo dla wszystkich niezależnie od wieku, płci i aktualnej sprawności fizycznej. Adresatami programu są uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych oraz ich rodzice lub opiekunowie. Program "Trzymaj Formę!" pomaga rozwijać zainteresowania uczniów i poszerza ich wiedzę o świecie. Realizowany jest metodą projektu, dzięki czemu wykracza poza podstawę programową i programy nauczania szkoły. Projekt służy promocji aktywności fizycznej, uczy prawidłowego, czyli zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności indywidualnej za zdrowie i zasady wolnego wyboru. Taka konstrukcja programu, dająca dużą swobodę wyboru sposobu jego realizacji, umożliwia uczniom poszukiwanie i realizowanie własnych pomysłów prozdrowotnych i ma niewątpliwy wpływ na jego skuteczność.
13. „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę” – cel programu: zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci

dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.

14. „Mamo, Tato – co wy na to?”. Program dla grup przedszkolnych, którego celem jest podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci rozpoczynających naukę w szkole.
15. „TO (działa)MY!” – UNICEF – to projekt edukacyjno-społeczny UNICEF Polska i Fundacji Santander Bank Polska. „TO (działa)MY!” jest innowacyjną propozycją skierowaną do wszystkich nauczycieli pracujących z uczniami, począwszy od 4 klasy szkoły podstawowej. Projekt jest odpowiedzią na rosnącą potrzebę podejmowania inicjatyw, które mają na celu inspirowanie dzieci i młodzieży do działania wykraczającego poza ramy tradycyjnej edukacji. Jest szansą dla uczniów na rozwijanie umiejętności i kompetencji niezbędnych we współczesnym świecie. Tworzy dla młodych ludzi przestrzeń do działania w obszarach dla nich ważnych i interesujących. Proponowane tematy są szerokie i dają duże możliwości do działania: ekologia, zdrowie i sport oraz edukacja i rozrywka. W ramach projektu „TO (działa)MY!” wzięły udział dwie kreatywne i pełne entuzjazmu klasy siódme. Zadaniem było stworzenie programu, pod okiem szkolnego koordynatora, w wybranym przez siebie obszarze tematycznym. Nasi uczniowie postanowili postawić na edukację i rozrywkę. Podczas zajęć plastycznych zrodziły się bardzo interesujące pomysły, z efektów których skorzystała cała społeczność szkolna i przedszkolna. Uczniowie zwrócili uwagę na połączenie ekologii z działaniami plastycznymi. Powstały instrumenty z materiałów recyklingowych, uczniowie klas młodszych oraz przedszkolaki pod okiem koleżanek i kolegów z klas starszych uczestniczyli w warsztatach recyklingu (powstały ciekawe i kreatywne zabawki), moda recyklingowa, quizy z nagrodami.
16. Akademia Dojrzewania Lactacyd® to program skierowany do dziewcząt wkraczających w okres dojrzewania.
17. Projekt „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW) realizowany w ramach II Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty”. Głównym celem realizowanego projektu jest poprawa dostępności usług edukacyjnych dla dzieci/uczniów/słuchaczy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach udzielonego Grantu na utworzenie i funkcjonowanie Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą – Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Stobnie pełni rolę partnera.
18. Edukacyjna Sieć Antysmogowa to program informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym. Szkoły uczestniczące w projekcie ESA aktywnie angażują się

- w działania na rzecz czystego powietrza uczestnicząc w dedykowanych konkursach, akcjach, wystawach, spotkaniach i warsztatach.
19. Program: Włączamy Zero Waste. Głównym założeniem programu organizowanego przez Stowarzyszenie CREO jest wzrost partycypacji obywatelskiej i społecznej młodzieży oraz zwiększenie zaangażowania osób młodych w polityki lokalne dotyczące ekologii i ZERO WASTE.
 20. Program „Porozumienie bez przemocy”. Założenia programu: Koncepcja M. B. Rosenberga jest modelem komunikacji przeciwdziałającym przemocy a zarazem programem zachowań komunikacyjnych, umożliwiającym poradzenie sobie z sytuacją zaistniałego konfliktu, w którym zaangażowane są co najmniej dwie osoby lub zwaśnione grupy. Metoda ta sprawdza się w wielu sytuacjach poczynając od interwencji w sytuacjach konfliktowych, a kończąc na szeroko rozumianej profilaktyce.
 21. Projekt: Uniwersytet Dzieci w Klasie - Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie i innych? Projekt pomaga uczniom w odniesieniu życiowego sukcesu. Wspiera rozwój ich kompetencji społeczno-emocjonalnych. Uczniowie pracują nad asertywną i konstruktywną komunikacją, biorą udział w ćwiczeniach pomagających w regulacji emocji. Dzięki projektowi uczniowie uczą się lepiej rozumieć siebie oraz innych. Wzmacniają poczucie własnej wartości, a także uważność. Rozwijają umiejętność komunikacji oraz nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji.
 22. „Bieg po zdrowie”. Został on zainicjowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz objęty honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Zdrowia oraz Rzecznika Praw Dziecka. Główne cele programu: opóźnienie i zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. Zajęcia w programie „Bieg po zdrowie” realizowane są za pomocą bardzo zróżnicowanych metod aktywizujących, które dostosowano do wieku odbiorców. Podstawą zajęć jest stymulowanie kreatywności i aktywności dzieci. Do programu dołączono ilustrowane materiały: podręcznik dla nauczyciela, zeszyt ćwiczeń dla ucznia, plakaty oraz ulotkę informacyjną dla rodziców.
 23. „Od grosika do złotówki”. Propozycje zawarte w programie stanowią unikalną na polskim rynku edukacyjnym ofertę wzbogacającą doświadczenia dzieci o wiedzę i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa a także przydatne we współczesnym świecie jako początek edukacji najmłodszych. Działania podejmowane w ramach programu Od grosika do złotówki mają na celu rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz kształtowanie przez nich praktycznych umiejętności w miłej, opartej na zabawie atmosferze. Dzieci wykonują zadania o różnym stopniu trudności, a w efekcie rozwijają samodzielność w podejmowaniu decyzji wpływających na ich finanse i bezpieczeństwo, umacniają wiarę we własne siły i możliwości. Główne cele programu: nabycie przez dzieci umiejętności gospodarowania pieniędzmi, ustalania priorytetów przy ich wydawaniu lub oszczędzaniu,

nabycie przez uczniów wiedzy o finansowych aspektach niebezpiecznych zdarzeń ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka i bezpiecznych zachowań.

24. SKS – Szkolny Klub Sportowy. Ogólnopolski program upowszechniania sportu wśród dzieci i młodzieży. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Stanowi także motywację do podejmowania aktywności fizycznej, skupiając się w szczególności na dzieciach i młodzieży o mniejszej sprawności fizycznej, rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym oraz nieobjętych regularnymi formami aktywności fizycznej, np. treningami w klubie sportowym.
25. Program Edukacyjny „Gramy Zmysłami”. Głównym celem programu jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej.
26. CMI - Centrum Mistrzostwa Informatycznego to ogólnopolski projekt wspierający talenty informatyczne. W bieżącym roku szkolnym w ramach zajęć koła informatycznego uczestniczy 10 uczniów. W czasie zajęć uczniowie programują w środowisku Scratch, PixBlocks, programują mBoty oraz budują roboty z klocków Lego WeDo 2.0 i Spike. Uczniowie tworzą animacje, gry, projekty edukacyjne, budują roboty według instrukcji oraz swoich pomysłów. Partner Wiodący Projektu: Politechnika Łódzka. Partnerzy Projektu: Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, Politechnika Gdańska, Politechnika Warszawska, Politechnika Wrocławska, Stowarzyszenie Cyfrowy Dialog, Stowarzyszenie I Love Math. Patronat: Minister Edukacji Narodowej, Nask, Ministerstwo Cyfryzacji.
27. Podprojekt edukacyjny „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020” Podprojekt ukierunkowany jest na edukację informatyczną, głównie w zakresie nabywania umiejętności rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera. Celem projektu jest również upowszechnianie, promocja i popularyzacja przykładów dobrej praktyki i wykazanie ścisłego związku informatyki, myślenia algorytmicznego i programowania z wszystkimi dziedzinami życia. ULI to ciekawe zajęcia z informatyki inspirujące do algorytmicznego myślenia i programowania ściśle związanego z wszystkimi dziedzinami życia. Uczniowskie Laboratoria Informatyczne - Instytucje uczestniczące w projekcie: ODN Poznań, Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego.

Polityki i programy realizowane w Zespole Szkół w Woli Droszewskiej w roku 2022

Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego:
 - zajęcia edukacyjne – wychowanie do życia w rodzinie zostały zaplanowane zgodnie z rozporządzeniem, 100% uczniów uczestniczy w tych zajęciach, w prawidłowy sposób

odbywa się organizacja i nauczanie, nauczyciel prawidłowo, rzetelnie i systematycznie realizuje treści zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zajęcia pokazują ciekawą tematykę, są prowadzone w sposób atrakcyjny,

- program wychowawczo – profilaktyczny szkoły został skonstruowany zgodnie z przepisami prawa, na podstawie wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, diagnoza dotyczyła uczniów, rodziców i nauczycieli, zostało zawarte porozumienie pomiędzy radą rodziców i radą pedagogiczną określające zasady i tryb współpracy przy tworzeniu i uchwalaniu programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły, program wychowawczo – profilaktyczny zawiera treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, został opracowany przez zespół, w skład którego weszli nauczyciele i rodzice, został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną, działalność wychowawcza i profilaktyczna jest efektywna.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw:
- szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie w przebiegu procesu kształcenia, opieki i wychowania uwzględniane są treści dotyczące kształtowania postaw wrażliwości na prawdę i dobro, szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, edukacji ekologicznej oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne w różnych działaniach za pomocą różnych form działań wychowawczych z wykorzystaniem zarówno aktywizujących metod pracy, jak i tradycyjnych, organizowane są różnorodne zabawy, przedsięwzięcia, symulacje, projekty, wycieczki, konkursy, spotkania z osobami spoza szkoły, prace plastyczne, spektakle teatralne, pogadanki itp. kształtujące wrażliwość na prawdę i dobro, właściwe postawy szlachetności,
 - zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie - udział w Finale Konkursu Plastycznego wiedzy z BRD "Moja bezpieczna droga do szkoły", w finale Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym na szczeblu wojewódzkim, w różnych zawodach sportowych, wyścigach kolarskich, udział w różnych akcjach prozdrowotnych, charytatywnych, WOŚP, programie przedszkolnej edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”, programie „Mamo, tato, co wy na to?”, programie „Trzymaj formę”, programie edukacji antynikotynowej „Nie pal przy mnie proszę”, programie „Bieg po zdrowie”, „Programie dla szkół” – owoce i warzywa, mleko i produkty mleczne, programie Ministerstwa Sportu i Turystyki – Szkolny Klub Sportowy upowszechniający sport wśród dzieci i młodzieży, programie „Aktywny powrót do szkoły WF z AWF”, obchody Światowego dnia AIDS, Światowego Dnia bez tytoniu, Dnia sportu; promowane są postawy prozdrowotne – racjonalnego odżywiania i zdrowej aktywności sportowej.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych:
 - w przebiegu procesu kształcenia, opieki i wychowania uwzględniane są przedsięwzięcia związane z wprowadzeniem w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, poznawaniem polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych w różnych działaniach za pomocą różnych form działań wychowawczych z wykorzystaniem zarówno aktywizujących metod pracy, jak i tradycyjnych – wycieczek edukacyjnych, konkursów, projektów, prac plastycznych,
 - szkoła organizuje wiele apeli i akademii – Narodowe Święto Trzeciego Maja, Narodowe święto Niepodległości, Jasełka, Dzień Edukacji Narodowej, Ślubowanie uczniów klasy pierwszej, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, Dzień Patrona, wycieczek, wyjazdów do kina, konkursów, projektów: wycieczki do Oświęcimia, Gniezna, Biskupina, Torunia, udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”, realizacja projektu "Szkoła pamięta 2022", udział w Powiatowym Festiwalu Pieśni Patriotycznej i Historycznej, wyjazdy do muzeów np. piekarnictwa w Pleszewie.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne:
 - uwzględniane są zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewniane jest wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa,
 - arkusz organizacji szkoły określa ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć rewalidacyjnych, godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie oraz liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych przez pedagoga, logopedę, nauczyciela wspomagającego i innych nauczycieli,
 - realizuje się zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach, dla uczniów z orzeczeniami opracowuje się IPET-y, dokonuje się wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniającej w szczególności napotykaną trudność, dokonywana jest ocena efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, uczniom z opiniami i na wniosek rodziców i nauczycieli udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna,

- dokonuje się oceny efektywności udzielanej pomocy, formułuje się wnioski i zalecenia dotyczące dalszej pracy z uczniem,
- realizowane formy pomocy przyczyniają się do poprawy funkcjonowania uczniów w szkole, zajęcia przynoszą efekty i są jednym z czynników mających wpływ na sukces edukacyjny uczniów,
 - nauczyciele wykorzystują w procesie edukacyjnym narzędzia i zasoby cyfrowe, doskonałą metody nauczania poprzez włączanie do swojej praktyki nowych narzędzi i zasobów cyfrowych, bezpiecznie i efektywnie korzystają z technologii cyfrowych.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych:
- propagowana jest idea uczenia się przez całe życie;
 - rozwijane są umiejętności kluczowe u uczniów;
 - realizowane jest doradztwo zawodowe;
 - rozwijane są umiejętności cyfrowe, kreatywność i innowacyjność, kształtowane są postawy obywatelskie.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne:
- nauczyciele realizują działania na rzecz wzmocnienia edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijają postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
 - w przebiegu procesu kształcenia, opieki i wychowania uwzględniane są treści dotyczące edukacji ekologicznej oraz rozwijania postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne w różnych działaniach za pomocą różnych form działań wychowawczych z wykorzystaniem zarówno aktywizujących metod pracy, jak i tradycyjnych – zabawy, przedsięwzięcia, symulacje, projekty, festyny, wycieczki, konkursy, spotkania z osobami spoza przedszkola/szkoły, prace plastyczne, spektakle teatralne, pogadanki, udział w programie „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, itp.
7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”:
- zakupiono wyposażenie w ramach Programu „Laboratoria Przyszłości”,
 - wyposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne pozwoliło na kształtowanie i rozwijanie u uczniów umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego:
- realizowane są zadania związane z obecnością uczniów z Ukrainy – kształcenie, wychowanie, opieka,

- nauczyciele doskonałą kompetencje w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego poprzez udział w doskonaleniu zawodowym: „Zadania związane z obecnością dzieci i uczniów z Ukrainy w placówkach oświatowych. Kształcenie, wychowanie, opieka”, „Uczeń z Ukrainy w polskiej szkole. Aspekty prawne w praktyce i teorii”, „Mam w szkole uczniów z Ukrainy - pierwsze dni w szkole”, „Formy pomocy uchodźcom”, „Jak uczyć j. polskiego jako obcego dzieci i młodzież z Ukrainy”, „Jak uczyć mówienia, czytania i pisanie młodzież z Ukrainy?”, „Nauczanie dzieci i młodzieży posługujących się językiem rosyjskim i ukraińskim”.
9. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji:
 - w programie wychowawczo - profilaktycznym zostały ujęte i są realizowane zadania w zakresie kształtowania postaw i wartości jakimi są prawda, dobro, piękno;
 - wychowawcy klas i specjaliści zaplanowali do realizacji różne działania w zakresie kształtowania postaw i wartości jakimi są prawda, dobro, piękno z wykorzystaniem zarówno metod tradycyjnych, jak i aktywizujących i działania te realizują.
 10. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży:
 - zajęcia edukacyjne – wychowanie do życia w rodzinie zostały zaplanowane zgodnie z rozporządzeniem, 100% uczniów uczestniczy w tych zajęciach, w prawidłowy sposób odbywa się organizacja i nauczanie, nauczyciel prawidłowo, rzetelnie i systematycznie, realizuje treści zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zajęcia pokazują ciekawą tematykę, są prowadzone w sposób atrakcyjny,
 - specjaliści - psycholog, pedagog, pedagog specjalny zaplanowali do realizacji różne działania w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci z wykorzystaniem zarówno metod tradycyjnych, jak i aktywizujących i je realizują;
 - w programie wychowawczo - profilaktycznym zostały ujęte i są realizowane zadania w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci.
 11. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej:
 - nauczyciele, nauczyciele języka polskiego, języków obcych, bibliotekarze zaplanowali różne działania na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy z wykorzystaniem zarówno metod tradycyjnych, jak i aktywizujących i je realizują.
 12. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej:

- zgodnie z przepisami prawa przyjmowani są do szkół i wspomagana jest nauka osób niebędących obywatelami polskimi które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Ukraina),
 - nauczyciele doskonalą kompetencje dotyczące pracy z uczniami cudzoziemskimi, w tym z uczniem z Ukrainy: „Wielokulturowość w polskiej szkole – praca z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym”.
13. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030:
- propagowana jest idea uczenia się przez całe życie,
 - podnoszony jest poziom umiejętności kluczowych u uczniów,
 - realizowane jest doradztwo zawodowe,
 - rozwijane są umiejętności cyfrowe, kreatywność i innowacyjność, kształtowane są postawy obywatelskie,
 - rozwijana jest współpraca z pracodawcami.
14. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych:
- większość nauczycieli prawidłowo i skutecznie wykorzystuje TIK i wirtualne zasoby w szkole,
 - kształtuje się krytyczne podejście uczniów do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych oraz zasady bezpiecznego korzystania z TIK,
 - uczy się reagować na elementy cyberprzemocy i ochronę treści umieszczanych w sieci - wartość własności intelektualnej, plagiaty,
 - nauczyciele rozwijają umiejętności metodyczne w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych poprzez udział w doskonaleniu zawodowym: „Nowoczesne technologie w szkole – jak wykorzystać wirtualne google oraz urządzenia, programy i aplikacje 3D w realizacji podstawy nauczania”, „Narzędzia i pomoce multimedialne w szkole”, „Jak wykorzystujemy technologię na co dzień?”, „TIK w pracy nauczyciela”, „Wyzwania codziennej pracy - jak wykorzystujemy technologie na co dzień”, „Jak ułatwić sobie nauczycielską codzienność - przydatne narzędzia”, „Szkolenie z robotyki, aplikacja uKit”.
15. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem: pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”:
- nauczyciele zdobywają dodatkowe kwalifikacje i doskonalą się zawodowo uczestnicząc w doskonaleniu pozaszkolnym, mają możliwość uczestniczenia w różnych zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, studiach podyplomowych,

- uzyskać dodatkowe kwalifikacje, w szczególności rozwój kompetencji i umiejętności cyfrowych w związku z koniecznością prowadzenia zajęć w ramach Laboratoriów przyszłości, doskonalenie posiadanych, aktualizacja wcześniej zdobytych kwalifikacji, dofinansowuje się nauczycielom różne formy doskonalenia, dostarcza bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego, inspirowanie się do podnoszenia jakości pracy poprzez nagrody pieniężne, dodatki motywacyjne, udzielanie pochwał, podawanie wzorców, doradza się, udziela instruktażu po obserwacji zajęć, w czasie rozmów indywidualnych i grupowych;
 - udział w doskonaleniu zawodowym: „Mikrokontrolery, laboratorium przyszłości”, „Laboratoria Przyszłości” – podstawy projektowania 3D, „Nowoczesne technologie w szkole - jak wykorzystać wirtualne gogle oraz urządzenia, programy i aplikacje 3D w realizacji podstawy nauczania”.
16. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:
- inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez pochwały, nagrody, podawanie wzorców;
 - zgodnie z przepisami prawa zwiększa się dostępność i jakość wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom przez nauczycieli specjalistów – pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę, nauczycieli współorganizujących kształcenie ucznia niepełnosprawnego;
 - zapewnia się dostępność zajęć rewalidacyjnych dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność, wysoką jakość i efektywność prowadzonych zajęć rewalidacyjnych przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje – potwierdza to ocena efektywności zajęć dokonywana przez nauczycieli.

Opis realizowanych programów w 2022 roku

1. Programy nauczania dla poszczególnych przedmiotów szkolnych – zgodne z obowiązującymi podstawami programowymi.
2. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły – został opracowany przez nauczycieli we współpracy z rodzicami na podstawie wyników diagnozy, zawiera treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest realizowany podczas zajęć przedmiotowych, zajęć z wychowawcą, okolicznościowych imprez szkolnych i klasowych, zawodów sportowych, wyjazdów i wycieczek oraz poprzez uczestnictwo w różnych programach.
3. Indywidualne Programy Edukacyjno–Terapeutyczne – dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowane dla poszczególnych uczniów, uwzględniające wskazania zawarte w orzeczeniu i dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia.

4. „Program dla szkół” dla uczniów klas I-V szkoły podstawowej, którego celem jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców, program ma również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane w szkole. Dzieci nie tylko otrzymują porcje owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych, ale również uczestniczą w działaniach edukacyjnych, informujących o zaletach spożywania tych produktów.
5. Program Ministerstwa Sportu i Turystyki – Szkolny Klub Sportowy upowszechniający sport wśród dzieci i młodzieży – systematyczne i ogólnodostępne zajęcia sportowo-rekreacyjne dla dzieci i młodzieży, celem SKS jest kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież szkolną ze szczególnym uwzględnieniem uczniów mniej aktywnych.
6. Program profilaktyczny „Mamo, tato - co wy na to?” dla przedszkolaków – dzieci 5 i 6-letnich, celem programu jest podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych, umacnianie właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu, zwrócenie uwagi na specyfikę rozwoju dzieci, na zmiany fizyczne i psychiczne, jakich doświadczają, na ich potrzeby, słabości, kryzysy.
7. „Czyste Powietrze Wokół Nas” – program profilaktyczny dla przedszkolaków – dzieci 5, 6 – letnich, ich rodziców i opiekunów, głównym celem programu jest zwiększenie świadomości dzieci i dorosłych na temat szkodliwości biernej ekspozycji na dym tytoniowy oraz wykształcenie w dzieciach postawy asertywnej w stosunku do osób palących w ich otoczeniu, wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich papierosy.
8. „Bieg po zdrowie” – program edukacyjny dla klasy IV szkoły podstawowej – głównym celem programu jest poszerzenie świadomości uczniów oraz rodziców na temat szkodliwości palenia papierosów i dymu tytoniowego, opóźnienie i zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
9. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę” – program profilaktyczny adresowany do uczniów klas V – VIII szkoły podstawowej, głównym celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór

jednostki, zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu aktywności fizycznej i prawidłowej diety na organizm człowieka.

10. „Nie pal przy mnie proszę” – program edukacji antynikotynowej dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej, którego głównym celem jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu, uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne zdrowie, uświadomienie, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia, wykształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.
11. Program profilaktyczny „Cukierki”, który przybliży uczniom podstawowe informacje na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, kształtuje umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi, uczy postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi oraz współpracy, jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym.
12. Program profilaktyczny „Debata”, którego celem jest wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej, wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych (pro-alkoholowych norm środowiskowych), klaryfikacja wartości w kierunku promocji zdrowego stylu życia, wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych - osłabienie siły presji rówieśniczej i ze strony środowiska dorosłych – rodziców i nauczycieli.
13. Program profilaktyczny „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, którego celem jest rozwijanie u uczniów w wieku 8-12 lat umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, a także kształtowanie postaw optymizmu, empatii, wytrwałości i wiary w siebie, budowanie poczucia własnej wartości i prawidłowej samooceny na podstawie świadomości własnych uczuć i potrzeb, uczenie koncentracji i uważnego, świadomego podejścia do otaczającej rzeczywistości, do siebie i do innych, kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania bliskich relacji z innymi, rozwijanie kompetencji poznawczych i kreatywności.
14. Program ekologiczny dla przedszkoli pt. „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, przygotowany w porozumieniu pomiędzy Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi, a Głównym Inspektorem Sanitarnym. Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat, zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne, kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych, propagowanie zdrowego stylu życia, zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych, aby w przedszkolu było zdrowo, ekologicznie i przyjaźnie. Zajęcia w programie realizowane są poprzez wykorzystanie dedykowanej dzieciom publikacji i filmu animowanego „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, jak również opracowanego scenariusza zajęć dla nauczycieli i lekcji pokazowej. Uczestnicy programu realizują zajęcia edukacyjne, podczas których uczą się skąd się biorą

produkty ekologiczne, dlaczego warto je wybierać, jakie są zalecenia zdrowego stylu życia oraz jak przestrzegać zasad higieny. Program jest skierowany także do rodziców i opiekunów dzieci, gdyż zwiększa to jego skuteczność i aby zdobytą wiedzę i umiejętności mogli wraz z rodzicami stosować w codziennym życiu – dwa webinaria z udziałem eksperta odpowiednio dla rodziców oraz nauczycieli/opiekunów.

15. Program Aktywny powrót do szkoły WF z AWF – głównym celem programu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych – walka ze skutkami pandemii koronawirusa.
16. Program Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę” – w ramach, którego zorganizowano wycieczkę dla uczniów klas I – III do Gniezna i Biskupina, uczniowie odwiedzili Katedrę pw. Wniebowzięcia Najświętszej Marii Panny i św. Wojciecha, rezerwat archeologiczny w Biskupinie, a dla uczniów starszych z klas IV – VIII wycieczkę do Torunia – zwiedzanie Planetarium, Domu Mikołaja Kopernika.

Polityki i programy realizowane w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie w roku 2022

Realizacja strategii wynikających z kierunków realizacji oświatowej polityki państwa

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych.
7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

8. Podniesienie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Opis realizowanych programów w 2022 roku

1. „Mamo, tato, co Wy na to?” W programie wzięło udział 30 przedszkolaków. Cele:
 - podniesienie poziomu wiedzy rodziców i opiekunów na temat wybranych elementów rozwoju emocjonalnego, psychicznego i społecznego dzieci 5-6 letnich,
 - uwrażliwienie rodziców na ich kluczową rolę w rozwoju własnego dziecka,
 - ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych wśród dzieci 5-6 letnich, ich rodziców i opiekunów,
 - uświadomienie rodzicom i opiekunom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych dzieci,
 - przekonanie rodziców i opiekunów o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i w środowisku przedszkolnym, które służą poprawie i umacnianiu właściwych zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i społecznemu,
 - zachęcenie do wspólnego spędzania czasu rodziców/opiekunów z dziećmi w trakcie rozwiązywania zadań.

W ramach programu kształtowano prawidłowe nawyki i umiejętności prozdrowotne, organizowano zajęcia z wykorzystaniem TIK, pogadanki z pielęgniarką szkolną i wychowawcą na temat zdrowego stylu życia.
2. „Program dla szkół – owoce i mleko w szkole”. W roku 2022 w programie wzięło udział 47 uczniów. Program miał na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane przez szkołę. W ramach programu dzieci otrzymywały zdrowe porcje żywnościowe warzyw, owoców i przetworów mlecznych.
3. „Kubusiowi przyjaciele natury”. W programie wzięło udział 26 przedszkolaków. Celem programu jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu. W ramach programu organizowano zajęcia z wykorzystaniem TIK, prezentacje filmów edukacyjnych, pogadanki nt. segregacji śmieci, oszczędzania energii i wody, troski o rośliny i zwierzęta, zdrowego odżywiania, aktywnego spędzania czasu.
4. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. W programie wzięło udział 8 uczniów klasy I. Celem było przekazanie dzieciom najważniejszych zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w Internecie i w relacjach z rówieśnikami. W ramach programu prowadzono zajęcia z wykorzystaniem TIK nt. bezpieczeństwa na drodze, w szkole, w domu i Internecie. Celem zajęć było wytworzenie u dzieci naturalnych sposobów unikania i reagowania na zagrożenia. Ostatnim etapem udziału w programie było przeprowadzenie Testu Bezpieczeństwa, który sprawdzał wiedzę pierwszoklasistów.

5. „Z kulturą mi do twarzy”. Program wprowadzał uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywał wzorce postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele), wzmacniał poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej, formował u uczniów poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób. Działania, które realizowała szkoła w ramach programu ukierunkowywały uczniów ku ważnym wartościom życiowym.
6. „Nie pal przy mnie proszę”. W programie wzięło udział 28 uczniów. Celem głównym programu było zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Cele szczegółowe: uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie.
7. „Trzymaj Formę!”. W programie wzięło udział 24 uczniów. Program współorganizowany jest przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Celem programy jest zwiększenie świadomości uczestników programu dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie. Cele szczegółowe: pogłębianie wiedzy z znaczeniu zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka, kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem, dostarczanie wiedzy o informacjach zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych.
8. „Uczeń nowego świata”. W programie wzięło udział 52 uczniów. Głównym celem programu było dostarczenie nauczycielom atrakcyjnego materiału dydaktycznego, który w przystępny i ciekawy sposób przedstawiał zagadnienia z zakresu cyberprzestrzeni, problemów społeczno – cywilizacyjnych na przestrzeni wieków, chorób cywilizacyjnych i dyskryminacji młodzieży.
9. „Bezpieczna placówka”. W programie wzięło udział 50 dzieci oddziałów przedszkolnych i 31 uczniów klas 1-3. Głównym celem programu było dostarczenie nauczycielom atrakcyjnego materiału dydaktycznego, który w przystępny i ciekawy sposób przedstawiał zagadnienia związane z bezpieczeństwem dzieci w placówce i poza nią. Poruszał tematy bezpieczeństwa uczniów na wakacjach, feriach, zachowania ostrożności wobec zwierząt oraz szanowania przyrody.
10. SKS WIELKOPOLSKA. W programie wzięło udział 15 uczniów. Program Szkolny Klub Sportowy to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Stanowi także motywację do podejmowania aktywności fizycznej, skupiając się w szczególności na dzieciach i młodzieży o mniejszej sprawności fizycznej, rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym oraz nieobjętych regularnymi formami aktywności fizycznej,

np. treningami w klubie sportowym. Systematyczne pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach.

Polityki i programy realizowane w Szkole Podstawowej im. Księdza Jana Twardowskiego w Żydowie w roku 2022

Podstawowe kierunki polityki oświatowej realizowane w 2022r.

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowania do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo- profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, piękno i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie wycieczek edukacyjnych.
4. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie podstawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Wyżej wymienione kierunki polityki oświatowej MEiN realizowano w następujący sposób:

1. Zorganizowano zajęcia dodatkowe dla uczniów zgodnie z ich potrzebami.
2. Program wychowawczo- profilaktyczny został opracowany całościowo obejmując wszystkie aspekty pracy szkoły, biorąc pod uwagę aktualne potrzeby uczniów i kierunki polityki MEiN.
3. Został powołany szkolny koordynator działań ekologicznych, który organizował wszystkie działania podnoszące wiedzę i umiejętności z zakresu ekologii.
4. W szkole jest kontynuowane działanie związane z placem pamięci przy szkole.
5. Organizowane są wycieczki związane z poznawaniem historii regionu i Polski.
6. Uczniowie organizują uroczystości o tematyce patriotycznej i społecznej.
7. Powołano zespoły nauczycieli wpierające wszystkie obszary pracy szkoły (opieki, dydaktyki, kadry, wychowania, bezpieczeństwa).
8. Szkoła ściśle współpracuje z Radą Rodziców, Strażą Pożarną w Żydowie, Kołem Gospodyń Wiejskich.
9. W szkole rozwijane są kompetencje cyfrowe uczniów oraz podejmowane są działania mające zapewnienie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.
10. Na bieżąco monitorowana jest praca nauczycieli i wychowawców.

W szkole realizowano następujące strategie:

1. Uczeń jest dobrym człowiekiem i obywatelem.
2. Ma poczucie własnej wartości, jest asertywny.
3. Jest kulturalny, wrażliwy i tolerancyjny.

4. Przestrzega norm poszanowania rówieśników i dorosłych.
5. Jest uczciwy w stosunku do siebie i innych.

W tym celu szkoła realizuje:

1. Spójny system wychowawczy w relacji rodzic-nauczyciel.
2. Poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
3. Niwelowanie niepowodzeń szkolnych uczniów.
4. Zapobieganie agresji i nietolerancji.
5. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
6. Wyrównywanie braków edukacyjnych uczniów.
7. Wzmacnianie relacji uczeń- nauczyciel- rodzic.

Programy realizowane w szkole 2022r.

1. Akademia Bezpiecznego Puchatka.
2. Kubusiowi Przyjaciele Natury.
3. Realizacja ogólnopolskich akcji patriotycznych np.: Pamiętamy, Dzień Chrztu Polski.
4. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.
5. Owoce i warzywa w szkole.
6. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Kaliszu – Realizacja programu Koła Młodych Przyrodników na terenie powiatu kaliskiego.
7. Pierwsza pomoc medyczna.
8. Akcja zbierania nakrętek.
9. Obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.
10. Program Edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.
11. Program Edukacyjny „Mamo, Tato co wy na to”.
12. Program edukacyjny „Czyste powietrze wokół nas”.
13. Program edukacyjny „Nie pal przy mnie proszę”.

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie została utworzona w roku 1950, o czym świadczy pierwszy wpis do Księgi Inwentarzowej Księgozbioru z datą 13 stycznia 1950 roku. W roku 1955 utworzono Filię biblioteczną w miejscowości Wola Droszewska. Od roku 2004 Biblioteka jest samorządową instytucją kultury, której głównym celem jest zaspokajanie potrzeb czytelniczych, edukacyjnych, kulturalnych i informacyjnych społeczeństwa. Gromadzi, opracowuje i udostępnia materiały biblioteczne, promuje czytelnictwo, upowszechnia wiedzę, kulturę i naukę, prowadzi działalność informacyjną.

Sieć biblioteczną na terenie gminy tworzą:

- Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie, ul. Ks. Augustyna Kordeckiego 2A,
- Filia Biblioteczna w Woli Droszewskiej.

Biblioteka użytkuje lokal z odrębnym wejściem w budynku Przedszkola Publicznego w Godzieszach Wielkich o powierzchni użytkowej 120 m². Lokal biblioteki posiada odrębne wejście i składa się z wypożyczalni, sali komputerowej oraz węzła sanitarnego. Przestronne i estetyczne wnętrze umożliwia wygodne korzystanie z biblioteki różnym grupom użytkowników, w tym osobom niepełnosprawnym ruchowo (główne wejście bez barier architektonicznych, toaleta dla niepełnosprawnych). Najmłodsi czytelnicy dysponują wydzielonym kącikiem czytelnickým.

Filia biblioteczna użytkuje lokal w budynku Przedszkola Publicznego w Woli Droszewskiej o powierzchni użytkowej 80 m². W bibliotece zatrudnionych jest 2 pracowników (1,5 etatu).

Placówki biblioteczne wg stanu na dzień 31.12.2022 roku dysponowały księgozbiorem liczącym 30 287 jednostek inwentarzowych (woluminów), w tym:

- w bibliotece 19 322 wol.
- w filii 10 965 wol.

Księgozbiór w przeliczeniu na 100 mieszkańców wynosi ogółem 306,5 woluminów. Struktura woluminów wg rodzaju literatury przedstawia się następująco:

- literatura piękna dla dzieci i młodzieży 9 635 wol.,
- literatura piękna dla dorosłych 12 659 wol.,
- literatura niebeletrystyczna 7 993 wol.

Podstawowym źródłem powiększania księgozbioru w placówkach bibliotecznych jest zakup książek z dotacji podmiotowej organizatora - Gminy Godziesze Wielkie oraz ze środków finansowych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach programu wieloletniego "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025" Priorytet 1 *Poprawa oferty bibliotek publicznych*. Kierunek interwencji 1.1. *Zakup i zdalny dostęp do nowości wydawniczych*.

W roku 2022 zakupiono ogółem: 1 132 wol., w tym:

- w bibliotece - 627 wol.,
- w filii - 505 wol.

Liczba zakupionych książek na 100 mieszkańców wyniosła 11,45 wolumina.

Wydatki na zakup nowości wydawniczych instytucji kultury kształtowały się następująco:

- w ramach dotacji podmiotowej organizatora:
 - - kwota 14.000,00 zł,
 - - liczba zakupionych woluminów 571.
- w ramach dotacji z Biblioteki Narodowej:
 - kwota 14 000,00 zł,
 - liczba zakupionych woluminów 561.

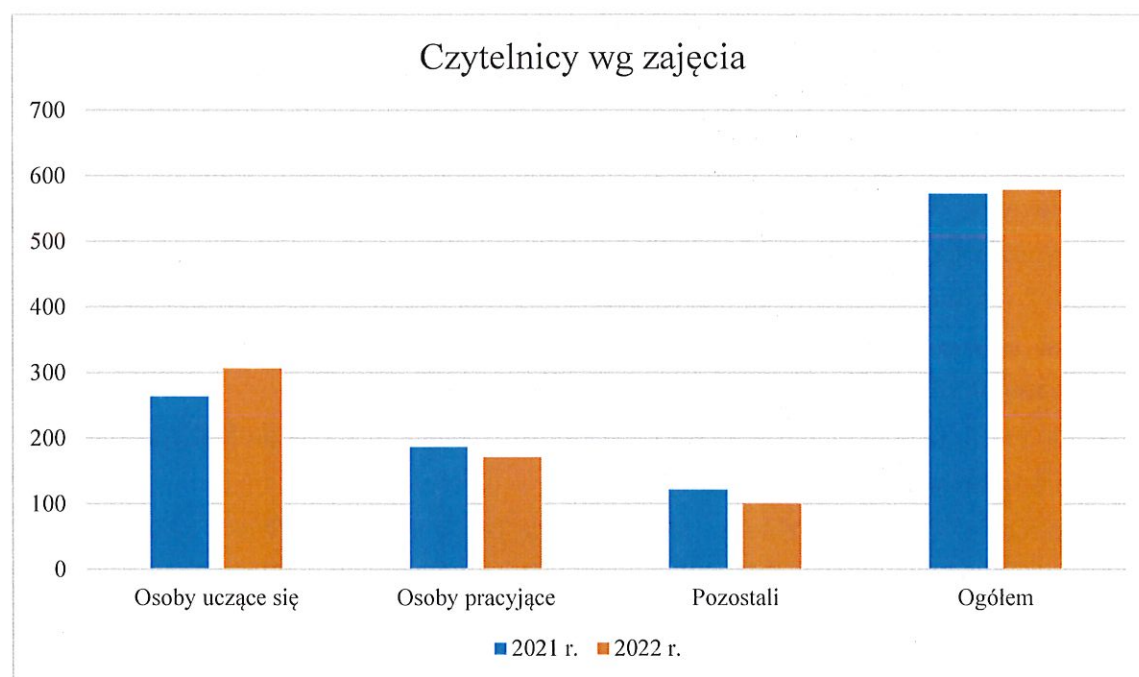
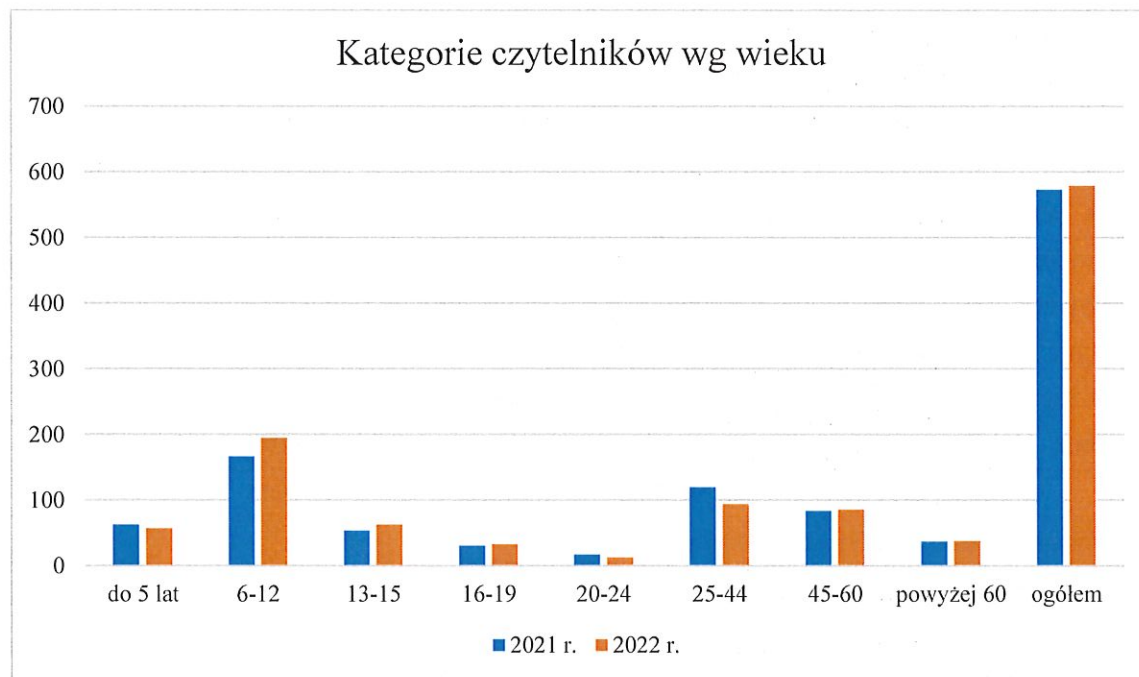
Łącznie wydatki na zakup nowości wydawniczych w 2022 roku wyniosły 28 000,00 zł.

W 2022 roku biblioteka otrzymała od osób prywatnych książki w formie darów w ilości 108 egz. na wartość 1 954,00 zł.

Użytkownikami biblioteki są zarejestrowani czytelnicy (posiadający aktywną kartę biblioteczną) oraz inne osoby odwiedzające, m.in. korzystający z czytelni, pracowni komputerowej, uczniowie biorący udział w lekcjach bibliotecznych, uczestnicy organizowanych zajęć i imprez.

W ciągu roku 2021 zarejestrowano 573 czytelników (aktywnie korzystających ze zbiorów bibliotecznych), w tym:

- w bibliotece 435
- w filii 144



Wypożyczenia książek na zewnątrz w ciągu roku:

- ogółem - 13 736 wol.
- w bibliotece - 7 709 wol.
- w filii - 6 027 wol.

Wypożyczenia zbiorów na 100 mieszkańców: ogółem – 139,04 wol.

Struktura wypożyczeń na zewnątrz:

- literatura piękna dla dzieci i młodzieży - 5 265 wol.
- literatura piękna dla dorosłych - 6 801 wol.
- literatura niebeletrystyczna - 1 670 wol.

Wypożyczenia książek na miejscu: 475 wol.

Ilość odwiedzin w bibliotece: 3 465

Biblioteki wyposażone są w pięć stanowisk komputerowych dla czytelników (3 stanowiska w bibliotece i 2 stanowiska w filii bibliotecznej). Użytkownikom biblioteki umożliwia się bezpłatne korzystanie z zasobów cyfrowych sieci Internet oraz możliwość wydruku materiałów informacyjnych. Ponadto czytelnicy mogą korzystać z własnego sprzętu komputerowego za pomocą bezprzewodowej sieci Wi-Fi. Wyposażenie placówek bibliotecznych w nowoczesny sprzęt komputerowy było możliwe dzięki wsparciu finansowemu z programu MKiDN „Kraszewski. Komputery dla bibliotek”. Zbiory biblioteczne w bibliotece głównej opracowywane są komputerowo w systemie bibliotecznym SOWA (moduł katalogowania). Biblioteka posiada stronę internetową www.godzieszewielkie.naszabiblioteka.com

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie umożliwia czytelnikom korzystanie z cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej Academica, która daje dostęp do ponad 3 milionów publikacji cyfrowych ze wszystkich dziedzin wiedzy, pochodzących ze zbiorów Biblioteki Narodowej.

Biblioteka poza udostępnianiem zbiorów bibliotecznych podejmuje również inne działania mające na celu promocję książki i czytelnictwa. Współpracuje w tym celu z instytucjami oświatowymi z terenu gminy Godziesze Wielkie. Organizuje m.in. lekcje biblioteczne, warsztaty czytelnicze, spotkania z bajką dla dzieci przedszkolnych, spotkania autorskie. Placówki biblioteczne promują czytelnictwo i wydarzenia kulturalne poprzez wystawy nowości książkowych a także wystawy okolicznościowe.

W 2022 roku w ramach współpracy z placówkami oświatowymi zorganizowano:

- 6 spotkań edukacyjnych (lekcji bibliotecznych) dla dzieci w wieku przedszkolnych z Przedszkola Publicznego w Godzieszach Wielkich i Saczyna,
- pasowanie na czytelnika uczniów klasy I (wychowawca Pani Magdalena Kobyłka), którzy dołączyli do grona czytelników biblioteki,
- spotkanie autorskie z Anna Mitulą - współautorką bajek dla dzieci "Miś i czarodziejka" oraz "Z pamiętnika misia Porzucka" dla kl. "O" z Przedszkola Publicznego w Godzieszach Wielkich,
- spotkanie z Mariuszem Pawlakiem - miejscowym rzeźbiarzem dla uczniów kl. "O" z Przedszkola Publicznego w Godzieszach Wielkich,

- dwa spektakle teatralne "Misio Tulisio" (bajka o tolerancji i przyjaźni) w wykonaniu teatru "Maska" z Krakowa - dla dzieci z Przedszkola Publicznego w Godzieszach Wielkich oraz uczniów kl. I-III Szkoły Podstawowej w Godzieszach Wielkich.

Łącznie w powyższych spotkaniach wzięło udział 344 uczestników.

Biblioteka Publiczna Gminy Godziesze Wielkie od września 2022 roku przystąpiła po raz kolejny do czwartej edycji projektu realizowanego w ramach ogólnopolskiej kampanii społecznej "Mała książka - wielki człowiek", którego koordynatorem jest Instytut Książki pod patronatem Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Celem akcji jest zachęcenie rodziców do odwiedzania bibliotek i codziennego czytania z dzieckiem. Projekt skierowany jest dla dzieci w wieku przedszkolnym (3 - 6 lat z roczników 2016-2019). Każde dziecko, które odwiedzi naszą bibliotekę otrzymuje w prezencie Wyprawkę Czytelniczą z o 12.3książką, dostosowaną pod względem formy i treści do potrzeb przedszkolaka, a także Kartę Małego Czytelnika. Za każdą wizytę w bibliotece zakończoną wypożyczeniem minimum jednej książki z księgozbioru dziecięcego, Mały Czytelnik otrzymuje naklejkę, a po zebraniu dziesięciu zostanie uhonorowany imiennym dyplomem potwierdzającym jego czytelnicze zainteresowania.

Dzięki takiej akcji dziecko pozna ciekawe miejsce na czytelniczej mapie dzieciństwa (bibliotekę) i zostanie pełnoprawnym uczestnikiem życia kulturalnego. W Wyprawce znajdują również coś dla siebie rodzice, czyli poradnik informacyjny, który wyjaśnia nieocenioną rolę czytania w rozwoju dziecka oraz o wielorakich korzyściach wynikających z korzystania z biblioteki. Udział w projekcie jest całkowicie bezpłatny.

W okresie od października do końca 2022 roku placówki biblioteczne wydały 28 nowych wyprawek czytelniczych.

Współpraca z organizacjami społecznymi na terenie Gminy Godziesze Wielkie

Ważnym elementem realizacji zadań Gminy jest współpraca z organizacjami pozarządowymi wynikająca z założeń corocznego Programu, ale także ze „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Godziesze Wielkie”.

W 2022 roku wspieraliśmy funkcjonowanie stowarzyszeń prowadzących działalność sportową, wydając na ich potrzeby łączną kwotę 130 500,00 złotych. Dotacje przyznano podmiotom:

- Uczniowski Klub Sportowy „Zefir” Wola Droszewska w wysokości 35 000,00 zł,
- Akademia Karate Godziesze Wielkie, w wysokości 17 000,00zł,
- Ludowy Klub Sportowy Godziesze 1966, w wysokości 65 000,00zł,
- Uczniowski Klub Sportowy Stobno, w wysokości 8 000,00zł.

Stowarzyszenia te „zrewanżowały się” Gminie za udzielone wsparcie rozszerzając zainteresowanie młodzieży uprawianiem sportu (tak było w przypadku piłki nożnej, karate i wioślarstwa) lub bardzo wysokimi, na miarę krajową, sukcesami sportowymi w przypadku kolarstwa w wydaniu UKS „Zefir” oraz organizacją „Gminnego Święta Sportu” – przez UKS „Zefir”.

Na koniec 2022 roku na terenie gminy Godziesze Wielkie funkcjonowało 13 Kół Gospodyń Wiejskich, w miejscowościach: Biała, Godzieszki, Końska Wieś, Kakawa – Kolonia, Stara Kakawa, Skrzatki, Saczyn, Stobno, Takomyśle, Wola Droszewska, Zajączki Bankowe i Żydów. Organizacje te zaangażowaniem i swoją pracą odgrywają dużą rolę w życiu społecznym Gminy. Godnie wspierają i angażują się w zakresie kultywowania tradycji naszego regionu (np. przygotowują potrawy regionalne, wypłatają wieńce dożynkowe). Biorą czynny udział we wszystkich organizowanych uroczystościach gminnych i kościelnych, konkursach, eventach związanych z promocją naszej Gminy. Współpracują z seniorami oraz dziećmi i młodzieżą szkolną.

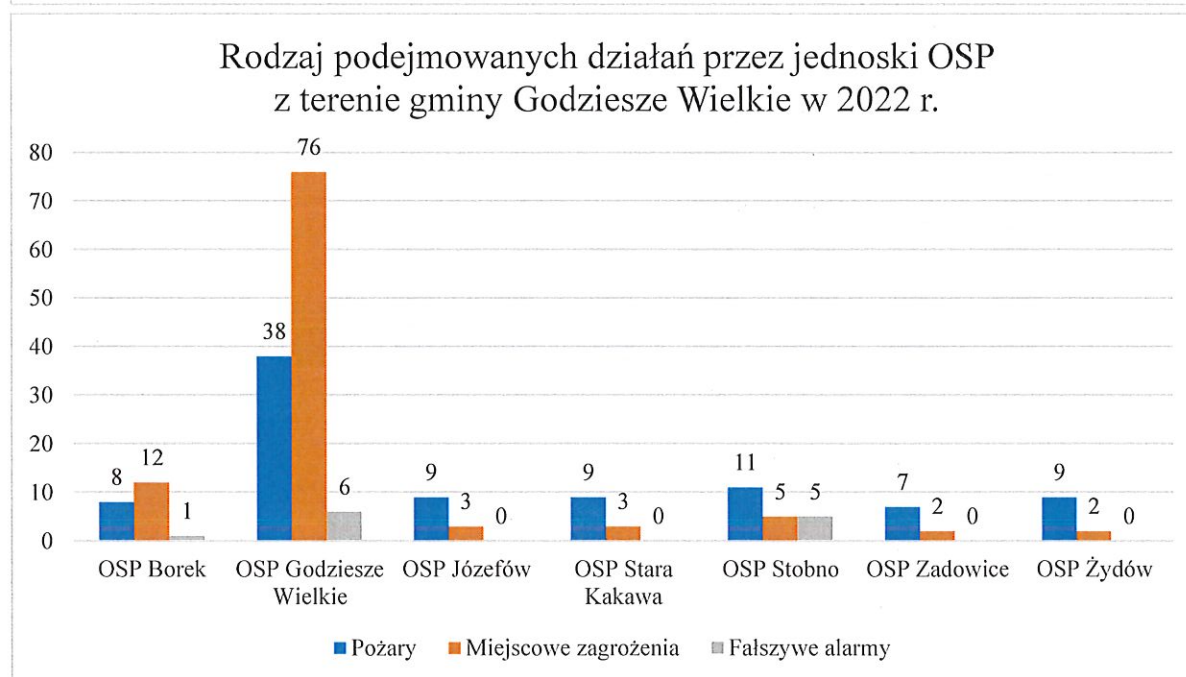
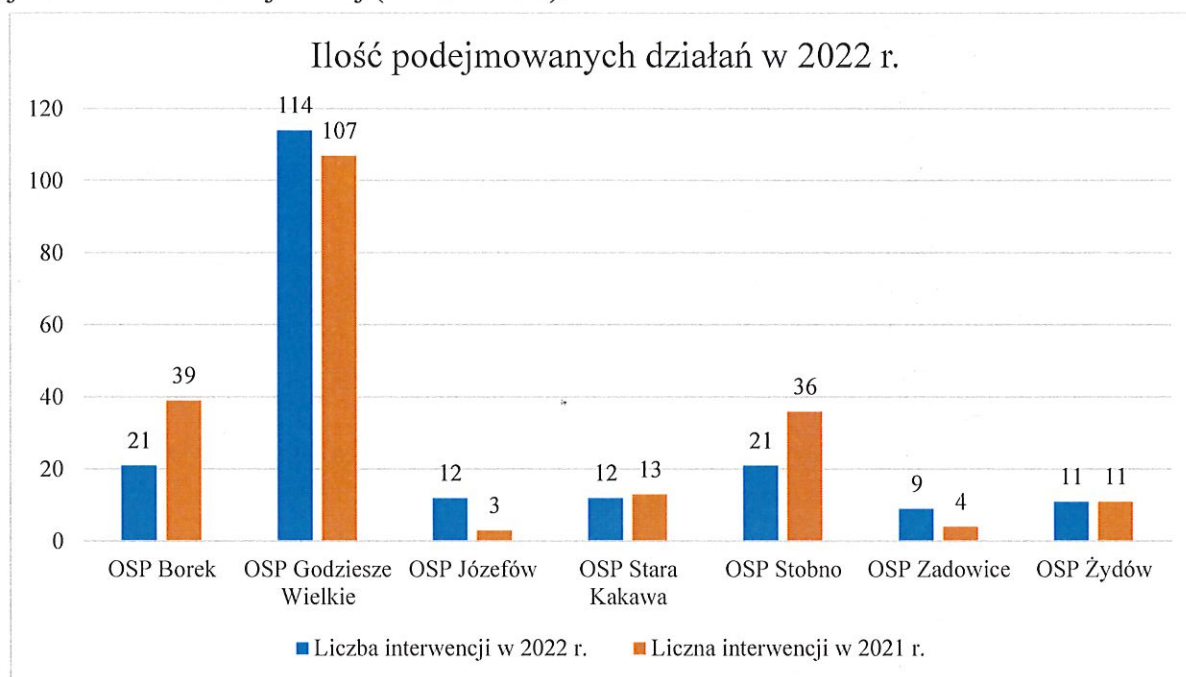
W roku 2022 dzięki pozyskaniu środków finansowych z Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej, w ramach Programu Rządowego Aktywni +, w kwocie 65 430,00zł Stowarzyszenie „Jak w Rodzinie” we współpracy z pracownikami urzędu gminy, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, dyrektorami placówek oświatowych i emerytami z terenu gminy zrealizowało projekt pod nazwą „Aktywnie dla integracji seniorów”. Założeniem strategicznym projektu było uzyskanie efektu integracji seniorów w wieku 60+ zamieszkujących na terenie gminy. Grupą docelową projektu byli mieszkańcy gminy - w wieku 60+, zagrożeni samotnością, wykluczeniem kulturalnym, zdrowotnym, komunikacyjnym, a także procesem dezintegracji społeczności lokalnej.

Niezmierznie istotnym elementem współpracy z organizacjami pozarządowymi na terenie gminy jest wielopłaszczyznowa współpraca z ochotniczymi strażami pożarnymi.

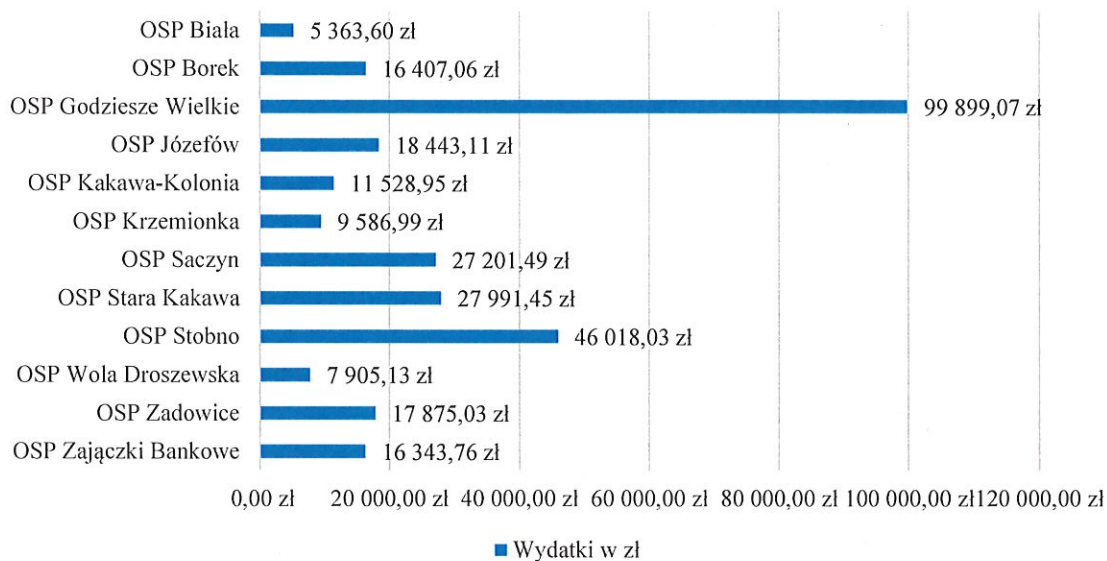
Na terenie gminy funkcjonuje 13 jednostek OSP:

1. Ochotnicza Straż Pożarna w Białej
2. Ochotnicza Straż Pożarna w Borku – wyjazdowa spoza KRSG
3. Ochotnicza Straż Pożarna w Godzieszach Wielkich – wyjazdowa z KRSG
4. Ochotnicza Straż Pożarna w Józefowie – wyjazdowa spoza KRSG
5. Ochotnicza Straż Pożarna w Kakawie-Kolonii
6. Ochotnicza Straż Pożarna w Krzemionce
7. Ochotnicza Straż Pożarna w Saczynie
8. Ochotnicza Straż Pożarna w Starej Kakawie – wyjazdowa spoza KRSG
9. Ochotnicza Straż Pożarna w Stobnie – wyjazdowa z KRSG
10. Ochotnicza Straż Pożarna w Woli Droszewskiej
11. Ochotnicza Straż Pożarna w Zadowicach – wyjazdowa spoza KRSG
12. Ochotnicza Straż Pożarna w Zajączkach Bankowych
13. Ochotnicza Straż Pożarna w Żydowie – wyjazdowa spoza KRSG.

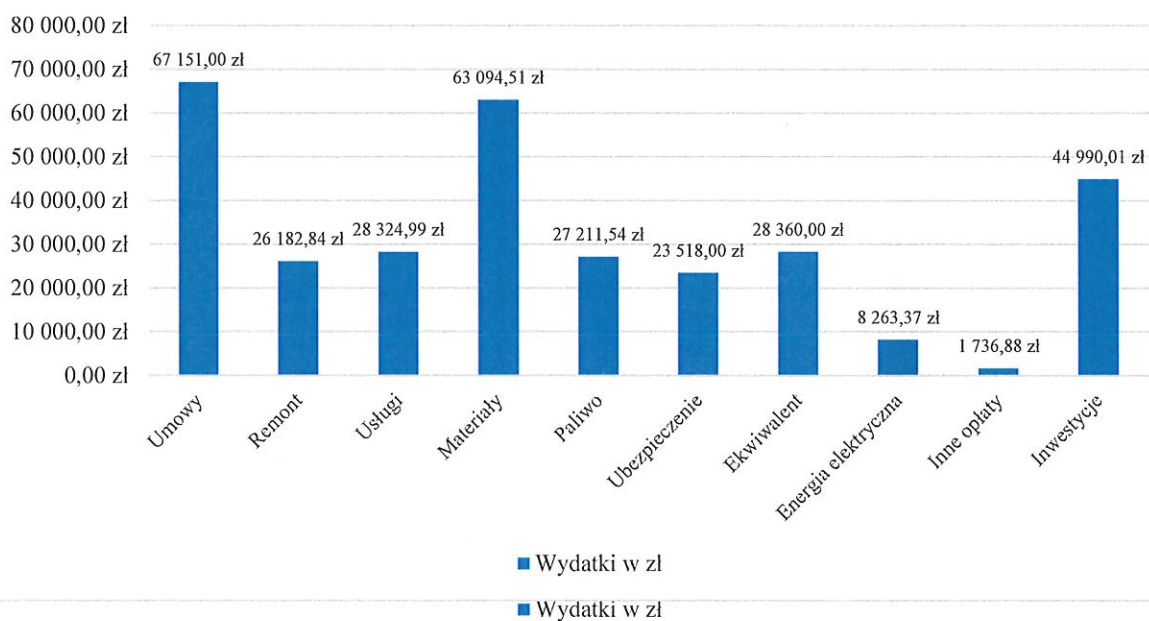
Na terenie gminy Godziesze Wielkie w 2022 r. odnotowano 207 zdarzeń wymagających interwencji straży pożarnej (pożary, miejscowe zagrożenia). W stosunku do 2021 r. jest to o 6 interwencji mniej (213 w 2021 r.).



Wydatki ogółem w 2022 r.



Szczegółowe zestawienie wydatków



Dotacje pieniężne dla jednostek OSP w 2022 r.

Jednostka OSP	Rodzaj dotacji	Kwota dotacji
OSP Biała	Urząd Gminy	4 000,00 zł
OSP Borek	Urząd Gminy	2 500,00 zł
OSP Godziesze Wielkie	WFOŚiGW w Poznaniu	20 000,00 zł
	PSP	6 390,00 zł
	Starostwo Powiatowe	12 000,00 zł
	Urząd Gminy	12 000,00 zł
	Inne	5 000,00 zł
OSP Józefów	Urząd Gminy	7 600,00 zł
OSP Kakawa-Kolonia	Urząd Gminy	8 000,00 zł
OSP Krzemionka	Urząd Gminy	6 000,00 zł
OSP Saczyn	Urząd Gminy	6 000,00 zł
OSP Stara Kakawa	Urząd Gminy	7 050,00 zł
OSP Stobno	Urząd Gminy	5 000,00 zł
OSP Wola Droszewska	PSP	5 000,00 zł
	Urząd Gminy	4 000,00 zł
OSP Zadowice	Związek OSP RP	6 000,00 zł
	KSRG	5 220,00 zł
OSP Żydów	Fundacja „ORLEN”	10 000,00 zł
	MSWiA	5 450,00 zł
	Urząd Gminy	10 000,00 zł

Pojazdy w poszczególnych jednostkach – stan na 31.12.2022 r.

L.p.	Jednostka OSP	Pojazd	Rok produkcji
1.	OSP Biała	Volkswagen Transporter	2003
2.	OSP Borek	Steyr 690.170/L	1985
3.	OSP Godziesze Wielkie	Star M55	2003
		Man Stolarczyk	2015
		Fiat Ducato 2.5D	1997
4.	OSP Józefów	Star 244L	1989
5.	OSP Kakawa-Kolonia	Renault Trafic	2002
6.	OSP Krzemionka	Ford Transit	2005
7.	OSP Saczyn	Renault Trafic	2003
8.	OSP Stara Kakawa	Jelcz 004	1987
		Renault	2002
		Jelcz/Star 005M	1976
9.	OSP Stobno	Jelcz 005M	1983
		Opel Movano	1999
		JELCZ 004	1990
10.	OSP Wola Droszewska	Volkswagen Transporter	1999
11.	OSP Zadowice	FSC Starachowice 245.5625	1980
		Star 200	1986
12.	Zajączki Bankowe	Mercedes Vito	1997
13.	OSP Żydów	Ford Transit	1999
		Jelcz 010R	1994
		Fiat Punto	2006

Świadczenia rodzinne, pomoc społeczna i polityka prorodzinna

Kluczową instytucją przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu na terenie gminy Godziesze Wielkie jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Celem działalności jest organizowanie i wykonywanie zadań z zakresu pomocy społecznej, w szczególności poprzez doprowadzenie do życiowego usamodzielnienia potrzebujących osób i rodzin i zintegrowanie ich ze środowiskiem. Do zadań pomocy społecznej należy przyznawanie i wypłacanie świadczeń, prowadzenie pracy socjalnej, rozwój i prowadzenie niezbędnej infrastruktury socjalnej czy rozwijanie nowych form pomocy.

Efektywna realizacja usług społecznych i ich sprawne funkcjonowanie wymaga dopasowania oraz dostosowania działań z wielu obszarów do rzeczywistych potrzeb mieszkańców gminy. Usługi społeczne w gminie Godziesze Wielkie przyczyniają się do zwalczania dyskryminacji, zapewnienia równości płci, poprawy warunków życia, tworzenia równych szans dla wszystkich i uczestnictwa w życiu społecznym.

Świadczenia społeczne

I. Zadania własne gminy obejmują:

1. przyznawanie i wypłacanie zasiłków stałych dla osób, które nie posiadają własnych źródeł dochodu, są w wieku emerytalnym, lub są osobami niepełnosprawnymi. Z tej formy pomocy skorzystały 23 osoby na kwotę 161 555,61 zł w całości dotowaną z budżetu państwa;
2. opłacenie składek zdrowotnych za osoby pobierające zasiłek stały za 20 osób w kwocie 12 712,76 zł dotowana z budżetu państwa;
3. przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych zarówno w formie pieniężnej jak i w naturze z przeznaczeniem na zakup opału, żywności, odzieży, pokrycie kosztów leczenia, przybory szkolne, sprawienie pogrzebu, itd. dla 56 rodzin na kwotę 53 300,00zł;
4. przyznawanie i wypłacanie zasiłków okresowych, które przysługują w szczególności ze względu na długotrwałą chorobę, niepełnosprawność, bezrobocie. Okres na jaki jest przyznawany zasiłek okresowy, ustala ośrodek pomocy społecznej na podstawie okoliczności sprawy. Wysokości zasiłku ustala się jako wysokość różnicy między kryterium dochodowym rodziny a dochodem tej rodziny. W 2022 r. minimalna wysokość zasiłku wynosiła w przypadku rodziny lub osoby samotnie gospodarującej 50 % różnicy między kryterium dochodowym a posiadanym dochodem tej rodziny lub osoby. Wypłacano dla 23 rodzin kwotę 64 719,23 zł. w 147 świadczeniach, dotowaną z budżetu państwa w wys. 64 500,00 zł, pozostała kwota 219,23 zł to budżet gminy;
5. pomoc w formie dożywiania dzieci w szkołach. Kwota przeznaczona na tą formę pomocy wyniosła 73 506,48 zł z tego – 53 200,00 zł pochodzi z dofinansowania z budżetu wojewody, pozostała kwota stanowiąca 27% ogólnego kosztu w wysokości 20 306,48 zł to wkład własny gminy. W ramach programu Posiłek w szkole i w domu objęto dożywianiem 88 dzieci w 44 rodzinach;
6. kierowanie do domu pomocy społecznej osób, którym nie można zapewnić opieki w miejscu zamieszkania. Decyzje o umieszczeniu w domu pomocy społecznej wydaje ośrodek pomocy społecznej, ośrodek ponosi również koszty związane z pobytem osoby kierowanej do domu pomocy społecznej w przypadku, kiedy dochód tej osoby jest niższych o kosztów utrzymania mieszkańca. Odpłatność za pobyt 2 osób w domu pomocy społecznej w 2022 r. wyniosła 105 674,41 zł;
7. usługi opiekuńcze realizują opiekunki domowe zatrudniane w zależności od potrzeb na umowę zlecenie. W ubiegłym roku sprawowały opiekę u 10 osób wymagających tej pomocy. Koszt gminy to 86 490,09 zł;
8. praca socjalna – to działalność pracowników socjalnych mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi. Praca socjalna to praca z ludźmi nie mająca wymiaru finansowego. W praktyce polega ona między innymi na pomocy w uzyskaniu świadczeń rentowo - emerytalnych, ustalenia grupy inwalidzkiej, świadczeń alimentacyjnych, pomocy w łagodzeniu konfliktów rodzinnych, sąsiedzkich, stwarzanie warunków dla rozwoju lokalnych społeczności. Taką pomocą otoczono 98 rodzin. Przeprowadzamy również wywiady na rzecz innych jednostek, współpracujemy z zakładami pracy, policją,

instytucjami, ZUS, KRUS, służbą zdrowia, szkolnictwem, sądami itp. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Kaliszu powoduje zatrudnianie osób bezrobotnych w ramach prac społecznie użytecznych;

9. wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. W 2022 r. asystent rodziny pomagał 5 rodzinom. Koszt zadania wyniósł 49 757,69 zł;
10. współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinie zastępczej. W 2022 r. pokrywaliśmy wydatki na opiekę i wychowanie 5 dzieci, które wyrokiem sądu zostało umieszczone w rodzinie zastępczej. Koszt zadania wyniósł 30.713,62 zł.

II. Zadania zlecone gminie obejmują:

1. specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi - 6 dzieci korzystało z terapii specjalistycznej zleconej przez lekarza. Koszt 57 600,00 zł;
2. pomoc dla obywateli Ukrainy w postaci jednorazowego świadczenia pieniężnego w wysokości 300,00 zł – wypłacono 154 osobom, łącznie z kosztami wypłacono kwotę 46 818,00 zł;
3. pomoc pieniężna za zapewnienie zakwaterowania i wyżywienia obywatelom Ukrainy przebywającym na terenie naszej gminy. Z pomocy tej skorzystało 86 osób na kwotę 457 112,00 zł;
4. dożywianie dzieci z Ukrainy w szkołach i przedszkolach kosztowało 6 100,77 zł;
5. koszty zatrudnienia psychologa, który pomagał obywatelom Ukrainy po przybyciu do Polski wyniosły 2 805,89 zł;
6. w Wiejskim Inkubatorze Przedsiębiorczości, Aktywności i Edukacji w Kakawie Kolonii mieszkają obywatele Ukrainy, którzy przybyli po wybuchu wojny w Ukrainie. Całkowity koszt ich utrzymania (wyżywienie, ubranie, leki, środki czystości i wszelkie inne koszty) w 2022 r. wyniósł 92 040,03 zł;
7. świadczenia rodzinne dla obywateli Ukrainy wypłacono w kwocie 47 123,70 zł;
8. wystawianie zaświadczeń o dochodach dla osób korzystających z dofinansowania w Programie „Czyste powietrze” na wymianę źródła ogrzewania w budynkach jednorodzinnych. Koszt zadania 3 150,00 zł – całkowicie dotowane z budżetu państwa.
9. Korpus Wsparcia Seniorów to program, w ramach którego zakupiono opaski życia dla 16 starszych mieszkańców naszej gminy. Koszt zakupu i koszt abonamentu za użytkowanie opasek wyniósł 16 089,92 zł
10. dodatek osłonowy dla gospodarstw domowych, którego celem było zrekompensowanie rosnących cen energii, gazu oraz produktów żywnościowych. Z tej pomocy skorzystało 1 463 rodziny na kwotę 1 175 697,40 zł. W tej sprawie wydano 88 decyzji odmownych.

Kryterium dochodowe osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej w 2022 r. wynosi dla osób samotnie gospodarujących 776,00zł, a dla rodzin 600,00zł na osobę w rodzinie.

W 2022 r. do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej wpłynęło 494 wniosków z prośbą o udzielenie pomocy w różnej formie. Pracownicy socjalni przeprowadzili 420 wywiady środowiskowe. Ogółem wydano 278 decyzji administracyjnych przyznających świadczenia w ramach zadań zleconych i zadań własnych.

Ponadto GOPS realizuje wnioski o Kartę Dużej Rodziny dla rodzin z 3 i więcej dzieci uczących się w szkołach oraz dla rodziców, którzy wychowali 3 i więcej dzieci będących obecnie osobami dorosłymi. Karta uprawnia do zniżek na niektóre zakupy i usługi w całym kraju. Wnioski o taką Kartę w 2022 r. złożyło 101 rodzin. Wydano 286 Kart Dużej Rodziny. Koszt budżetu państwa wyniósł 1.691,00 zł.

Świadczenia rodzinne

Świadczeniami rodzinnymi są zasiłki rodzinne wraz z dodatkami takimi jak dodatek z tytułu: urodzenia dziecka, opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego, wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej, samotnego wychowywania dziecka, kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego, rozpoczęcia roku szkolnego, podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania, oraz świadczenia opiekuńcze do których należą zasiłki pielęgnacyjne, zasiłki dla opiekuna, specjalne zasiłki opiekuńcze oraz świadczenia pielęgnacyjne z tytułu rezygnacji z zatrudnienia w związku ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem legitymującym się orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniem bezpośredniej stałej opieki i rehabilitacji lub opieki nad dorosłą osobą ze znacznym stopniem niepełnosprawności. Odprowadzane są również składki na ubezpieczenie emerytalno-rentowe do ZUS i KRUS za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne, zasiłek dla opiekuna lub specjalistyczny zasiłek opiekuńczy, które nie mają udokumentowanych lat pracy uprawniających do otrzymania emerytury.

Zasiłki rodzinne wraz z dodatkami przysługują, jeżeli dochód rodziny w przeliczeniu na jednego członka rodziny nie przekracza 674,00zł, w przypadku gdy członkiem rodziny jest dziecko legitymujące się znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności dochód rodziny na jednego członka nie może przekroczyć 764,00 zł. Dochód obliczany był za rok 2020 i 2021. Prawo do świadczeń rodzinnych ustala się na okres zasiłkowy tj. od listopada do października następnego roku kalendarzowego.

Wypłacamy również jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia dziecka tzw. becikowe – jeżeli dochód na osobę nie przekracza 1 922,00zł.

Realizowana jest także wypłata świadczenia rodzicielskiego niezależnie od dochodu rodziny. Świadczenie to przysługuje jednemu z rodziców, jeżeli rodzinie nie przysługuje zasiłek macierzyński z innego źródła.

Wypłacana jest także jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka ze środków własnych gminy. Świadczenie to jest niezależne od dochodu i przysługuje w przypadku urodzenia w czasie 1 porodu więcej niż 1 żywego dziecka. Przysługuje, jeśli co najmniej jedno z rodziców dzieci zamieszkuje na terenie Gminy Godziesze Wielkie, bez przerwy przez okres 12 miesięcy przed urodzeniem dzieci oraz w dniu składania wniosku o jednorazową zapomogę.

Wniosek o wypłatę jednorazowej zapomogi składa się w terminie 12 miesięcy od dnia narodzin dzieci.

Ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, reguluje podstawowe zasady postępowania wobec dłużników alimentacyjnych, którymi są osoby zobowiązane do świadczenia alimentacyjnego na podstawie tytułu wykonawczego, jeżeli egzekucja prowadzona przez komornika sądowego jest bezskuteczna oraz zasady przyznawania świadczeń z funduszu alimentacyjnego dla osób uprawnionych tj. osób wychowujących dzieci, uprawnione do świadczenia alimentacyjnego na podstawie tytułu wykonawczego, którego egzekucja jest bezskuteczna jeżeli dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 900,00 zł na osobę.

Na świadczenia rodzinne, opiekuńcze, rodzicielskie, świadczenia z funduszu alimentacyjnego oraz składki emerytalno-rentowe w 2022 r. wydano kwotę 4 517 851,86 zł w tym 18 880,99 zł to środki własne.

Składki zdrowotne za osoby pobierające świadczenia pielęgnacyjne i specjalny zasiłek opiekuńczy a niepodlegające ubezpieczeniom zdrowotnym z innego tytułu zapłacono do ZUS i KRUS kwotę 34 853,16 zł.

Świadczenia wychowawcze

Świadczenie wychowawcze 500+ którego celem jest częściowe pokrycie wydatków związanych z wychowywaniem dziecka ustalane jest na wszystkie dzieci niezależnie od dochodu rodziny. Od dnia 01 czerwca 2022r. wypłatą świadczeń wychowawczych zajmuje się ZUS, jednak nadal my wypłacamy świadczenia, na które wnioski wpłynęły przed dniem 1 czerwca 2022 r. do Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu – dotyczy rodzin, w których członkowie rodziny pracują za granicą (koordynacja świadczeń).

Na świadczenia wychowawcze w 2022 r. wydano kwotę 5 233 735,70 zł.

Stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Stypendium szkolne jest formą pomocy materialnej dla uczniów zamieszkujących na terenie Gminy Godziesze Wielkie i ma na celu zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, na którą wpływ mają niskie dochody na osobę w rodzinie oraz występowanie takich okoliczności jak: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Uprawnienie ubiegania się o stypendium szkolne przysługuje, jeżeli miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia nie przekracza kwoty 528,00 zł. Dochód obliczany był z ostatniego miesiąca poprzedzającego złożenie wniosku. Stypendium szkolne przyznawane jest na rok szkolny, a jego wysokość zależy od sytuacji materialnej rodziny ucznia oraz od skali występowania w/w okoliczności.

Zasiłek szkolny przysługuje uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z powodu zdarzenia losowego. Zasiłek szkolny ma charakter jednorazowy w stosunku do jednego zdarzenia losowego. Wysokość zasiłku szkolnego ustala się na podstawie oceny skutków zdarzenia losowego i sytuacji materialnej ucznia. Nie ma kryterium dochodowego.

Na stypendium szkolne oraz zasiłek szkolny w 2022 r. wydano kwotę 95 617,16 zł, w tym 9 679,16 zł to środki własne.

Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii

Głównym celem programu jest ograniczenie szkód zdrowotnych i zaburzeń życia rodzinnego, wynikających z używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz zjawiska picia alkoholu, używania narkotyków i podejmowania innych zachowań ryzykownych przez dzieci i młodzież.

Program obejmował:

1. Profilaktykę uzależnień oraz promocję zdrowego stylu życia bez używek.
2. Zmniejszenie rozmiarów istniejącego problemu uzależnienia od alkoholu.
3. Zapobieganie powstawaniu nowych problemów związanych z uzależnieniami.
4. Ograniczenie i zmiana struktury spożycia napojów alkoholowych.
5. Zmiana zachowań i postaw mieszkańców w sytuacjach związanych z alkoholem, przemocą w rodzinie i środowisku szkolnym.
6. Wdrażanie nowych form profilaktyki szczególnie wśród dzieci i młodzieży.
7. Poszukiwanie skuteczniejszych form kontroli prawnych i społecznych nad szkodliwością postępowania osób uzależnionych.
8. Zwiększenie skuteczności i dostępności terapii w zakresie nowoczesnych strategii i metod przeciwdziałania uzależnieniom.
9. Upowszechnienie wiedzy o chorobie alkoholowej i jej negatywnych skutkach wśród dzieci i młodzieży.

Na realizację programów w 2022 r. przeznaczono środki w wysokości 202 315,46 zł:

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i ich rodzin – koszt 16 899,99 zł:
 - z porad terapeuty w punkcie konsultacyjnym (czynny w każdy piątek w godz. 18-21) skorzystało w ciągu całego 2022 roku - 53 osób z problemem alkoholowym, oraz 18 dorosłych członków rodziny osoby z problemem alkoholowym,
 - przy punkcie konsultacyjnym działa grupa wsparcia dla uzależnionych – 17 osób oraz grupa wsparcia dla kobiet współuzależnionych - 8 osób.
2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej - koszt 36 750,00 zł:

- dofinansowano wypoczynek letni - kolonie profilaktyczne dla 19 dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, koszt – 36 750,00zł.
- 3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałaniu narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, a także edukacja publiczna i profilaktyka dorosłych: ogólny koszt tej działalności – 148 665,47 zł, w tym:
 - najlepszym obszarem pracy profilaktycznej są szkoły i dlatego właśnie wśród nich należy prowadzić zajęcia edukacyjne. Zakup programu profilaktycznego dla dzieci, młodzieży i rodziców – koszt 18 996,00 zł,
 - pozalekcyjne zajęcia sportowe w szkołach w ramach Programu „Szkolny Klub Sportowy” – 2 400,00 zł,
 - budowa i modernizacja placów gdzie odbywają się między innymi pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci – koszt 37 146,29 zł,
 - festyny i inne imprezy plenerowe – koszt 8 045,00 zł,
 - działalność placówki wsparcia dziennego – 82 078,18 zł.
- 4. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminy Godziesze Wielkie działająca w składzie 6 osób – koordynuje i ocenia działalność w zakresie przeciwdziałania wszelkim patologiom, na swoich spotkaniach ustala program działania na dany rok budżetowy, przeprowadza rozmowy motywacyjno-interwencyjne z osobami uzależnionymi, opiniuje i typuje dzieci na kolonie profilaktyczne, opiniuje wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, członkowie GKRPA biorą także udział w pracach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnej.
- 5. Stan zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w 2022 roku przedstawiał się następująco:
 - ilość placówek handlowych posiadających zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy): 23;
 - ilość placówek handlowych posiadających zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu sprzedaży (lokale gastronomiczne): 5.

Dochód za wydane zezwolenia w 2022 roku wyniósł 204 820,88 zł (122 398,00 zł w 2021 r., 114 809,86 zł w 2020 r., 111 242,71 zł w 2019 r., 112 581,97 zł w 2018 r., 104.880,40 zł w 2017 r., 82 360,31 zł w 2016 r., 83 369,98 zł w 2015 r., 92 845,83 zł w 2014 r.).

Działalność GKRPA opiera się na współpracy z GOPS w Godzieszach Wielkich, szkołami gminnymi oraz organizacjami pozarządowymi, policją i parafią. Ma ona na celu zmniejszenie rozmiarów istniejących problemów uzależnień i zapobieganiu powstawaniu nowych problemów związanych z uzależnieniami. Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych realizowany był we wszystkich szkołach na terenie naszej gminy.

Gminny program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie

System przeciwdziałania przemocy w rodzinie koncentruje się wokół obszarów: profilaktyka, edukacja społeczna, ochrona i pomoc osobom dotkniętym przemocą w rodzinie, oddziaływanie na osoby stosujące przemoc.

Na podstawie art. 9a ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2020 roku poz. 218, z późn. zm.) oraz uchwały nr V/21/2011 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 18 lutego 2011 roku w sprawie określenia trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Godzieszach Wielkich oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania, Wójt Gminy zarządzeniem nr 16a/11 z dnia 12 maja 2011 roku, powołał Gminny Zespół Interdyscyplinarny.

W celu rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie Zespół Interdyscyplinarny lub Przewodniczący Zespołu tworzy grupy robocze, których prace przeprowadzane są w zależności od zgłaszanych potrzeb lub wynikających z problemów występujących w indywidualnych przypadkach. Członkami grupy roboczej mogą być członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego lub inni pracownicy instytucji z którymi podpisane jest porozumienie o współpracy.

Do zadań Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grup roboczych w szczególności należy:

1. Ocena sytuacji problemowej osoby, rodziny, grup problemowych lub środowiska znajdujących się w sytuacji kryzysowej i wypracowanie sposobu postępowania, który będzie miał na celu przywrócenie integralności rodziny, bądź środowiska oraz możliwości realizowania ich funkcji, oraz podejmowanie działań w tym celu przewidzianych przepisami prawa.
2. Udzielanie pomocy, a w zależności od potrzeb poradnictwa socjalnego, prawnego, psychologicznego osobom, rodzinom, grupom problemowym i środowisku, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów.
3. Podejmowanie interwencji w środowisku przemocy domowej i uruchamianie procedur mających na celu jej powstrzymanie.
4. Udzielanie pomocy dzieciom doświadczającym i będących świadkami przemocy w rodzinie.
5. Podejmowanie wspólnych działań w ramach procedury „Niebieska Karta”.
6. Monitorowanie sytuacji w rodzinach, w których dochodzi do przemocy, a w szczególności uruchomienie współpracy między różnymi instytucjami pomocowymi.
7. Gromadzenie informacji na temat instytucji udzielających pomocy rodzinom, w których występuje zjawisko przemocy.
8. Występowanie z zawiadomieniem do Sądu Rodzinnego o istnieniu zagrożenia dobra małoletnich dzieci.

Realizacja zadań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w 2022 roku:

lp	WYSZCZEGÓLNIENIE	
1	Liczba spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego	4
2	Liczba powołanych grup roboczych	4
3	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2011 roku	1
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2012 r	3
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2013 r	4
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2014 r	3
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2015 roku	6
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2016 roku	4
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2017 roku	9
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2018 roku	6
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2019 roku	10
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2020 roku	12
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2021 roku	11
	Liczba Niebieskich Kart założonych w 2022 roku	9
4	Liczba rodzin objętych działaniem Zespołu Interdyscyplinarnego i monitorowanych	6
5	Szkolenia podnoszące kwalifikacje członków Zespołu Interdyscyplinarnego	0
6	Środki finansowe wydatkowane w 2021 r	0

Placówka wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży w Kakawie-Kolonii

Placówka Wsparcia Dziennego w Kakawie-Kolonii istnieje od 01 lipca 2021 roku. Zajęcia w placówce prowadzone są przez cały rok kalendarzowy, we wszystkie robocze dni tygodnia od godz. 15⁰⁰ do 19⁰⁰. W okresie ferii i wakacji placówka funkcjonowała w godz. od 10⁰⁰ do 14⁰⁰.

Jest ona prowadzona w formie opiekuńczo-specjalistycznej. Zapewnia dzieciom opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz umożliwia rozwój zainteresowań. Ponadto organizowane są zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne i kompensacyjne, w zależności od potrzeb indywidualnych dziecka.

Zajęcia w Placówce Wsparcia Dziennego prowadzi dwóch nauczycieli z pobliskich szkół (jeden nauczyciel posiada uprawnienia do prowadzenia socjoterapii) oraz magister sztuki o kierunku malarstwo z uprawnieniami pedagogicznymi. Z Placówki może korzystać maksymalnie 30 dzieci, średnio systematycznie uczęszczało ok. 15 dzieci, z tendencją wzrostową w okresie wakacyjnym.

VI. Realizacja uchwał Rady Gminy Godziesze Wielkie z 2022 roku

Rada Gminy Godziesze Wielkie w 2022 roku podjęła 72 uchwały, zostały one zrealizowane w 79,17% oraz 2 apele. Pozostała część uchwał dotyczy głównie działań lub programów, które mają być realizowane w latach następnych, bądź zostały uchylone lub stwierdzono ich nieważność. Organ nadzorczy stwierdził w 1 przypadku nieważność podjętej uchwały.

Wykaz uchwał Rady Gminy Godziesze Wielkie podjętych w 2022 roku:

Lp.	Numer uchwały	z dnia	w sprawie	Realizacja w 2022 roku		uchwał
				TAK	NIE	
1.	XXXVII/251/2022	24.02.2022r.	planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w 2022 r.			✓
2.	XXXVII/252/2022	24.02.2022r.	zmiany uchwały nr XVI/126/2020 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 30 marca 2020 r. w sprawie określenia szczegółowego sposobu i zakresu świadczenia usług w zakresie odbierania odpadów komunalnych od właścicieli nieruchomości i zagospodarowania tych odpadów, w zamian za uiszczoną przez właściciela nieruchomości opłatę za gospodarowanie odpadami komunalnymi oraz sposobu świadczenia usług przez Punkt Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓		
3.	XXXVII/253/2022	24.02.2022r.	zmiany uchwały nr XXXV/235/2021 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 24 listopada 2021 r. w sprawie określenia rodzaju dodatkowej usługi świadczonej przez Gminę Godziesze Wielkie w zakresie odbierania odpadów komunalnych od właścicieli nieruchomości i	✓		

				zagoszczarowania tych odpadów, sposobu jej świadczenia oraz wysokości ceny za tą usługę		
4.	XXXVII/254/2022	24.02.2022r.		regulaminu dostarczania wody i odprowadzania ścieków na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓	
5.	XXXVII/255/2022	24.02.2022r.		wyrażenia zgody na nieodpłatne nabycie nieruchomości gruntowej	✓	
6.	XXXVII/256/2022	24.02.2022r.		udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu	✓	
7.	XXXVII/257/2022	24.02.2022r.		udzielenia pomocy rzeczowej Powiatowi Kaliskiemu	✓	
8.	XXXVII/258/2022	24.02.2022r.		przyjęcia od Powiatu Kaliskiego do realizacji zadania publicznego z zakresu dróg powiatowych	✓	
9.	XXXVII/259/2022	24.02.2022r.		zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2022 rok	✓	
10.	XXXVII/260/2022	24.02.2022r.		zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2022-2032	✓	
11.	XXXVIII/261/2022	25.03.2022r.		gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii dla Gminy Godziesze Wielkie na lata 2022-2025	✓	
12.	XXXVIII/262/2022	25.03.2022r.		przyjęcia „Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Godziesze Wielkie na lata 2022-2024”	✓	
13.	XXXVIII/263/2022	25.03.2022r.		ustanowienia programu osłonowego „Korpus Wsparcia Seniorów” na rok 2022	✓	
14.	XXXVIII/264/2022	25.03.2022r.		programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy Godziesze Wielkie na 2022 rok	✓	
15.	XXXVIII/265/2022	25.03.2022r.		ustalenia stawki opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi za pojemnik lub worek o określonej pojemności, przeznaczony do zbierania odpadów komunalnych na terenie nieruchomości	✓	

16.	XXXVIII/266/2022 2	25.03.2022r.	współdziałania z Powiatem Kaliskim w realizacji zadania organizacji publicznego transportu zbiorowego w przewozach pasażerskich o charakterze użyteczności publicznej w 2022 roku	✓	
17.	XXXVIII/267/2022	25.03.2022r.	regulaminu określającego zasady i tryb korzystania z targowiska gminnego w Godziszach Wielkich, przy ul. Plac Targowy	✓	
18.	XXXVIII/268/2022 2	25.03.2022r.	określenia wysokości stawek opłaty targowej na terenie Gminy Godzisz Wielkie na rok 2022		✓
19.	XXXVIII/269/2022 2	25.03.2022r.	wyznaczenia miejsca do prowadzenia handlu w piątki i soboty przez rolników i ich domowników	✓	
20.	XXXVIII/270/2022 2	25.03.2022r.	zakresu pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa	✓	
21.	XXXVIII/271/2022	25.03.2022r.	zmian w budżecie Gminy Godzisz Wielkie na 2022 rok	✓	
22.	XXXVIII/272/2022	25.03.2022r.	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godzisz Wielkie na lata 2022-2032	✓	
23.	XXXIX/273/2022	27.04.2022r.	wyrażenia woli kontynuacji członkostwa Gminy Godzisz Wielkie w Stowarzyszeniu „LGD7 – Kraina Nocy i Dni”		✓
24.	XXXIX/274/2022	27.04.2022r.	planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w 2022 r.	✓	
25.	XXXIX/275/2022	27.04.2022r.	nadania nazwy drodze wewnętrznej w miejscowości Borek	✓	
26.	XXXIX/276/2022	27.04.2022r.	opłaty targowej	✓	
27.	XXXIX/277/2022	27.04.2022r.	udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu w 2022 roku	✓	
28.	XXXIX/278/2022	27.04.2022r.	zmian w budżecie Gminy Godzisz Wielkie na 2022 rok	✓	
29.	XXXIX/279/2022	27.04.2022r.	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godzisz Wielkie na lata 2022-2032	✓	

30.	XL/280/2022	26.05.2022r.	ustalenia wysokości ekwiwalentu pieniężnego dla strażaków ratowników Ochotniczych Straży Pożarnych funkcjonujących na terenie Gminy Godziesze Wielkie	✓	
31.	XL/281/2022	26.05.2022r.	określenia zasad sprawowania pogrzebu	✓	
32.	XLI/282/2022	23.06.2022r.	udzielenia wotum zaufania dla Wójta Gminy Godziesze Wielkie	✓	
33.	XLI/283/2022	23.06.2022r.	zatwierdzenia sprawozdania finansowego wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu Gminy Godziesze Wielkie za 2021 rok	✓	
34.	XLI/284/2022	23.06.2022r.	udzielenia Wójtowi Gminy Godziesze Wielkie absolutorium z tytułu wykonania budżetu za 2021 rok	✓	
35.	XLI/285/2022	23.06.2022r.	określenia średniej ceny paliwa w gminie na rok szkolny 2022/2023	✓	
36.	XLI/286/2022	23.06.2022r.	nadania nazwy drodze wewnętrznej w miejscowości Stobno Siódme	✓	
37.	XLI/287/2022	23.06.2022r.	zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2022 rok	✓	
38.	XLI/288/2022	23.06.2022r.	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2022-2032	✓	
39.	XLI/289/2022	23.06.2022r.	rozpatrzenia skargi na działalność Wójta Gminy Godziesze Wielkie	✓	
40.	XLI/290/2022	12.09.2022r.	Wieloletniego planu rozwoju i modernizacji urządzeń wodociagowych i urządzeń kanalizacyjnych na terenie Gminy Godziesze Wielkie na lata 2022-2026	✓	
41.	XLI/291/2022	12.09.2022r.	zmieniająca uchwałę Nr L/319/2018 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 11 września 2018 roku w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli szkół i przedszkoli, prowadzonych przez Gminę Godziesze Wielkie	✓	

42.	XLII/292/2022	12.09.2022r.	zmieniająca uchwałę Nr XLIII/277/2018 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 5 lutego 2018 roku w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Godziesze Wielkie	✓	
43.	XLII/293/2022	12.09.2022r.	sprzedaży nieruchomości w trybie bezprzetargowym		✓
44.	XLII/294/2022	12.09.2022r.	nadania nazwy drodze wewnętrznej w miejscowości Wolica	✓	
45.	XLII/295/2022	12.09.2022r.	zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2022 rok	✓	
46.	XLII/296/2022	12.09.2022r.	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2022-2032	✓	
47.	XLIII/297/2022	29.09.2022r.	zmieniająca uchwałę Nr L/319/2018 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 11 września 2018 roku w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli szkół i przedszkoli, prowadzonych przez Gminę Godziesze Wielkie	✓	
48.	XLIII/298/2022	29.09.2022r.	zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2022 rok	✓	
49.	XLIII/299/2022	29.09.2022r.	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2022-2032	✓	
50.	XLIV/300/2022	26.10.2022r.	określenia wysokości stawek podatku od nieruchomości na rok 2023		✓
51.	XLIV/301/2022	26.10.2022r.	określenia wysokości stawek podatku od środków transportowych na rok 2023 na terenie Gminy Godziesze Wielkie		✓

52.	XLIV/302/2022	26.10.2022r.	zmiany uchwały Nr II/10/2018 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 07 grudnia 2018 roku w sprawie zasad przyznawania i wysokości diet radnych Rady Gminy Godziesze Wielkie	✓	
53.	XLIV/303/2022	26.10.2022r.	zmiany uchwały Nr II/12/2018 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 07 grudnia 2018 roku w sprawie ustalenia zasad przyznawania sołtysom diet i zwrotu kosztów podróży służbowych		✓
54.	XLIV/304/2022	26.10.2022r.	wyrażenia zgody na przyznanie w ramach odszkodowania nieruchomości zamiennej z zasobów gminy		✓
55.	XLIV/305/2022	26.10.2022r.	uchwała intencyjna w sprawie wyrażenia woli utworzenia Związku Powiatowo - Gminnego pod nazwą: "Komunalny Związek Transportu Publicznego"		✓
56.	XLIV/306/2022	26.10.2022r.	zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2022 rok	✓	
57.	XLIV/307/2022	26.10.2022r.	zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2022-2032	✓	
58.	XLV/308/2022	25.11.2022r.	zmiany uchwały nr XI/78/2019 Rady Gminy Godziesze Wielkie z dnia 27 września 2019 r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół, przedszkoli i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Godziesze Wielkie	✓	
59.	XLV/309/2022	25.11.2022r.	ustalenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu uwzględnianej przy obliczaniu zwrotu rodzicom kosztów przewozu dzieci niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i innych placówek oświatowych	✓	
60.	XLV/310/2022	25.11.2022r.	przyjęcia wieloletniego programu współpracy Gminy Godziesze Wielkie z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami o których mowa w art. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku		✓

				publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2022r., poz. 1327 z późn. zm.) na lata 2023-2026		
61.	XLV/311/2022	25.11.2022r.		wyrażenia zgody na zawarcie umowy dzierżawy części nieruchomości stanowiącej własność Gminy Godziesze Wielkie na czas nieokreślony oraz na odstąpienie od przetargowego trybu zawarcia umowy	✓	
62.	XLV/312/2022	25.11.2022r.		wyrażenia zgody na zawarcie umowy najmu lokalu mieszkalnego na czas nieokreślony oraz na odstąpienie od przetargowego trybu zawarcia umowy	✓	
63.	XLV/313/2022	25.11.2022r.		zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2022 rok	✓	
64.	XLV/314/2022	25.11.2022r.		zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2022-2032	✓	
65.	XLVI/315/2022	22.12.2022r.		przyjęcia planów pracy Rady Gminy Godziesze Wielkie i stałych Komisji na 2023 rok		✓
66.	XLVI/316/2022	22.12.2022r.		wyrażenia zgody na przekazanie części zadania z zakresu publicznego transportu zbiorowego i zawarcia porozumienia	✓	
67.	XLVI/317/2022	22.12.2022r.		w sprawie zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia warunków przyznania i odpłatności za usługi opiekuńcze oraz określenia szczegółowych warunków częściowego lub całkowitego zwalniania od opłat i trybu ich pobierania	✓	
68.	XLVI/318/2022	22.12.2022r.		udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Kaliskiemu		✓
69.	XLVI/319/2022	22.12.2022r.		zmian w budżecie Gminy Godziesze Wielkie na 2022 rok	✓	
70.	XLVI/320/2022	22.12.2022r.		zmian Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2022-2032	✓	
71.	XLVI/321/2022	22.12.2022r.		Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Godziesze Wielkie na lata 2023-2032		✓

72.	XLVI/322/2022	22.12.2022r.	uchwalenia budżetu Gminy Godziesze Wielkie na 2023 rok	✓
-----	---------------	--------------	--	---

Wykaz apeli Rady Gminy Godziesze Wielkie podjętych w 2022 roku:

Lp.	Numer apelu	z dnia	w sprawie
1.	3/2022	12.09.2022r.	w sprawie projektowanych tras przebiegu Kolei Dużych Prędkości przez teren Gminy Godziesze Wielkie
2.	4/2022	22.12.2022 r.	w sprawie zmiany kategorii dróg

Wykaz rozstrzygnięć nadzorczych Wojewody Wielkopolskiego podjętych w 2022 roku:

Lp.	Nr rozstrzygnięcia nadzorczego	z dnia	dot. uchwały
1.	NP- II.4131.1.73.2022.8	24.03.2022 r.	nieważność uchwały nr XXXVII/251/2022 Rady Gminy Godziesze Wielkie z 24 lutego 2022 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w 2022 r. - ze względu na istotne naruszenie prawa